|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Poszerzający wiedzę humanistyczną/Socjologia** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | **II** | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  | **30w** |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  | **20w** |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Prof. dr hab. Jacek Wódz, dr Jolanta Klimczak |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Przekazanie podstawowych informacji o socjologii jako dyscyplinie naukowej. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W05 | M1\_W04 | Zna elementarne pojęcia socjologiczne,  | * Test wiedzy
 |
| 2 | RM\_W05 | M1\_W04 | Posiada wiedzę o specyfice socjologii jako nauki, | * Test wiedzy
 |
| 3 | RM\_W05 | M1\_W04 | Zna definicje kluczowych dla socjologii zjawisk i procesów społecznych, w tym socjologiczne aspekty zdrowia, starości i umierania | * Test wiedzy
 |
| Umiejętności |
| 4 | RM\_U21 | M1\_U12M1\_U08 | Potrafi charakteryzować elementarne zjawiska i procesy społeczne,  | * Ocena zaangażowania studentów w dyskusję,
* Ocena aktywności studentów w trakcie zajęć,
* Ocena eseju socjologicznego.
 |
| 5 | RM\_U21 | M1\_U12M1\_U08 | Przygotowuje esej socjologiczny na wybrany temat | * Ocena eseju socjologicznego
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 6 | RM\_K01 | M1\_K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | * Dyskusja podczas zajęć
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 30udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 4przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 40****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 20udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 14przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 40****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Nie wymaga się  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Socjologia jako nauka a wiedza potoczna o społeczeństwie
* Miejsce socjologii wśród innych nauk społecznych
* Teoria socjologiczna a praktyka społeczna
* Człowiek istotą społeczną: Proces hominizacji, Człowiek jako istota biologiczna i społeczna
* Społeczeństwo w jednostce – socjalizacja: Czynniki i proces socjalizacji, Osobowość społeczna i jej elementy składowe, Mikrospołeczne i makrospołeczne uwarunkowania osobowości
* Jednostka w społeczeństwie: Natura interakcji społecznej, Regulacja społeczna – wartości i normy, Pozycje i role społeczne, Kontrola społeczna, Dewiacje społeczne, Sytuacje konfliktowe
* Grupy i zbiorowości społeczne: Zbiór, grupa, zbiorowość, społeczność, Rodzaje grup społecznych, Społeczeństwo
* Metody badawcze stosowane w socjologii.
* Kultura wartości i normy społeczne.
* Zachowania w zdrowiu i chorobie.
* Socjologiczne aspekty starości i umierania.
* Socjologia jako instrument działań w zdrowiu publicznym.
* Badania socjomedyczne i ich zastosowanie w ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, zachowań służby zdrowia i pracy placówek opieki zdrowotnej.

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Z. Bauman, Socjologia, Poznań 1996
* P. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1999
* S. Bruce, Socjologia. Bardzo krótkie wprowadzenie, Warszawa 2000
* Giddens, Socjologia, Warszawa 2004
* N. Goodman, Wstęp do socjologii, Poznań 1997
* H. Mendras, Elementy socjologii, Wrocław 1997
* Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003
* J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa
* P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002,
* J. H. Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * R. Dyoniziak, K. Iwanicka, A. Karwińska, Z. Pucek, Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, Kraków 1992
* J. Wódz, Socjologia dla prawników i politologów, Warszawa 2000,
* N. Goodman, Wprowadzenie do socjologii, Zysk & S-ka, 1997
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykład interaktywny
* Metoda ćwiczeniowa
* Wykorzystywanie środków audiowizualnych

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | DVD, rzutnik multimedialny, prezentacja |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Egzamin |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Ocena eseju socjologicznego,
* Egzamin w postaci testu
 |