|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU  W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**  **WYDZIAŁ NAUK STOSOWANYCH** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KIERUNEK STUDIÓW: FIZJOTERAPIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KATEDRA: FIZJOTERAPII** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MODUŁ: ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PRZEDMIOT: PRAKTYKA CIĄGŁA WYBIERALNA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | 5 | |
| I | | II | III | | IV | | V | VI | VII | | VIII | IX | **X** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/ćwk/lab/pr/e)\* | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | **975** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/ćwk/lab/pr/e) | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | **975** |
| **Koordynator przedmiotu:** | | Pełnomocnik Rektora ds. Praktyk na kierunku Fizjoterapia mgr Aneta Orczyk | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba/y prowadząca/e przedmiot:** | | Zakładowy Opiekun Praktyk | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | Praktyka | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów usprawniających, współpracy z pacjentem i zespołem rehabilitacyjnym (realizacja programów do wyboru).  W ramach praktyki student dokonuje samodzielnego wyboru placówki klinicznej, w której chce realizować program z zastrzeżeniem, że praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznejodbywają się na oddziałach klinicznych. W obrębie praktyki student buduje postawy samodzielności i operatywności w podejmowaniu decyzji związanych z diagnozowaniem, programowaniem, realizacją i ewaluacją procesu usprawniania pacjentów w różnych jednostkach klinicznych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | | |
| **kierunkowych** | | | **obszarowych** | |
| **Umiejętności** | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U04  K\_U16  K\_U17  K\_U18  K\_U20  K\_U21 |  | | |  | | stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego,  potrafi dostosować formę przekazu do partnera interakcji,  umie motywować pacjenta, rozpoznawać jego różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcie,  posiada zaawansowane umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,  wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami,  potrafi współpracować w zespołach terapeutycznych; pełnić rolę przywódczą w zespołach realizujących zadania zawodowe,  posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania, identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych,  stosuje wiedzę teoretyczną w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem; jest praktycznie przygotowany do pełnienia roli zawodowej,  potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą:  - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych  - jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii. | | | | | | obserwacjazaawansowanych technik efektywnego komunikowania się z pacjentem lub grupą pacjentów w procesie postępowania profilaktycznego i fizjoterapeutycznego z dostosowaniem formy przekazu do partnera interakcji,  ocena umiejętności motywowania pacjenta, rozpoznawania jego różnych stanów emocjonalnych i umiejętności rozładowywania napięcia,  ocena umiejętności tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji,  obserwacja umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii,  obserwacja praktycznego przygotowania do pełnienia roli zawodowej,  ocena umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania, identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych,  ocena zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce fizjoterapeutycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem,  ocena praktycznego przygotowania do pełnienia roli zawodowej,  ocena prowadzenia dokumentacji dotyczącej:  - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych  - jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii. | | | |
| **Kompetencje społeczne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K02  K\_K03  K\_K04  K\_K06  K\_K08 |  | | |  | | potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów,  utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych,  okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i przestrzega zasad etyki zawodowej; kieruje się właściwie pojętą solidarnością zawodową; widzi potrzebę przynależności do organizacji fizjoterapeutów,  jest gotowy go rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki,  wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej | | | | | | obserwacja świadomości wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych,  ocena poziomu tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomości wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia z uwzględnieniem wartości humanistycznych,  sprawdzenie poczucia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki,  ocena przygotowania do formułowania opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. | | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  udział w ćwiczeniach klinicznych =  udział w laboratoriach =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do ćwiczeń klinicznych =  przygotowanie do laboratoriów =  przygotowanie do zaliczenia =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (praktyka) = 975  **RAZEM: 975**  **Liczba punktów ECTS: 38**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 38** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  udział w ćwiczeniach klinicznych =  udział w laboratoriach =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do ćwiczeń klinicznych =  przygotowanie do laboratoriów =  przygotowanie do zaliczenia =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (praktyka) = 975  **RAZEM: 975**  **Liczba punktów ECTS: 38**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 38** | | | | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Zaliczenie treści realizowanych w ramach semestrów I-X. | | | | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Poznanie organizacji, profili i zasad funkcjonowania oddziałów placówki (w ramach praktyk w zakresie fizjoterapii klinicznej studenci poznają i pracują na wybranych oddziałach) * Nabycie umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji z prawidłowo dobieranymi metodami usprawniania, * Poznanie specyfiki funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (regulaminy, przepisów bhp, standardy). * Prowadzenie dokumentacji usprawniania pacjentów; * Udział w badaniach przeprowadzanych dla potrzeb fizjoterapii; * Dobór odpowiednich metod usprawniania na podstawie badań diagnostycznych; * Praktyczne usprawnianie pacjentów w różnych jednostkach chorobowych; * Udział w programowaniu rehabilitacji w różnych jednostkach klinicznych; * Analiza dokumentacji oraz sposobu postępowania rehabilitacyjnego; * Opanowanie umiejętności czytania rozpoznań lekarskich, epikryz i wypisów szpitalnych; * Poznanie specyfikacja pracy fizjoterapeuty w opiece szpitalnej, sanatoryjnej, * Poznanie warunków i specyfiki współpracy w zespole rehabilitacyjnym; * Doskonalenie umiejętności planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań; * Doskonalenie umiejętności obsługi sprzętu i specjalistycznej aparatury diagnostyczno-pomiarowej w celu oceny funkcjonalnej pacjenta, niezbędnej w procesie fizjoterapii, * Doskonalenie umiejętności praktycznej realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami, * Dobór krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania, identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Milanowska K. Kinezyterapia. Podręcznik dla fizjoterapeutów. PZWL Warszawa 2015. * Czopik J. Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu.   Agencja Wydawniczo-usługowa Emilia Warszawa 2011.   * Laidler P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2004 * Dumas I. Metodyka I technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. 2015. | | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * „Fizjoterapia”- kwartalnik naukowy PTF. Wydawnictwo - AWF w Wrocławiu. * „Rehabilitacja w Praktyce” kwartalnik naukowy. Wydawnictwo –Elamed. * Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Tom I. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002. * Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Tom II. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002. * Zembaty A. Kinezyterapia. Wydawnictwo Kasper Sp. z o. o. 2002. | | | | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Wykład informacyjny * Ćwiczenia w trakcie pracy z pacjentem   Praca zespołowa, praca z pacjentem  W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Regulaminy, przepisy bhp, dokumentacja procesu rehabilitacji | | | | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Zaliczenie praktyczne pracy z pacjentem. * Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny i opinii Zakładowego Opiekuna Praktyk. | | | | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, ćk- ćwiczenia kliniczne, lab- laboratorium, pr- projekt, el- e-learning*