|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Pedagogika** | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Treści kierunkowe / Współczesne kierunki pedagogiczne** | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | | 2 | | |
| **I** | | II | | III | | IV |
| Studia stacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) | **12w/6e** | |  | |  | |  |
| Studia niestacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) | - | |  | |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Katarzyna Wójcik | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, e - learning | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studentów rozwojem pedagogiki oraz wybranymi prądami myśli pedagogicznej | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | |
| **Wiedza:**  Student:   * ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, * ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich uwarunkowanie * ma pogłębioną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania   **Umiejętności:**  Student:   * potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych   **Kompetencje społeczne:**  Student:   * ma pogłębioną świadomość własnego rozwoju i wiedzy * docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki | | | | | | **Wiedza:**   * Egzamin pisemny   **Umiejętności:**   * Udział w zajęciach e-learningowych   **Kompetencje społeczne:**   * Udział w dyskusji * Obserwacja studentów podczas zajęć, ich aktywności | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 20h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 25h  realizacja zadań projektowych =  e-learning = 6h  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 65**  **Liczba punktów ECTS: 2,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Brak | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Kierunki rozwoju współczesnej pedagogiki i ich geneza * Neuropedagogika * Antypedagogika * Pedagogika konstruktywistyczna * Pedagogika antyautorytarna * Neokonserwatyzm pedagogiczny   Treści realizowane w formie e-learning:   * Pedagogika personalistyczna * Pedagogika postmodernistyczna * Pedagogika egzystencjalna | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Gutek G.L. *Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, Gdańsk 2003 * *Rewolucja w uczeniu*; Dyrden G., Jeanette Vos; Poznań: Wydawnictwo Zysk i Spółka, 2003 * Śliwerski, B., Kwieciński, Z., *Pedagogika*, Podręcznik akademicki Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003 | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Bartnicka, K. Zarys historii wychowania, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2001 * Jankowski D., Pedagogika kultury – studia i koncepcje, Kraków 2006 * Kwieciński Z. (red.), Alternatywy myślenia o/dla edukacji. Wybór tekstów, Warszawa 2000 * Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania,Kraków 1998 * Świerzbińska, K. Edukacja a postmodernistyczna wizja świata; w: Edukacja i dialog, nr 201/2004 | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * wykład problemowy, wykład konwersatoryjny   W formie e-learning:   * lekcja, quiz, forum, | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacje multimedialne | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład: egzamin * E – learning: zaliczenie bez oceny | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Egzamin pisemny z treści realizowanych zarówno w formie bezpośredniej jak i online. | | | | | |