|  |
| --- |
|  **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Zarządzanie rozwojem zrównoważonym** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | II | III | IV | V | VI | **VII** |
| Studia stacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  | **26w/30lab/20pr** |
| Studia niestacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  | **16w/20lab/20pr** |
| **WYKŁADOWCA** | dr Krzysztof Wrana |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, laboratorium, projekt, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką szeroko pojętego rozwoju, wykraczającego poza zakres rozwoju gospodarczego a obejmującego ekorozwój i aspekty technologiczne. Tematyka proponowanych wykładów obejmuje szeroko rozumianą problematykę rozwoju, zbiory koncepcji opartych na procesach zrównoważenia i opartych na procesach niezrównoważenia. Rozważania ogniskują się wokół koncepcji rozwoju zrównoważonego, z podkreśleniem podmiotowości człowieka w procesie zarządzania. Wykład odnosi się poza ujęciem ekonomicznym do problemów relacji między człowiekiem i technologią oraz kształtowania szeroko rozumianego ładu. Omawiane są procesy automatyzacji i robotyzacji od strony systemowej. A także omawiane są możliwości implementacji rozwoju zrównoważonego do sfery realnej na szczeblu centralnym, samorządowym i przedsiębiorstw. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T\_W10 | P6S\_WK | Zna relacje między koncepcją rozwoju jako kategorią nadrzędną. Zna i rozumie w świetle ujęć teoretycznych istotę i dynamikę współczesnych systemów rozwojowych oraz skutki ekonomiczne, społeczne i środowiskowe oraz zarządcze różnic w zaawansowaniu rozwojowym państw i regionów.Ma uporządkowana wiedzę w zakresie zagadnień związanych z rolą państwa dla realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju.  | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| T\_W10 | P6S\_WK | Zna definicje i podstawowe pojęcia z zakresu koncepcji rozwoju we współczesnych uwarunkowaniach cywilizacyjnych, zna atrybuty rozwoju zrównoważonego i ich definicje. | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| T\_W10 | P6S\_WK | Zna współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i przedsiębiorstwami; zna i rozumie procesy zrównoważenia i niezrównoważenia oraz skutkach w sferze realnej. | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| T\_W10 | P6S\_WK | Zna istotę koncepcji zrównoważonego rozwoju;Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie znaczenia nauk ogólnych i szczegółowych dla kształtowania szeroko rozumianego ładu z zachowaniem godności i podmiotowości człowieka. Ma wiedzę z zakresu procesów automatyzacji i robotyzacji a kształtowaniem procesów zrównoważenia. Ma wiedzę szczegółową z zakresu teorii rozwoju i wzrostu. | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T\_U04 | P6S\_UW | Student potrafi dokonywać analizy zjawisk i procesów w strukturach społeczno-gospodarczych przy zastosowaniu poznanych ujęć teoretycznych i Potrafi ocenić skutki braku zrównoważenia dla kształtowaniu ładu.  | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| T\_U04 | P6S\_UW | Potrafi dobierać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz ocenić ich przydatność i skuteczność.  | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| T\_U04 | P6S\_UW | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, analizować i oceniać fakty oraz posiada umiejętność wnioskowania. | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| T\_U04 | P6S\_UW | Ma umiejętność identyfikacji i formułowania problemów praktycznych , pozyskiwania w celu ich weryfikacji odpowiednich informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, tych informacji pozwalających na analizę złożonych problemów,procesów i zdarzeń w skali globalnej i lokalnej . Potrafi dokonać oceny krytycznej podejmowanych działań z punktu widzenia przyjętej koncepcji rozwoju dla zarządzania publicznego. Potrafi identyfikować skutki wynikające z mechanizmów pozornych zrównoważenia. Potrafi stosować metodę dedukcji, analizy opisowej i krytycznej a także legitymuję się znajomością koherencji wniosków. | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T\_K01 | P6S\_KK | Jest gotów do, uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz wykorzystywania opinii ekspertów w trudnych do rozwiązania dylematów i wyzwań cywilizacyjnych. | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| T\_K05T\_K07 | P6S\_KR | Jest gotów do przestrzegania i etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.  | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| T\_K03 | P6S\_KO | Jest przygotowany do definiowania priorytetów rozwojowych i samodzielnego kierowania projektami społecznymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty transportowe.  | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| T\_K03 | P6S\_KO | Jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju na szczeblu centralnym i lokalnym w sferze sektora transportowego. | Prace ćwiczeniowe, projekt; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 26udział w laboratoriach= 30przygotowanie do laboratorium = 20przygotowanie do wykładu = 20przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 30realizacja zadań projektowych = 20e-learning =zaliczenie/egzamin =2inne (konsultacje) = 4**RAZEM: 152****Liczba punktów ECTS: 6****w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 3** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 16udział w laboratoriach = 20przygotowanie do laboratorium = 25przygotowanie do wykładu = 25przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 40realizacja zadań projektowych = 20 e-learning =zaliczenie/egzamin =2inne (konsultacje) = 6**RAZEM: 152****Liczba punktów ECTS: 4****w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 3** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Kategoria rozwój zrównoważony i geneza rozwoju zrównoważonego
* Kapitały i sposoby ich zagospodarowania
* Jakość życia a rozwój zrównoważony
* Relacje między kategorią *rozwój* a *rozwój zrównoważony i trwały*. Znaczenie kategorii rozwój i rozwój zrównoważony dla *teorii rozwoju.* Globalizacja a teoria rozwoju. Ocena procesów globalizacji w aspekcie spełniania wymogów teorii rozwoju.
* Charakterystyka zbioru koncepcji opartych na procesach zrównoważenia i niezrównoważenia
* Modele rozwoju zrównoważonego
* Kategoria efektywność a rozwój zrównoważony
* Instrumenty zarządzania rozwojem zrównoważonym
* Planowanie jako strategiczny obszar zarządzania zrównoważonego
* Możliwość implementacji rozwoju zrównoważonego na szczeblu centralnym i lokalnym
* Automatyzacja i robotyzacja w aspekcie zmian systemowych a procesy zrównoważenia
* Przedsięwzięcia światowe na rzecz rozwoju zrównoważonego

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Piontek F., Piontek B. The contemporary concepts of development in terms of the diversifying criteria, Problems of Sustainable Development 2014 no*.*. 1
* Tomasz Sedlacek, Ekonomia dobra i zła, Studio Emka, 2012
* Piontek F., Piontek B.: Zarządzanie rozwojem: aspekty społeczne, ekonomiczne i ekologiczne. PWE, Warszawa 2007
* B. Piontek, Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, PWN, Warszawa 2002.
* Piontek B., Współczesne uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego, Wydawnictwo Hyla, Bytom 2006.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Strzelecki Z., Gospodarka regionalna i lokalna. PWN 2008
* W. Easterly, Brzemię białego człowieka, PWN, 2008
* J. Sachs, Koniec z nędzą, PWN, 2006.
 |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | * Rozwój zrównoważony i trwały w miernikach oraz systemach sprawozdawczości, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji w Bytomiu, Bytom 2002, ISBN 83-88587-50-1 *(autor).*
* Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Kraków 2002, ISBN 83-01-13787-8 *(autor).*
* Współczesne uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2006, ISSN 1643-983-X – wydanie 1 *(autor)*;
* Podstawy teorii rozwoju – F. Piontek, B. Piontek, PWE, 2016, ISBN: 978-83-208-2245-8
* Development from Theory to Practice, Shaker Verlag – B. Piontek, F. Piontek, Aachen 2017, ISBN: 978-3-8440-5194-0
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: dyskusja, case studyW formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Filmy dokumentalne, materiały źródłowe w zależności od omawianej bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Zaliczenie ustne lub pisemne, pytania otwarte, krzyżówka naukowa |