|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne** | | PI\_1\_OS\_PGPPG |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | | **D** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **III** | **Semestr studiów:** | **VI** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 5 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |
| **Koordynator**  przedmiotu/MODUŁU: |  | | |
| **Prowadzący**  przedmiot/MODUŁ: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **ECTS** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| Wykład (W) | | 0,5 | 15 | E |
| Ćwiczenia (C) | | 1,5 | 20 | Z/O |
| Praca własna studenta  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | | 30 | Z |
| Seminarium (S) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | 3 | 80 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1.Przygotowanie do sprawowania opieki nad położnicą i noworodkiem oraz kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi.  2. Zapoznanie studentów z organizacją pracy w oddziałach ginekologicznym i położniczym.  3.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.  4. przygotowanie studenta d współpracy z zespołem terapeutycznym. |
| **Wymagania wstępne  do przedmiotu/MODUŁU:** | Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw ratownictwa medycznego  na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny |
| * Wykład multimedialny |
| * Studium przypadku |
|  | * Pokaz |
| * Omówienie |
| * Ćwiczenia |
|  | * Instruktaż |
|  | * Praca z dokumentacją |
|  | * Proces pielęgnowania |
|  | * Próba pracy |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **WIEDZA** | | | |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** | | | |
| D.W1. | | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów  w różnym wieku; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W2. | | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami  w wybranych chorobach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W3. | | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem  w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W4. | | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W5. | | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych,  a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach  i zabiegach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W6. | | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W7. | | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece  nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W8. | | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala  i hospitalizację; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W10. | | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W14. | | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W15. | | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W16. | | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą  w okresie połogu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W17. | | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W23. | | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W29. | | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W34. | | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych  u pacjentów w stanie krytycznym. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| D.U1. | | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination). |
| D.U2. | | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów  w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination). |
| D.U3. | | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination). |
| D.U6. | | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany,  w tym zakładania opatrunków; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U8. | | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U12. | | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U13. | | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U14. | | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U15. | | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę  jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U16. | | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U17. | | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe  (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U18. | | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U20. | | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U21. | | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację  z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U22. | | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego  o stanie zdrowia pacjenta; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U23. | | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U24. | | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie  oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U25. | | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U26. | | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U27. | | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U29. | | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki. | obserwacja 360°, dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** | | | |
| D.K1. | | kierowania się dobrem pacjenta, | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K2. | | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K3. | | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych  i kulturowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K4. | | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  oraz współpracownikami; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K5. | | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K6. | | zachowywania w tajemnicy informacji związanych  z pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K7. | | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie  z zasadami etyki; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K8. | | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym  w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K9. | | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece  nad pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K10. | | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K11. | | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K12. | | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających  na reakcje własne i pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K13. | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń  w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K14. | | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K15. | | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej  i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **Wykłady (W)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | - | 15 |
| **RAZEM** | **15** | | | | | |
| **semestr VI** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Metody diagnostyczne stosowane w ciąży fizjologicznej  i powikłanej. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 2. | Mechanizm porodu fizjologicznego, okresy porodu. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 3. | Nieprawidłowości narządu rodnego kobiety, stany zapalne, zakażenia. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 4. | Menopauza, andropauza. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 5. | Nowotwory narządu rodnego, rak sutka – diagnostyka, leczenie, profilaktyka. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 6. | Niepłodność. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Ćwiczenia (C)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | - | 20 |
| **RAZEM** | **20** | | | | | |
| **semestr VI** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Planowanie rodziny. Metody regulacji poczęć. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 2. | Zasady funkcjonowania Szkoły Rodzenia i jej zadania. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 3. | Połóg fizjologiczny i powikłany. Karmienie naturalne. Zadania pielęgniarki. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 4. | Rozpoznanie ciąży, obliczanie terminu. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Zajęcia praktyczne (ZP)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | - | 80 |
| **RAZEM** | **80** | | | | | |
| **semestr VI** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Przyjęcie położnicy  i noworodka na Oddział Położniczy z Bloku Porodowego. Dokumentacja oddziału. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 2. | Obserwacja i pielęgnacja położnicy w pierwszych dobach  po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 3. | Promocja karmienia naturalnego. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 4. | Pielęgnowanie położnicy w połogu powikłanym. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 5. | Udział pielęgniarki w diagnostyce ginekologicznej. Dokumentacja oddziału. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 6. | Zadania pielęgniarki w gabinecie zabiegowym. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 7. | Pielęgnowanie w powikłanym przebiegu pooperacyjnym. Promocja zdrowia. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 8. | Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego. Pielęgnowanie po operacji. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Praca własna studenta (PW)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | - | 30 |
| **RAZEM** | **30** | | | | | |
| **semestr VI** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Zagrożenia ciąży w przebiegu chorób matki. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 2. | Zagrożenia ciąży porodem przedwczesnym. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 3. | Krwawienia w I i II połowie ciąży. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 4. | Rodzaje operacji ginekologicznych i zadania pielęgniarki  w okresie okołooperacyjnym. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 5. | Pozycje wertykalne w czasie porodu. | | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin  na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 35 |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 80 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **150** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM** | |
| **Wykład (W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 90%, * bierny udział w wykładzie, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi  z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,), * poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, * uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:   - jednokrotnego wyboru,  - zdań niedokończonych,  - pytań otwartych i półotwartych  i/lub   * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania  z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań  w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 100%, * bierny udział w ćwiczeniach, * negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej/pisemnej, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń). |
| **Praca własna**  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych  w tej formie kształcenia. * sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej. |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych * poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania. |
| **EGZAMIN KOŃCOWY**  **z przedmiotu/ MODUŁU** | **Warunki dopuszczenia do egzaminu:**   * uzyskanie zaliczenia z wykładów, * uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, * uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.   **Forma egzaminu:**   * **egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ** | | | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA** | | | **Skala ocen** procesu pielęgnowania  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej. | 0-3 |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| **RAZEM:** | | 20 pkt |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY mini-CEX** | | | **Skala ocen** mini-CEX  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| poziom wysoko zadowalający | 7-9 |
| 1. | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie | 0-3 |
| 2. | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego. | 0-3 | poziom zadowalający | 4-6 |
| 3. | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3 | poziom niezadowalający | 1-3 |
|  | **RAZEM:** | 9 pkt. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU** | |
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | |
| 1. | Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2,2021 |
| 2. | Płaszewska-Żywko L. Kózka M. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021 |
| 3. | Rabiej M. Mazurkiewicz B. Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. Tom 1. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa, 1, 2020 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| 1. | Kózka M. Płaszewska-Zywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021 |
| 2. | Ciepiela O. Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |