|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Historia i propedeutyka medycyny** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **12w** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Prof. Verych Georgij |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Studenci zdobywają umiejętności posługiwania się poprawną terminologią medyczną w języku polskim, łacińskim i wybranych nielicznych przypadkach również w językach obcych; umiejętność korzystania z bibliografii, encyklopedii i piśmiennictwa medycznego Umiejętność analizowania wybranych tekstów źródłowych. Umiejętność nawiązania do rzeczy znanych (historia najdawniejszych cywilizacji, historia starożytnej Grecji i Rzymu). Umiejętność rozumienia historii medycyny jako nauki o rozwoju (pomocny tekst Arystotelesa „nie otrzymamy prawdziwego wglądu w istotę rzeczy, póki nie potrafimy zaobserwować jej rozwoju od samego początku”; Znajomość wyważonych wątków filozoficznych i ich wpływu na rozwój nauk przyrodniczych; |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W18FIZ\_W19FIZ\_W23 | M1\_W08M1\_W09 | * posługuje się poprawną terminologią medyczną w języku polskim, łacińskim i wybranych przypadkach również w językach obcych,
 | * praca pisemna.
 |
|  | FIZ\_W18FIZ\_W19FIZ\_W23 | M1\_W08M1\_W09 | * posiada wiedzę na temat wątków filozoficznych i ich wpływu na rozwój nauk przyrodniczych,
 | * praca pisemna.
 |
|  | FIZ\_W18FIZ\_W19FIZ\_W23 | M1\_W08M1\_W09 | * rozumie historyczny kontekst medycyny i jej zmian w przestrzeni czasowej.
 | * praca pisemna.
 |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U12 | M1\_U06 | * potrafi interpretować logikę i jej przydatność w medycynie, polskiej szkoły rozumowania klinicznego, odwrotu od materializmu i trudności naukowego poznawania świata, które pozwalają lepiej poznać rolę nauk medycznych w ogólnej systematyce nauk ze szczególnym uwzględnieniem indukcji metodologicznej, właściwej dla nauk przyrodniczych (obserwacja, eksperyment, doświadczenie, badanie i ich uogólnianie – przejście od ogółu do szczegółu).
 | * praca pisemna.
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01 | FIZ\_K01 | * zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
 | * praca pisemna,

obserwacja studenta w trakcie dyskusji.  |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12hudział w ćwiczeniach = udział w ćwiczeniach klinicznych = przygotowanie do ćwiczeń/ćwiczeń klinicznych = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 18hrealizacja zadań projektowych =e-learning = egzamin/zaliczenie = 1hinne (określ jakie) =**RAZEM: 31h****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość propedeutyki jako wprowadzenie do różnych dziedzin nauki.Znajomość charakterystyki epok historycznych od najdawniejszych cywilizacji do współczesności.Znajomość przedstawicieli ,doświadczeń , tradycji i obyczajów przeszłości. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Realizowane w formie bezpośredniej:* Propedeutyka medycyny.
* Historia medycyny.
* Wybrane wątki filozoficzne w medycynie.
* Medycyna w starożytnej Grecji, Aleksandrii i Rzymie.
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Domosławski Z.: Wypisy do przedmiotu propedeutyka i historia medycyny – KTN Kolegium Karkonoskie 2005.
* Gutt R. W.: Propedeutyka medycyny, Warszawa 1985.
* Szumowski K.: Historia medycyny (filozoficznie ujęta). PZWL, Warszawa 1994.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Czasopisma:
	+ Archiwum historii i filozofii medycyny
	+ Sztuka leczenia
	+ Skarbiec Ducha Gór
	+ Rocznik Jeleniogórski
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Metody podające[ wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie ,opis, wyjaśnienie, ekspozycja].
* Metody problemowe [metoda sytuacyjna, analiza tekstów źródłowych, dyskusja dydaktyczna konwersatorium, „burza mózgów”].
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, rzutnik |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie na ocenę |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Praca pisemna, pytania są uprzednio udostępnione studentom – łącznie 45 pytań* + 20 pytań z zakresu propedeutyki,
	+ 20 pytań z zakresu historii medycyny,
	+ 5 pytań dotyczących wątków filozoficznych w medycynie,

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |