|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Poszerzający wiedzę humanistyczną/Psychologia** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | |
| I | | | **II** | | III | | IV | V | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | | **30w** | |  | |  |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | | **20w** | |  | |  |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Dominika Siewniak - Maciuszek | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii i jej praktycznego wykorzystania w pracy ratownika medycznego, np.: zasad komunikowania się z pacjentem lub psychologicznych aspektów zdrowia i choroby. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | RM\_W05 | | | M1\_W04 | | Określa i wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby. | | | | | * Test | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 2 | RM\_U06 | | | M1\_U03 | | Potrafi prowadzić efektywna komunikacje. | | | | | * Dyskusja, * analiza studium przypadku | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 3 | RM\_K01 | | | M1\_K01 | | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego. | | | | | * Obserwacja | |
| 4 | RM\_K06 | | | M1\_K06 | | Potrafi redukować napięcie psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu poprzez stosowanie wybranych technik minimalizowania lub odreagowywania stresu. | | | | | * Dyskusja | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 30  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 4  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 40**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 20  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 14  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 40**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Nie wymaga się | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Przedmiot i zadania psychologii – podstawowe pojęcia * Teoria rozwoju psychicznego. * Psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby. * Podstawy z zakresu psychologii osobowości * Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej * Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby. Zdrowie psychiczne – normy i czynniki wpływające na jego stan. * Psychologiczne aspekty relacji z pacjentem. * Wprowadzenie do efektywnej komunikacji. Aktywne słuchanie, komunikacja terapeutyczna i jatrogenna. * Błędy jatrogenne - .wpływ sytuacji jatrogennych na relacje pracownik - medyczny - pacjent. * Rola psychologii w środowisku pracy. Psychologiczna relacja przełożony podwładny. * Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych. * Stres i syndrom wypalenia zawodowego. Zasady redukowania napięcia psychofizycznego spowodowanego prącą w warunkach stresu.   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | M. Kulus, J.Doroszewski, A. Markowski, Porozumienie z pacjentem relacje i komunikacja, Wolters Kluver, 2014Kwiatkowska A. i inni Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Lublin, 2005, Czelej | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | Kępiński A. i inni Poznanie chorego, Kraków, 2005, CzelejBrzeziński J. Metodologia badań psychologicznych., Warszawa, 2006, PWN | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Prezentacje multimedialne * Sesje rozwiązywania problemu * Filmy edukacyjne   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Rzutnik multimedialny | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Egzamin | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Analiza studium przypadku * Test wiedzy | | | | | | | | | |