|  |
| --- |
| **WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ****WYDZIAŁ NAUK STOSOWANYCH** |
| **KIERUNEK STUDIÓW: FIZJOTERAPIA** |
| **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY** |
| **POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE** |
| **KATEDRA: FIZJOTERAPII** |
| **MODUŁ: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** |
| **PRZEDMIOT: PRAKTYKA CIĄGŁA WYBIERALNA** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | **X** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/ćwk/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **975** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/ćwk/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **975** |
| **Koordynator przedmiotu:** | Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk na kierunku Fizjoterapia mgr Aneta Orczyk |
| **Osoba/y prowadząca/e przedmiot:** | Zakładowy Opiekun Praktyk  |
| **Forma zajęć:** | Praktyka  |
| **Cele przedmiotu:** | Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów usprawniających, współpracy z pacjentem i zespołem rehabilitacyjnym (realizacja programów do wyboru).W ramach praktyki student dokonuje samodzielnego wyboru placówki klinicznej, w której chce realizować program z zastrzeżeniem, że praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznejodbywają się na oddziałach klinicznych. W obrębie praktyki student buduje postawy samodzielności i operatywności w podejmowaniu decyzji związanych z diagnozowaniem, programowaniem, realizacją i ewaluacją procesu usprawniania pacjentów w różnych jednostkach klinicznych.  |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| **kierunkowych** | **obszarowych** |
| **Umiejętności** |
| K\_U04K\_U16K\_U17K\_U18K\_U20K\_U21 |  |  | stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego,potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji,umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie,posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami,potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe,posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania, identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych,stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem; jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej,potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą:- działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych- jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii. | obserwacjazaawansowanych technik efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego z dostosowaniem formy przekazu do partnera interakcji,ocena umiejętności motywowania pacjenta, rozpoznawania jego różnych stanów emocjonalnych i umiejętności rozładowywania napięcia,ocena umiejętności tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji,obserwacja umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,obserwacja praktycznego przygotowania do pełnienia roli zawodowej,ocena umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania, identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych,ocena zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem,ocena praktycznego przygotowania do pełnienia roli zawodowej,ocena prowadzenia dokumentacji dotyczącej:- działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych- jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii. |
| **Kompetencje społeczne** |
| K\_K02K\_K03K\_K04K\_K06K\_K08 |  |  | potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów,utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych,okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej; kieruje się właściwie pojętą solidarnością zawodową; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów,jest gotowy go rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki,wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej | obserwacja świadomości wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych,ocena poziomu tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomości wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia z uwzględnieniem wartości humanistycznych,sprawdzenie poczucia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki,ocena przygotowania do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = udział w ćwiczeniach klinicznych =udział w laboratoriach =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = przygotowanie do laboratoriów = przygotowanie do zaliczenia =przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (praktyka) = 975**RAZEM: 975****Liczba punktów ECTS: 38****w tym w ramach zajęć praktycznych: 38** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = udział w ćwiczeniach klinicznych =udział w laboratoriach =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do ćwiczeń klinicznych = przygotowanie do laboratoriów = przygotowanie do zaliczenia =przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (praktyka) = 975**RAZEM: 975****Liczba punktów ECTS: 38****w tym w ramach zajęć praktycznych: 38** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Zaliczenie treści realizowanych w ramach semestrów I-X. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Poznanie organizacji, profili i zasad funkcjonowania oddziałów placówki (w ramach praktyk w zakresie fizjoterapii klinicznej studenci poznają i pracują na wybranych oddziałach)
* Nabycie umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji z prawidłowo dobieranymi metodami usprawniania,
* Poznanie specyfiki funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (regulaminy, przepisów bhp, standardy).
* Prowadzenie dokumentacji usprawniania pacjentów;
* Udział w badaniach przeprowadzanych dla potrzeb fizjoterapii;
* Dobór odpowiednich metod usprawniania na podstawie badań diagnostycznych;
* Praktyczne usprawnianie pacjentów w różnych jednostkach chorobowych;
* Udział w programowaniu rehabilitacji w różnych jednostkach klinicznych;
* Analiza dokumentacji oraz sposobu postępowania rehabilitacyjnego;
* Opanowanie umiejętności czytania rozpoznań lekarskich, epikryz i wypisów szpitalnych;
* Poznanie specyfikacja pracy fizjoterapeuty w opiece szpitalnej, sanatoryjnej,
* Poznanie warunków i specyfiki współpracy w zespole rehabilitacyjnym;
* Doskonalenie umiejętności planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań;
* Doskonalenie umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,
* Doskonalenie umiejętności praktycznej realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami,
* Dobór krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania, identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych.

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Milanowska K. Kinezyterapia. Podręcznik dla fizjoterapeutów. PZWL Warszawa 2015.
* Czopik J. Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu.

 Agencja Wydawniczo-usługowa Emilia Warszawa 2011.* Laidler P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2004
* Dumas I. Metodyka I technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. 2015.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * „Fizjoterapia”- kwartalnik naukowy PTF. Wydawnictwo - AWF w Wrocławiu.
* „Rehabilitacja w Praktyce” kwartalnik naukowy. Wydawnictwo –Elamed.
* Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Tom I. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002.
* Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Tom II. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002.
* Zembaty A. Kinezyterapia. Wydawnictwo Kasper Sp. z o. o. 2002.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykład informacyjny
* Ćwiczenia w trakcie pracy z pacjentem

Praca zespołowa, praca z pacjentemW formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Regulaminy, przepisy bhp, dokumentacja procesu rehabilitacji |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie na ocenę |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Zaliczenie praktyczne pracy z pacjentem.
* Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny i opinii Zakładowego Opiekuna Praktyk.
 |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, ćk- ćwiczenia kliniczne, lab- laboratorium, pr- projekt, el- e-learning*