|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Promocja zdrowia** |
| **Profil kształcenia: ogólno akademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| Studia stacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **12w** |
| Studia niestacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Marta Motow-Czyż |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy o czynnikach decydujących o zdrowiu i jego zagrożeniu. Uzyskanie umiejętności podejmowania działań ukierunkowanych na promocję zdrowia, edukację zdrowotną i profilaktykę chorób. Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia.  |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | FIZ\_W12FIZ\_W17FIZ\_W18 | M1\_W05M1\_W07M1\_W08 | potrafi wymienić zadania i cele promocji zdrowia | kolokwium; |
| 2 | FIZ\_W12FIZ\_W17FIZ\_W18 | M1\_W05M1\_W07M1\_W08 | zna zaburzenia występujące w organizmie będące przyczyną złych nawyków zdrowotnych | kolokwium; |
| 3 | FIZ\_W12FIZ\_W17FIZ\_W18 | M1\_W05M1\_W07M1\_W08 | wyjaśnia znaczenie promocji zdrowia dla jakości życia człowieka | kolokwium; |
| Umiejętności |
| 4 | FIZ\_U03FIZ\_U08 | M1\_U01M1\_U03M1\_U04M1\_U05 | potrafi uzasadnić znaczenie promocji zdrowia dla ochrony zdrowia | kolokwium, dyskusja |
| 5 | FIZ\_U03FIZ\_U08 | M1\_U01M1\_U03M1\_U04M1\_U05 | posiada umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia | kolokwium, dyskusja |
| Kompetencje społeczne |
| 6 | FIZ\_K01 | M1\_K01 | jest świadomy zależności między zachowaniami zdrowotnymi, a stanem zdrowia, wykazuje potrzebę zmiany swoich zachowań dla potrzeb zdrowotnych | obserwacja, dyskusja |
| 7 | FIZ\_K02FIZ\_K05 | M1\_K02M1\_K04M1\_K05 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia i dąży do jej uzupełniania | obserwacja, dyskusja |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 10hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 3hrealizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie**/**egzamin = 2hinne (określ jakie) =**RAZEM: 27h****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie**/**egzamin = inne (określ jakie) =**RAZEM:** **Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Zdrowie jako wartość i zasób jednostki i społeczeństwa, definicja zdrowia i charakterystyka modeli zdrowia.
* Style życia i zachowania zdrowotne
* Promocja zdrowia jej cele,
* Modele i strategie działania promocji zdrowia
* Profilaktyka, a promocja zdrowia
* erenoweia ruchowe w zakresie technik sportowychtuprawnych i niepełnosprawnych.
* Promocja zdrowia w rodzinie, szkole i przedszkolu.
* Szkoła promująca zdrowie

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy. |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki/ Barbara Woynarowska; Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008,)
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Jethon Z., Grzybowski A. (red.), Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL Warszawa 2000
* Karski J.B. (red), Promocja zdrowia Red. IGNIS Warszawa 1999.
* Praktyka i teoria promocji zdrowia : wybrane zagadnienia / Jerzy B. Karski, Warszawa : CeDeWu, 2003; Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie / Jerzy B. Karski., Warszawa : CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, 2009.)
* Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna: przewodnik dla edukatorów zdrowia / Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006,
* Zdrowie i jego promocja: Kształtowanie przyszłości/ Violetta Korporowicz. Warszawa: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, 2005)
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,

W formie e-learning: nie dotyczy. |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny, film |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Zaliczenie bez oceny |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Zaliczenie kolokwium pisemnego w formie krótkich pytań otwartych, aktywność za zajęciach.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |