|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Psychologia społeczna** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | **II** | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  | **14w/20p** |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Maciej Witkowski |
| **FORMA ZAJĘĆ** | wykład |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Wykształcenie podstawowych kompetencji w zakresie refleksyjnego wykorzystania empirycznej analizy wpływu wywieranego na jednostce przez rzeczywistą bądź wyobrażoną obecności innych osób.  |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| **1** |

|  |
| --- |
| FIZ\_W14 |

 |

|  |
| --- |
| M1\_W06 |

 | Zna zasady wywierania wpływu społecznego w obszarze zachowań prozdrowotnych | Test wiedzy |
| **2** |

|  |
| --- |
| FIZ\_W10 |

 |

|  |
| --- |
| M1\_W04 |

 | Zna najważniejsze zjawiska społeczne warunkujące ludzkie zachowanie i stany wewnętrzne | Test wiedzy |
|  |  |  | Umiejętności |
| **3** | FIZ\_U05 | M1\_U03 | Posiada umiejętność wchodzenia w refleksyjne interakcje społeczne w grupach zadaniowych | Analiza psychodramatyczna |
| **4** | FIZ\_U06 | M1\_U04M1\_U03 | Posiada umiejętność analizy sytuacyjnej z perspektywy aktora społecznego w sytuacji odmienności | Dyskusja na zajęciach |
|  |  |  | Kompetencje społeczne |
| **5** | FIZ\_K02 | M1\_K02 | Jest świadomy zagrożeń wynikających ze społecznej natury człowieka | Dyskusja na zajęciach |
| **6** | FIZ\_K04 | M1\_K04 | Potrafi wykorzystać potencjał grupy | Analiza psychodramatyczna |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 14udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = 20przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =20e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) =20**RAZEM:76****Liczba punktów ECTS:3,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Charakterystyka zainteresowań psychologii społecznej.
	* definicja psychologii społecznej
	* logika odkrywania faktów,
	* typowe metody badawcze,
	* główne obszary zainteresowań,
	* zastosowania psychologii społecznej
2. Wiedza i sądy o świecie społecznym – paradygmat poznawczy
	* poznawcze podstawy psychologii społecznej
	* kategoryzacja,
	* schemat poznawczy, skrypt kulturowy,
	* prywatne teorie osobowości
3. Człowiek jako zwierzę społeczne – paradygmat socjobiologiczny
	* założenia psychologii ewolucyjnej
	* atrakcyjność interpersonalna
	* krytyka podejścia socjobiologicznego
4. Postawy i wartości
	* definicje postaw i wartości,
	* funkcje postaw,
	* wpływ postaw i wartości na zachowanie i przetwarzanie informacji,
	* zmiana postaw,
	* metody badania postaw.
5. Postrzeganie innych osób –- Stereotypy i uprzedzenia
	* stereotypy – uprzedzenia – dyskryminacja.
	* poznawcze mechanizmy powstawania stereotypów
	* funkcje stereotypów.
6. Tożsamość społeczna
	* Tożsamość społeczna: dobrodziejstwo czy przekleństwo?
	* teorie rzeczywistego konfliktu,
	* teoria tożsamości społecznej Tajfela,
7. Wpływ społeczny
* Techniki wywierania wpływu wg Cialdiniego
* Badania nad uległością
* Teoria asertywności
1. Funkcjonowanie grup społecznych.
	* próżniactwo społeczne,
	* facylitacja i hamowanie społeczne,
	* myślenie grupowe,
	* konformizm i wpływ informacyjny,
	* polaryzacja grupowa,
	* konflikt i współpraca w grupie.
2. Relacje interpersonalne: komunikacja niewerbalna
	* Kanały komunikacji niewerbalnej
	* Komunikacja werbalna a niewerbalna
	* Wykrywanie kłamstwa

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Aronson, E., Wilson, Akert, (2009). Psychologia społeczna. Serce i umysł, Wyd. Prószyński i S-ka, Poznań.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Wojciszke, B. (2007). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wyd. Scholar, Warszawa.
2. Kenrick, D.T., Neuberg, S.L., Cialdini, R.B. (2010) Psychologia Społeczna, GWP, Gdańsk
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** |  |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** |  |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Egzamin testowy |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*