|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: Pedagogika | | | | | | | | |
| Moduł / przedmiot: Resocjalizacja / Polityka społeczna | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze | | 1 | | 2 | | | 3 | |
| I | II | III | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  |  |  | |  | **20w/16pr** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  |  |  | |  | **20w/16pr** |
| WYKŁADOWCA | | Prof. zw. dr hab. Franciszek Piontek dr h.c. | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, projekt | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | | Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z funkcjonowaniem społeczeństwa oraz dotyczących sposobów oddziaływania władzy publicznej na życie społeczne w celu rozwiązywania kwestii społecznych. | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Wiedza:**  Student:   * ma uporządkowaną wiedzę w zakresie znaczenia nauk społecznych dla kształtowania szeroko rozumianego ładu społeczno-gospodarczego, * ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, * zna podstawowe kategorie gospodarki rynkowej, * ma pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu polityki społecznej oraz polityk szczegółowych, * ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zagadnień związanych z ubezpieczeniami społecznymi, * posiada dobrą orientację w zakresie problemów społecznych w procesach transformacyjnych.   **Umiejętności:**  Student:   * potrafi analizować i interpretować podobieństwa i różnice w urzeczywistnianych politykach społecznych oraz dokonać oceny ex ante dla przyszłych pokoleń, * potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, interpretować fakty oraz wnioskować, * dokonuje oceny krytycznej podejmowanych działań polityki społecznej z punktu widzenia przyjętej koncepcji rozwoju, * rozumie problem wyborów społecznych i uwarunkowań w zakresie polityki społecznej, * rozumie rolę państwa i konieczność podejmowania działań w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym,   **Kompetencje społeczne:**  Student:   * ma świadomość konieczności czynnego poszerzania wiedzy, * **w**ykazuje postawę otwartości badawczej, ciekawości i naukowy, warsztatowy obiektywizm w podejściu do tematyki z uwzględnieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje | | | | | | **Wiedza:**   * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * test wiedzy na egzaminie   **Umiejętności:**   * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej   **Kompetencje społeczne:**   * ocena aktywności i postaw podczas wykładu | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 27h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 50h  realizacja zadań projektowych = 16h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 115h**  **Liczba punktów ECTS:4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 27h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 50h  realizacja zadań projektowych = 16h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 115h**  **Liczba punktów ECTS:4,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Geneza polityki społecznej   Pojęcie, cele, podmioty polityki społecznej, infrastruktura społeczna, źródła polityki społecznej jako nauki i działalności praktycznej, polityka społeczna w Polsce.   * Kwestia społeczna jako podstawowa kategoria polityki społecznej   Uwarunkowania i skutki realizacji polityki społecznej, pojęcie kwestii społecznej – kwestie społeczne o charakterze przedmiotowym i podmiotowym.   * Różne koncepcje wyborów społecznych   Modele polityki społecznej (marginalny, motywacyjny, redystrybucyjny), pojęcie i rodzaje doktryn polityki społecznej (katolicka, liberalna, socjalistyczna).   * Polityka ludnościowa   Polityka ludnościowa a demografia, podstawowe źródła informacji o ludności, rozwój i struktura ludności w Polsce, migracje ludności, sposoby kształtowania i cele polityki ludnościowej, polityka pronatalistyczna i antynatalistyczna, środki polityki ludnościowej.   * Polityka rodzinna   Pojęcie i struktura rodziny, funkcje rodziny, fazy życia rodziny, zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny, zadania polityki społecznej wobec rodziny.   * Polityka ochrony zdrowia   Pojęcie zdrowia i polityki ochrony zdrowia, determinanty stanu zdrowia ludności, stan zdrowia ludności w Polsce, metody pomiaru stany zdrowia, system ochrony zdrowia i jego reforma.   * Polityka na rzecz zatrudnienia i rozwoju kapitału ludzkiego   Elementy rynku pracy i jego podział, polityka zatrudnienia – cele i środki, przeciwdziałanie bezrobociu – modele i metody przeciwdziałania. Pojęcie, zakres i cele polityki edukacyjnej, kształcenie zawodowe.   * Aktywna i pasywna polityka społeczna   Narzędzia aktywnej i pasywnej polityki społecznej, ograniczenia polityki pasywnej, wspierająca rola organizacji pozarządowych.   * Problemy patologii społecznej   Pojęcie patologii społecznej, rodzaje patologii społecznych, źródła patologii społecznych, zapobieganie zjawiskom patologii społecznej.   * Wykluczenie społeczne   Źródła wykluczenia społecznego, metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.   * Ubóstwo jako problem polityki   Pojęcie ubóstwa, granice ubóstwa, przyczyny ubóstwa, stopa, zasięg i głębokość ubóstwa, HPI, współczynnik Gini’ego, skutki ubóstwa, przeciwdziałanie ubóstwu.   * Ubezpieczenia społeczne   Pojęcie zabezpieczenia społecznego, zabezpieczenie na starość, na wypadek choroby, inwalidztwa, bezrobocia.   * Ubezpieczenia społeczne- rozwiązania systemowe   Techniki zabezpieczenia społecznego, system ubezpieczeń społecznych – cechy, elementy, funkcje, źródła finansowania System zaopatrzeniowy – cechy i rodzaje świadczeń, pomoc społeczna – pojęcie, cele, zadania, źródła finansowania, przedmiot, praca socjalna.   * Polityka społeczna a polityka gospodarcza   Treści realizowane w formie e-learning:   * Obszary wspólnych zainteresowań polityki społecznej i gospodarczej, skutki polityki gospodarczej dla polityki społecznej, wzajemne relacje polityki społecznej i gospodarczej * Uwarunkowania ekonomiczne i skutki polityki społecznej * Polityka społeczna a sytuacja gospodarcza, wpływ polityki społecznej na aktywność jej beneficjentów, skutki polityki społecznej.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (red.): Polityka społeczna: podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2007. * Frąckiewicz L. (red): Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2002. * Orczyk J.: Polityka społeczna: uwarunkowania i cele. Wydawnictwo AE, Poznań 2008 | | | | | | | |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * Balcerzak-Paradowska B. (red.): Praca i polityka społeczna wobec wyzwań integracji. IPiSS, Warszawa 2003. * Szylko-Skoczny M.: Polityka społeczna wobec bezrobocia w Trzeciej Rzeczypospolitej. Wydawnictwo Aspra-JR, Warszawa 2004 * Barber B., *Skonsumowani*, Warszawa 2008. * Sennett R., *Upadek człowieka publicznego*, Warszawa 2009 | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:   * Wykład wspomagany multimedialnie, dyskusja grupowa   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel: Uszczegółowienie wiedzy na temat wybranej polityki społecznej,  Tematyka: student dokonuje wyboru określonej polityki społecznej i dokonuje jej oceny | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | zaliczenie na ocenę, zaliczenie projektu | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Test wyboru, z pytaniami otwartymi oraz zadaniami, ocena realizowanego projektu | | | | | | | |