|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Organizacja pracy pielęgniarskiej** | PI\_1\_POP\_OPP |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia**  |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **II** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 1 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | 0,5 | 10 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | 0,5 | 5 | Z |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 10 | Z |
| Seminarium (S) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Zapoznanie z podstawowymi zasadami organizacji pracy własnej oraz podległych pracowników w dynamicznie zmieniającym się systemie opieki zdrowotnej. |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | brak |
| **Metody dydaktyczne** | * wykład konwersatoryjny
 |
| * wykład multimedialny
 |
| * wraca w grupach
 |
| * omówienie
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| C.W26. | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W27. | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W28. | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W29. | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W30. | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W31. | problematykę jakości w opiece zdrowotnej. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| C.U38. | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | obserwacja 360\*, test i/lub odpowiedź ustna |
| C.U39. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | obserwacja 360\*, test i/lub odpowiedź ustna |
| C.U40. | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | obserwacja 360\*, test i/lub odpowiedź ustna |
| C.U41. | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;  | obserwacja 360\*, test i/lub odpowiedź ustna |
| C.U42. | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy. | obserwacja 360\*, test i/lub odpowiedź ustna |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| C.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;  | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **e-Wykłady (e-W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Podstawowa terminologia nauki o zarządzaniu, wybrane teorie zarządzania (zarządzanie systemowe, strategiczne). | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |
| 2. | Proces decyzyjny. | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |
| 3. | Style zarządzania. Zarządzanie zmianą. | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |
| 4. | Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie w tym organizowanie pracy własnej i zespołu, motywowanie, kontrolowanie. | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |
| 5. | Doskonalenie organizacji: koncepcja OD. | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 5 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **5** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Zarządzanie jakością | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |
| 2. | Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarski.  | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |
| 3. | Usprawnianie pracy: metodyka, badanie metod i czasu pracy. | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |
| 4. | Finansowanie opieki zdrowotnej, planowanie. | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Praca własna studenta (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 5 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **5** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, bhp w pracy pielęgniarek, obciążenie pracą na pielęgniarskich stanowiskach pracy. | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |
| 2. | Choroby zawodowe pracowników ochrony zdrowia. | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |
| 3. | Zespół wypalenia zawodowego. | C.W26. - C.W31. C.U38. - C.U42. C.K7. - C.K15. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | **15**  |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 5 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **25** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **1** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)
* uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:

- jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych,i/lub* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
* negatywna ocena z testu pisemnego/ odpowiedzi ustnej.
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
* poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* negatywnie ocenione zadanie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
 |
| **Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia
* sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU**  |
| bardzo dobry (5,0) bdb  | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db  | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Ksykiewicz-Dorota A.(red) Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2019. |
| 2. | Głowacka M.D. Mojs E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Paszkowska M. Zarządzanie działalnością leczniczą. Difin. Warszawa 2019. |
| 2. | Wiśniewska M.Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu. Warszawa 2019. |
| 3. | Ostrowska M. Finansowanie w ochronie zdrowia. CeDeWu. Warszawa 2016. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |