|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Pedagogika** | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Treści podstawowe/ Metodologia badań społecznych** | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia:**  **studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | | 2 | | |
| **I** | | II | | III | | IV |
| Studia stacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) | **12w/8ćw/4e** | |  | |  | |  |
| Studia niestacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) | - | |  | |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Danuta Morańska | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład (blended learning)/ćwiczenia, e - learning | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest:   * poznanie przez studentów zagadnień teoretycznych dotyczących metodologii badań ilościowych i jakościowych w pedagogice, * projektowanie procedur badawczych w badaniach jakościowych i ilościowych | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | |
| **Wiedza:**  Student:   * zna pojęcie nauki, definiuje cechy i zadania poznania naukowego * zna terminy i pojęcia badań pedagogicznych * zna procedury metodologiczne stosowane w badaniach ilościowych i jakościowych, * ma wiedze na temat etyki w zakresie prowadzenia badań naukowych   **Umiejętności:**  Student:   * formułuje problemy badawcze, dobiera metody, techniki * samodzielnie projektuje procedurę badawczą uwzględniającą typ badań, * potrafi konstruować i stosować narzędzia badawcze * rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych * wyszukuje niezbędne informacje na temat zjawisk społecznych oraz dokonuje interpretacji wyników badań, * potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych   **Kompetencje społeczne:**  Student:   * w sposób odpowiedzialny i etyczny planuje procedury badawcze z zachowaniem dóbr osobistych badanych * ma świadomość poszerzenia swojej wiedzy, szczególnie w obszarze swoich zainteresowań | | | | | | **Wiedza:**   * egzamin ustny * dyskusja   **Umiejętności:**   * praca zaliczeniowa/egzamin * udział w zajęciach e-learningowych   **Kompetencje społeczne:**   * uczestnictwo w wykładzie konwersatoryjnym * egzamin ustny * dyskusja podczas zajęć | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12h  udział w ćwiczeniach = 8h  przygotowanie do ćwiczeń = 35h  przygotowanie do wykładu = 20h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 46h  realizacja zadań projektowych =  e-learning = 4h  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 127h**  **Liczba punktów ECTS: 5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Brak | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Podstawy wiedzy o nauce i zasadach poznania naukowego. Terminy i pojęcia badań pedagogicznych. * Stosowanie strategii ilościowych w badaniach pedagogicznych. * Podstawowe informacje na temat stosowania metod statystycznych i ich roli w badaniach pedagogicznych. * Metody, techniki, narzędzia badawcze stosowane w strategiach ilościowych. * Organizacja i etapy badań naukowych.   Treści realizowane w formie e-learning:   * Etyczne ograniczenia i wymogi wobec badań pedagogicznych. * Stosowanie procedury badawczej – pomiar w badaniach ilościowych. * Zasady opracowania materiałów badawczych. * Warunki poprawności badań naukowych. * Stosowanie badań jakościowych w badaniach pedagogicznych. * Podstawowe założenia dotyczące prowadzenia badań jakościowych. * Rodzaje badań jakościowych. * Metody uzyskiwania materiałów badawczych. * Opracowanie i konkludowanie na podstawie badań jakościowych. * Triangulacja badań. | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków 2007. * Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Kraków 2006. * Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 2001. * Palka S., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna. Gdańsk 2006. * Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Kraków 2005. * Nowak S., Metodologia badań społecznych. Warszawa 2006. | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008. * Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. Warszawa 2007. * Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Warszawa 2000. * Maszke A.W., Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych, Rzeszów 2004 * Skorny Z., Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki. Warszawa 1994. * Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice 1999. * Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela. Warszawa 1995. | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * wykład/ćwiczenia   W formie e-learning:   * prezentacja treści kształcenia, quiz, forum dyskusyjne | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Komputer, Internet, rzutnik multimedialny | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy. | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład – egzamin * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną * E – learning – zaliczenie bez oceny | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Ocena prac zaliczeniowych/ egzamin ustny | | | | | |