|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Promocja zdrowia** | | PI\_1\_POP \_PZ |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **I, II** | **Semestr studiów:** | **II,III** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 2 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |
| **Koordynator**  przedmiotu/MODUŁU: |  | | |
| **Prowadzący**  przedmiot/MODUŁ: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **ECTS** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | | 0,5 | 15 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | | 1,5 | 10 | Z |
| Praca własna studenta  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | | 30 | Z |
| Seminarium (S) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/WSNW) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | 1 | 20 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych  do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie promocji zdrowia  i edukacji zdrowotnej. |
| **Wymagania wstępne  do przedmiotu/MODUŁU:** | Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, pedagogiki, prawa, zdrowia publicznego na poziomie licencjackim. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny |
| * Wykład multimedialny |
| * Studium przypadku |
| * Omówienie |
| * Ćwiczenia |
|  | * Instruktaż |
|  | * Praca z dokumentacją |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **WIEDZA** | | | |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** | | | |
| C.W16. | | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.W17. | | zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, konstruowanie programów edukacyjnych, scenariusza zajęć |
| C.W18. | | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym  i światowym. | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| C.U28. | | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny  z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | obserwacja 360\*,  odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.U29. | | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | obserwacja 360\*,  odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.U30. | | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób  oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | obserwacja 360\*,  odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.U31. | | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | obserwacja 360\*,  odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.U32. | | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych. | obserwacja 360\*,  odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, konstruowanie programów edukacyjnych, scenariusza zajęć |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** | | | |
| C.K1. | | kierowania się dobrem pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K2. | | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K3. | | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych  i kulturowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K4. | | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K5. | | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K6. | | zachowywania w tajemnicy informacji związanych  z pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K7. | | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie  z zasadami etyki; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K8. | | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym  w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K9. | | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K10. | | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K11. | | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K12. | | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających  na reakcje własne i pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K13. | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń  w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K14. | | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K15. | | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej  i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **e-Wykłady (e-W)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 15 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **15** | | | | | |
| **semestr II** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Dokumenty promocji zdrowia. Rola środków masowego przekazu w promocji zdrowia. | | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 2. | Pojęcie zdrowia (definicja zdrowia). Czynniki warunkujące zdrowie. Zdrowie publiczne a zdrowie jednostki. | | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 3. | Typologia zachowań zdrowotnych. Uwarunkowanie zdrowia, koncepcja Lalonda. Socjologiczna krytyka promocji zdrowia. Terroryzm zdrowotny i jego konsekwencje. | | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 4. | Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej | | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 5. | Polityka zdrowotna w Polsce: Narodowy Program Zdrowia – założenia, zadania oraz realizatorzy. Narodowe programy promocji zdrowia. | | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **Ćwiczenia (C)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** | | | | | |
| **semestr II** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 3. | Czynniki ryzyka chorób. Promocja zdrowia a profilaktyka. Promocja zdrowia a edukacja zdrowotna. | | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 6. | Czynniki zagrażające zdrowiu: środowiskowe, cywilizacyjne, genetyczne, czynniki ryzyka chorób nowotworowych, chorób układu krążenia, czynniki wynikające ze stylu życia. | | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 7. | Przygotowywanie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Programy promocji zdrowia na poziomie lokalnym. | | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 9. | Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. | | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Zajęcia praktyczne (ZP)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 20 | - | - | - |
| **RAZEM** | **20** | | | | | |
| **semestr III** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Wprowadzenie w problematykę promocji zdrowia.  Sylwetka promotora zdrowia: cechy, umiejętności,  kwalifikacje i kompetencje. Rola i zadania pielęgniarki  w promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna jako element pracy zespołu zadaniowego: skład zespołu zadaniowego, rola i zadania członków zespołu zadaniowego. | | C.W16. – C.W18.  C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 2. | Omówienie zadań stacji sanitarno- epidemiologicznej  w dziedzinie promocji zdrowia i oświaty zdrowotnej  w świetle realizacji Narodowego Programu Zdrowia.  Analiza i wykorzystanie danych epidemiologicznych  do działań w zakresie promocji zdrowia. Jak rozpoznać i określić potrzeby zdrowotne środowiska lokalnego oraz jak realizować programy edukacyjne z zakresu promocji zdrowia ?  Prowadzenie dokumentacji pracy promotora zdrowia. | | C.W16. – C.W18.  C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 3. | Planowanie edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia: rola  i znaczenie planowania w promocji zdrowia, podstawy planowania edukacji zdrowotnej: dobór tematu, określenie celu głównego  i celów szczegółowych, dobór metod oraz środków dydaktycznych, planowanie oceny. | | C.W16. – C.W18.  C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 4. | Planowanie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na styl życia, np.: aktywność fizyczna, sposób odżywiania, higiena ciała.  Planowanie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na czynniki ryzyka np.: palenie papierosów, otyłość, uzależnienia, mała aktywność fizyczna, stres. Planowanie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na chorobę np.: choroby układu krążenia, cukrzyca, choroby nowotworowe. | | C.W16. – C.W18.  C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 5. | Przygotowanie pracy zaliczeniowej. | | C.W16. – C.W18.  C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Praca własna studenta (PW)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 30 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **30** | | | | | |
| **semestr II** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Rodzinny kontekst zdrowia i choroby: Rodzina jako czynnik umacniania zdrowia, identyfikacja potrzeb zdrowotnych  w rodzinie, w zależności od wieku i stanu zdrowia jej członków, obszary oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych w rodzinie, wpływ choroby na rodzinę, wsparcie chorego w rodzinie.  Szkoła Promująca Zdrowie. Szpital Promujący Zdrowie. Zdrowe Miejsce Pracy. Zdrowe Miasto. Środowisko miejskie i wiejskie  w promocji zdrowia. | | C.W16. – C.W18.  C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |
| 2. | Organizacje międzynarodowe uczestniczące w tworzeniu i realizacji programów zdrowotnych – podstawowe kierunki działań, główne programy i strategie zdrowotne: Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowa Organizacja Pracy (ILO), Światowa Organizacja ds. Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), Światowa Organizacja ds. Rolnictwa i Wyżywienia (FAO), Organizacja Pomocy Dzieciom (UNICEF), Unia Europejska, Rada Europy, Bank Światowy. Grupy wsparcia społecznego.  Kierunki polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie.  Uzależnienia: alkoholizm, nikotynizm, narkomania - skutki  dla jednostki, rodziny i społeczeństwa. | | C.W16. – C.W18.  C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin  na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | **25** |
| Konsultacje przedmiotowe | 5 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 20 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 15 |
| Opracowanie wyników | 10 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **85** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** | |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, * aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), * oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na wylosowane 3 pytania,   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 90%, * bierny udział w wykładzie, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu) * negatywna ocena z odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania. |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), * poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń, * uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:   - jednokrotnego wyboru,  - zdań niedokończonych,  - pytań otwartych i półotwartych,  i/lub   * poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania  z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach  realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 100%, * bierny udział w ćwiczeniach, * negatywnie oceniony test pisemny /odpowiedź ustna/pisemna,   naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń). |
| **Praca własna**  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych  w tej formie kształcenia * sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się  do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych) * oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych * przygotowanie i omówienie prezentacji na zadany temat.   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 90%, * bierny udział w wykładzie, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu) * brak pozytywnej oceny z przygotowanej i omówionej prezentacji  na zadany temat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ** | | | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PREZENTACJI** | | | **Skala ocen prezentacji** w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | dostateczny | 11-12 |
|  | **RAZEM:** | 20 pkt | niedostateczny | <10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | |
| 1. | Andruszkiewicz Anna. Red. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Lublin: Wydaw. Czelej, 2008. |
| 2. | Karski J. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. CeDeWu Warszawa 2016. |
| 3. | Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL Warszawa 2010. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| 1. | Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN 2017 |
| 2. | Karski, Jerzy B. Praktyka i teoria promocji zdrowia: wybrane zagadnienia. Wyd. 2. - Warszawa: CeDeWu Sp. z o.o., 2006. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |