|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Nauki o zdrowiu/Promocja i edukacja zdrowia** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | |
| **I** | | | II | | III | | IV | V | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | **12w/8el/20pr** | | |  | |  | |  |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | | **8w/8el/20pr** | | |  | |  | |  |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Ewa Gwozdecka - Wolniaszek | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, e-learning, projekt | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Przygotowanie studenta do oceny stanu zdrowia wybranej grupy z wykorzystaniem danych demograficznych i mierników zdrowia oraz do opracowania projektu działań edukacyjnych dla rożnych grup odbiorców. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | RM\_W10 | | | M1\_W06  M1\_W10 | | Zna współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność w ramach kursu e-learning | |
| 2 | RM\_W10 | | | M1\_W06  M1\_W10 | | Wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie. | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność w ramach kursu e-learning | |
| 3 | RM\_W10 | | | M1\_W06  M1\_W10 | | Wymienia cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych. | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność na zajęciach | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 4 | RM\_U18 | | | M1\_U08  M1\_U06 | | Korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny. | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność na zajęciach | |
| 5 | RM\_U21 | | | M1\_U12  M1\_U08 | | Opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego. | | | | | * Projekt | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 6 | RM\_K09 | | | M1\_K09 | | Propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie. | | | | | * Dyskusja w ramach kursu e-learning | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 6  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4  realizacja zadań projektowych =20  e-learning = 8  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 8  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 10  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4  realizacja zadań projektowych =20  e-learning = 8  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. * Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. * Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia. * Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. * Założenia Narodowego Programu Zdrowia. * Promocja zdrowia w obowiązującym ustawodawstwie. * Międzynarodowe organizacje promocji zdrowia. * Strategie, kierunki, priorytety i zadania promocji zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej. * Społeczno - ekologiczna koncepcja zdrowia. * Uwarunkowania zdrowia. * Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. * Style życia a zdrowie. * Zadania i kompetencje ratownika medycznego w promocji zdrowia. * Kompetencje ratownika medycznego w zakresie realizacji programów edukacji zdrowotnej. * Korzyści wynikające z planowania strategicznego edukacji zdrowotnej. * Komunikacja w edukacji zdrowotnej. * Analiza podstawowych dokumentów z zakresu promocji zdrowia. * Analiza uwarunkowań zdrowia. * Zachowania ryzykowne - konsekwencje zachowań ryzykownych. * Cele i zadania edukacji zdrowotnej. * Metodyka ogólna edukacji zdrowotnej. * Modele edukacji zdrowotnej.   Treści realizowane w formie e – learning:   * Style życia a zdrowie. * Modele edukacji zorientowane na zdrowie. * Poziomy promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej * Modele programów promocji zdrowia | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | Karski J. B. Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa, 2011, CeDeWuBarbara Woynarowska Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2010, PWN | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | Karski J. B. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, Warszawa, 2009, CeDeWuAndruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia Tom 2 - Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, Lublin, 2010, PZWLBorzucka-Sitkiewicz K. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Przewodnik dla edukatorów zdrowia, Kraków, 2006, Impuls | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Wykłady * Dyskusja * Praca z podręcznikiem   W formie e-learning: zadania na platformie Moodle | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacje multimedialne | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Opracowanie projektu programu profilaktyczno – edukacyjnego dla wybranej grupy osób (np.: grupa zawodowa, wiekowa i in.) | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Wykład - zaliczenie z oceną * E-learning – zaliczenie bez oceny * Projekt - zaliczenie bez oceny | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny. | | | | | | | | | |