|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Pedagogika** |
| **Moduł / przedmiot: Treści podstawowe/ Wybrane problemy psychologii** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 |
| I | **II** | III | IV |
| Studia stacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  | **14w/14pr** |  |  |
| Studia niestacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  | - |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Marianna Dąbrowska-Wnuk |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, projekt |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zadaniem prezentowanych treści jest zapoznanie Studenta z wybranymi dziedzinami psychologii znajdującymi zastosowanie w różnych obszarach współczesnego życia. Student uzyska podstawową wiedzę na temat przedmiotu i zadań wybranych dziedzin psychologii, obszarów i możliwości ich zastosowania oraz metod badawczych wykorzystywanych w ich ramach. Pozwoli mu to na dalszych etapach edukacji rozumieć mechanizmy kierujące ludzkim zachowaniem, a tym samym skutecznie wspierać i modyfikować zachowania własne i innych. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
| **Wiedza:**Student: * definiuje podstawowe pojęcia wykorzystywane w wybranych obszarach psychologii,
* opisuje podstawowe zadania i możliwości praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu wybranych dziedzin współczesnej psychologii
* rozróżnia wybrane dziedziny psychologii teoretycznej i stosowanej oraz możliwości ich zastosowania w praktyce
* wskazuje i opisuje podstawowe metody badawcze wykorzystywane w wybranych obszarach psychologii
* ma wiedzę o wzajemnych związkach między zachowaniem człowieka w różnych dziedzinach życia a uwarunkowaniami osobowościowymi, sytuacyjnymi i różnicami indywidualnymi.

**Umiejętności:**Student: * prezentuje wybrane dziedziny psychologii oraz wskazuje możliwości ich zastosowania w praktyce, integrując wiedze teoretyczna z praktyką edukacyjną,
* potrafi w sposób spójny i klarowny wypowiadać się ustnie oraz pisemnie,
* ocenienia możliwości zastosowania podstawowych metod diagnozy wykorzystywanych w wybranych obszarach psychologii,
* dostrzega i analizuje związki pomiędzy zachowaniem człowieka a jego wyznacznikami, tj. osobowością i sytuacją
* rozumie istotę różnic indywidualnych oraz konieczności ich uwzględniania w interpretowaniu zachowań i planowaniu działań wychowawczych.

**Kompetencje społeczne:****Student:*** rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, wzbogacania swojej wiedzy o zagadnienia współczesnej psychologii.
 | **Wiedza:*** **Test pisemny** składający się z pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, obejmujący weryfikację wiedzy z zakresu treści wykładowych

**Umiejętności:*** **Praca pisemna** z zakresu wybranej przez siebie dziedziny psycholologii.

**Kompetencje społeczne:*** Przeprowadzenie samooceny własnych umiejętności i kompetencji (dot. wszystkich elementów odnoszących się do kompetencji społecznych).
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 40hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 45hrealizacja zadań projektowych = 14he-learning =zaliczenie/egzamin = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 115****Liczba punktów ECTS: 4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Psychologia jako nauka teoretyczna i stosowana, jej przedmiot i zadania odnoszące się do wybranych obszarów psychologii, takich jak:
* psychologia kliniczna,
* wychowawcza, pracy,
* organizacji,
* ekonomiczna,
* polityczna,
* ekologiczna,
* prokreacyjna,
* reklamy,
* sportu i in.
* Rozwój człowieka a cykl życia
* Człowiek jako istota społeczna
* Podstawowe metody badawcze wykorzystywane w opisywanych obszarach psychologii
* Możliwości zastosowania wybranych obszarów psychologii w praktyce pedagogicznej

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Strelau J. (2000). Psychologia. Podręcznik akademicki. Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, tom 3. Gdańsk, GWP.
* Łukaszewski W. (2003). Wielkie pytania psychologii. Gdańsk, GWP.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Gerrig R.J., P.G. Zimbardo (2008). Psychologia i życie. Warszawa, Wyd. Naukowe PWN
* Rathus S. (2004). Psychologia współczesna. Gdańsk, GWP.
* Hock R.R. (2005) 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk, GWP
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: * podająca, eksponująca

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Praca pisemna z zakresu wybranej przez siebie dziedziny psycholologii. Praca powinna obejmować takie aspekty jak: przedmiot, zadania, aspekty diagnozy, zakres zastosowania. Objętość około 10 stron. |
| **SPOSÓB ZALICZENIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Wykład: egzaminProjekt: zaliczenie bez oceny |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Test pisemny (jednokrotnego wyboru). Praca złożona w formie pisemnej (w ramach realizowanego projektu). |