|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne** | PI\_1\_OS\_PGPPG |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | **D** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia**  |
| **Rok studiów:** | **III** | **Semestr studiów:** | **VI** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 5 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| Wykład (W) | 0,5 | 15 | E |
| Ćwiczenia (C) | 1,5 | 20 | Z/O |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 30 | Z |
| Seminarium (S) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | 3 | 80 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1.Przygotowanie do sprawowania opieki nad położnicą i noworodkiem oraz kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi.2. Zapoznanie studentów z organizacją pracy w oddziałach ginekologicznym i położniczym.3.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.4. przygotowanie studenta d współpracy z zespołem terapeutycznym. |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatriii pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw ratownictwa medycznego na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.  |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny
 |
| * Wykład multimedialny
 |
| * Studium przypadku
 |
|  | * Pokaz
 |
| * Omówienie
 |
| * Ćwiczenia
 |
|  | * Instruktaż
 |
|  | * Praca z dokumentacją
 |
|  | * Proces pielęgnowania
 |
|  | * Próba pracy
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| D.W1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W7. | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W14. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W15. | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W16. | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W17. | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W23. | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W29. | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| D.W34. | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination). |
| D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination). |
| D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination). |
| D.U6. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| D.U29. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki. | obserwacja 360°, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, odpowiedź pisemna i/lub test i/lub odpowiedź ustna. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| D.K1. | kierowania się dobrem pacjenta,  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Wykłady (W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | - | 15 |
| **RAZEM** | **15** |
| **semestr VI** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Metody diagnostyczne stosowane w ciąży fizjologicznej i powikłanej. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 2. | Mechanizm porodu fizjologicznego, okresy porodu. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 3. | Nieprawidłowości narządu rodnego kobiety, stany zapalne, zakażenia. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 4. | Menopauza, andropauza. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17.D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 5. | Nowotwory narządu rodnego, rak sutka – diagnostyka, leczenie, profilaktyka. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 6. | Niepłodność. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | - | 20 |
| **RAZEM** | **20** |
| **semestr VI** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Planowanie rodziny. Metody regulacji poczęć. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 2. | Zasady funkcjonowania Szkoły Rodzenia i jej zadania. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 3. | Połóg fizjologiczny i powikłany. Karmienie naturalne. Zadania pielęgniarki. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 4. | Rozpoznanie ciąży, obliczanie terminu. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zajęcia praktyczne (ZP)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | - | 80 |
| **RAZEM** | **80** |
| **semestr VI** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Wprowadzenie do zajęć praktycznych. Przyjęcie położnicy i noworodka na Oddział Położniczy z Bloku Porodowego. Dokumentacja oddziału. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 2. | Obserwacja i pielęgnacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 3. | Promocja karmienia naturalnego. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 4. | Pielęgnowanie położnicy w połogu powikłanym. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 5. | Udział pielęgniarki w diagnostyce ginekologicznej. Dokumentacja oddziału. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 6. | Zadania pielęgniarki w gabinecie zabiegowym. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 7. | Pielęgnowanie w powikłanym przebiegu pooperacyjnym. Promocja zdrowia. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 8. | Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego. Pielęgnowanie po operacji. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praca własna studenta (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | - | - | 30 |
| **RAZEM** | **30** |
| **semestr VI** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Zagrożenia ciąży w przebiegu chorób matki. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 2. | Zagrożenia ciąży porodem przedwczesnym. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 3. | Krwawienia w I i II połowie ciąży. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 4. | Rodzaje operacji ginekologicznych i zadania pielęgniarki w okresie okołooperacyjnym. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |
| 5. | Pozycje wertykalne w czasie porodu. | D.W1. - D.W8. D.W10. D.W14. - D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. - D.U27. D.U29. D.K1. - D.K15. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | 35 |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 80 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **150** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **5** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM** |
| **Wykład (W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,),
* poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,
* uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:

- jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartychi/lub* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* negatywna ocena z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej/pisemnej,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
 |
| **Praca własna** pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia.
* sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej.
 |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)
* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych
* poprawny, oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.
 |
| **EGZAMIN KOŃCOWY****z przedmiotu/ MODUŁU** | **Warunki dopuszczenia do egzaminu:*** uzyskanie zaliczenia z wykładów,
* uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,
* uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.

**Forma egzaminu:** * **egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA** | **Skala ocen** procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.  | 0-3 |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.  | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| **RAZEM:** | 20 pkt |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY mini-CEX** | **Skala ocen** mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów  |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| poziom wysoko zadowalający | 7-9 |
| 1. | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie | 0-3 |
| 2. | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego. | 0-3 | poziom zadowalający | 4-6 |
| 3. | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3 | poziom niezadowalający | 1-3 |
|  | **RAZEM:** | 9 pkt. |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU**  |
| bardzo dobry (5,0) bdb  | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db  | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2,2021 |
| 2. | Płaszewska-Żywko L. Kózka M. Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021 |
| 3. | Rabiej M. Mazurkiewicz B. Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. Tom 1. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa, 1, 2020 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Kózka M. Płaszewska-Zywko L. Procedury pielęgniarskie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021 |
| 2. | Ciepiela O. Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 1, 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |