|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Pediatria** | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | |
| I | | II | | III | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  | **36w/24ćw/16ćk** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  | **36w/24ćw/16ćk** |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr n. med. Małgorzata Klimza, dr n. med. Grażyna Kopeć – Pietkiewicz, dr n. med. Wojciech Wieczorek | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | * Poznanie odrębności zachorowań w wieku dziecięcym. * Opanowanie zasad badania i postępowania z dziećmi od okresu noworodkowego do dojrzałości. * Nabycie praktycznych umiejętności udzielania pomocy medycznej w zakresie najczęściej występujących zachorowań i zagrożeń życia wieku dziecięcego. | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | |
| 1 | RM\_W02  RM\_W04  RM\_W14 | | M1\_W02  M1\_W03  M1\_W10 | | Zna i rozumie przyczyny, objawy najczęstszych chorób dzieci | | | * test pisemny**,** * odpowiedzi ustne studenta**,** | |
| 2 | RM\_W03  RM\_W09  RM\_W14 | | M1\_W03  M1\_W05  M1\_W07  M1\_W10 | | Zna zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci | | | * test pisemny**,** * odpowiedzi ustne studenta | |
| 3 | RM\_W09  RM\_W11  RM\_W14 | | M1\_W05  M1\_W07  M1\_W10 | | Zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu | | | * test pisemny**,** * odpowiedzi ustne studenta**,** | |
| Umiejętności | | | | | | | | | |
| 4 | RM\_U07  RM\_U06  RM\_U08  RM\_U10 | | M1\_U02  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną. Wyjaśnia pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi aktualną sytuacje zdrowotną oraz planowane dalsze postępowanie w stosunku do pacjenta w ramach kompetencji ratownika medycznego | | | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne, * raport kliniczny z postępowania z pacjentem. | |
| 5 | RM\_U02 | | M1\_U01  M1\_U04  M1\_U05 | | Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego | | | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne, * raport kliniczny z postępowania z pacjentem. | |
| 6 | RM\_U07 | | M1\_U02  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U10 | | Przeprowadza badania bilansowe | | | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne, * raport kliniczny z postępowania z pacjentem. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | RM\_U07 | | M1\_U02  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U10 | Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych | | * ćwiczenie praktyczne |
| 8 | RM\_U18 | | M1\_U08  M1\_U06 | Korzysta z literatury medycznej i baz danych | | * egzamin * aktywność studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych |
| 9 | RM\_U12 | | M1\_U04  M1\_U05 | Rozpoznaje stany zagrożenia życia u dzieci | | * obserwacja * test pisemny |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 10 | RM\_K02  RM\_K08 | | M1\_K02  M1\_K08 | Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii i konsultuje swoje spostrzeżenia z opinią doświadczonych lekarzy | | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem, * indywidualny arkusz oceny studenta * samoocena i ocena kolegów. |
| 11 | RM\_K03 | | M1\_K03 | Jest wrażliwy na cierpienie dziecka i rozumie niepokój rodziców | | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem, * indywidualny arkusz oceny studenta * samoocena i ocena kolegów. |
| 12 | RM\_K04  RM\_K06 | | M1\_K04  M1\_K04  M1\_K06 | Zgodnie pracuje w zespole lekarsko-pielęgniarskim oraz w grupie studentów | | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem, * indywidualny arkusz oceny studenta * samoocena i ocena kolegów. |
| 13 | RM\_K03 | | M1\_K03 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej. | | * Aktywność studenta na zajęciach klinicznych |
| 14 | RM\_K01 | | M1\_K01 | Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy medycznej | | * Obserwacja * Dyskusja |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 36  udział w ćwiczeniach = 24  udział w ćwiczeniach klinicznych = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 6  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 6  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 90**  **Liczba punktów ECTS: 3,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 36  udział w ćwiczeniach = 24  udział w ćwiczeniach klinicznych = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 6  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 6  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 90**  **Liczba punktów ECTS: 3,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Zaliczenie z zakresu anatomii, fizjologii i farmakologii. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Wywiad pediatryczny * Badania fizykalne * Bóle brzucha ostre i przewlekłe. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego * Zaparcia przewlekłe . Biegunki przewlekłe. * Refluks żołądkowo-przełykowy i choroba refluksowa. * Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Zakażenia Helicobacter pylori. * Nieswoiste zapalenia jelit * Zespoły złego wchłaniania. Celiakia. * Ciała obce w przewodzie pokarmowym. * Choroby wątroby i trzustki * Krwawienia z przewodu pokarmowego. * Zatrucia przypadkowe i celowe u dzieci, upojenie alkoholowe u dzieci. * Wady wrodzone układu oddechowego. * Przyczyny kaszlu u dzieci. * Ostre choroby układu oddechowego u dzieci. * Przewlekłe choroby układu oddechowego u dzieci. * Astma oskrzelowa. Alergiczny nieżyt nosa. * Pokrzywka, wstrząs anafilaktyczny, obrzęk naczynioruchowy. * Mukowiscydoza. * Diagnostyka bólu stawów u dzieci * Młodzieńcze Idiopatyczne Zapalenie Stawów. * Młodzieńczy toczeń rumieniowy. * Układowe zapalenia naczyń u dzieci. * Młodzieńcze zapalenie skórno-mięśniowe u dzieci . * Ostre zapalenie kłębuszków nerkowych. * Przewlekła choroba nerek. * Kamica nerkowa . * Wady wrodzone układu moczowego. * Infekcje dróg moczowych. * Zespół nerczycowy. * Nadciśnienie tętnicze nerko pochodne i naczyniowo-nerkowe. * Zaburzenia oddawania moczu u dzieci. * Badanie neurologiczne dziecka * Odrębności w badaniu neurologicznym noworodka i niemowlęcia * Padaczka u dzieci i młodzieży. Stany napadowe niepadaczkowe –diagnostyka, różnicowanie * Ostre choroby naczyniowe mózgu u dzieci. Bóle głowy u dzieci i młodzieży * Mózgowe porażenie dziecięce. Opóźnienie rozwoju umysłowego i zaburzenia zachowania u dzieci * Neuroinfekcje-etiopatogeneza, objawy, postepowanie. * Dziecko niskorosłe - diagnostyka i leczenie * Otyłość u dzieci * Niedoczynność tarczycy wrodzona i nabyta u dzieci. * Posocznica * Przedwczesne i opóźnione dojrzewanie. Zaburzenia różnicowania płci u dzieci. * Zaburzenia czynności przytarczyc i metabolizmu wit.D3 u dzieci. * Wrodzony przerost nadnerczy i zaburzenia metabolizmu sterydów nadnerczowych u dzieci. * Guzy produkujące aminy katecholowe u dzieci * Diagnostyka i leczenie cukrzycy u dzieci * Niedokrwistości wieku dziecięcego * Limfadenopatia w pediatrii * Skazy krwotoczne u dzieci * Nowotwory wieku dziecięcego * Podstawy farmakoterapii w resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci. * Zespół maltretowanego dziecka * Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – stabilizacja stanu pacjenta, przygotowanie i transport dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Kubicka K. Kawalec W. Pediatria. Podręcznik dla studentów. PZWL, * G. Clayden, red. A. Milanowski, T. Lissauer. Pediatria. Urban&Partner, 2009 * Sieniawska M, Wyszyńska T. Nefrologia dziecięca ( t. 1-3). PZWL 2003 * Kowalczyk J (red) .Pediatria : nefrologia, hematologia, onkologia, reumatologia, pulmonologia .Skrypt dla studentów. Lublin 2006 * Behrman, Nelson. Pediatria * S. Jóźwiak. Neurologia dziecięca * R. Chazan red.: Pneumonologia praktyczna. Alfa-medica Press 2005 * Antczak , red. Pulmonologia. Wielka Interna. Medical Tribune Polska, 2001 * Romicka –Zapalne choroby reumatyczne w wieku rozwojowym, 2010  A. Chybicka, K. Sawicz-Birkowska:Onkologia i Hematologia Dziecięca | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Banaszek G. (2002) Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa-Medica-Press, Bielsko Biała. * Koehler B., Marszał E., Świetliński J.: Wybrane zagadnienia z pediatrii. ŚAM 2002. * Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna tom 2, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Ćwiczenia, dyskusja grupowa, pokaz, praca z pacjentem.   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Rzutnik multimedialny, laptop, opisy studium przypadków, materiały filmowe, zdjęcia | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład – egzamin * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną * Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Egzamin teoretyczny testowy –test wielokrotnego wyboru * Test poprzedzony egzaminem klinicznym praktycznym –zaliczenie praktyczne w postaci dokumentacji wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, proponowanych badan laboratoryjnych i rozpoznania różnicowego. | | | | |