|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Zaopatrzenie ortopedyczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | | **15w** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Paweł Ryngier | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | **C1**. Umiejętność korzystania z przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego w warunkach klinicznych oraz analizowania związków przyczynowo-skutkowych nauki pacjenta korzystania z tych przedmiotów.  **C2.** Wykorzystywania wyników tej analizy w doborze metod i środków terapeutycznych. Umiejętność opisu i interpretacji zasad działania przedmiotów ortopedycznych stosowanych w rehabilitacji; rozumienia roli przedmiotów ortopedycznych w rehabilitacji. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| C1, C2 | FIZ\_W09 | | | M1\_W03 | | Zna metody oceny możliwości ruchowych osoby niepełnosprawnej. | | | | Test | | |
|  |  | | |  | | Umiejętności | | | | | | |
| C1, C2 | FIZ\_U04 | | | M1\_U02  M1\_U01 | | Posiada umiejętności obsługi i bezpiecznego zastosowania urządzeń z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz zaopatrzenia ortopedycznego. | | | | Test | | |
|  |  | | |  | | Kompetencje społeczne | | | | | | |
| C1, C2 | FIZ\_K01 | | | M1\_K01 | | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | | | | Test  Projekt | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 15  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 15**  **Liczba punktów ECTS:0,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Opanowanie wiadomości z anatomii opisowej, funkcjonalnej i rentgenowskiej człowieka. Opanowianie wiadomości z zakresu kinezjologi, biomechaniki i kinezyterapii. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Wprowadzenie do przedmiotu: definicje i normy, zagadnienie zaopatrzenia ortopedycznego. Związek z innymi dyscyplinami naukowymi w tym antropologią, a szczególnie antropometrią, psychologią, biomechaniką, medycyną w tym ortopedią, traumatologią, medycyną pracy i bioniką. 2. Zaopatrzenie ortopedyczne i rehabilitacyjne narządów ruchu. Ogólne zasady usprawniania, typy ortez i protez, gorsety. Podsumowanie wiedzy z zakresu ortopedii ze szczególnym uwzględnieniem nowych rozwiązań w leczeniu bezoperacyjnym i operacyjnym. 3. Zniekształcenia koślawe i szpotawe kończyn. Koślawość fizjologiczna i patologiczna kolan. Rozpoznawanie, różnicowanie, leczenie. Profilaktyka i zasady leczenia aparatowego. 4. Aparaty Ilizarowa, klamrowe. Przykłady kliniczne. Wrodzona stopa końsko-szpotawa. Patomorfologia wady. Ocena kliniczna i radiologiczna. Wczesne leczenie redresyjno-gipsowe. Aparatowanie. Wskazania do leczenia bezoperacyjnego i operacyjnego. 5. Skrzywienia kręgosłupa i wady wrodzone klatki piersiowej. Gipsy i łóżeczka redresyjne. Gimnastyka, gorsety gipsowe, wyciągi, gorsety ortopedyczne. 6. Zaopatrzenie ortopedyczne w orotezowaniu sportowców. Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego w fizjoterapii sportowej. 7. Wkładki ortopedyczne w schorzeniach kończyn dolnych.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | 1. Ortopedia i rehabilitacja. T. 1-2. Red. W. Dega, A. Singer. Wyd. 4 popr. i uzup., Warszawa 1996; 2. Myśliborski T. Zaopatrzenie ortopedyczne (protetyka i ortotyka). Podręcznik dla Wydziału Biomechaniki Medycznego Studium Zawodowego. Wyd. 4 uzup. Warszawa, 1985; 3. Przeździak B. Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Gdańsk 2003; 4. Marciniak J., Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Gliwice 2003; 5. Vitali M., Robinson K., Andrews B., Harris E. Amputacje i protezowanie. PZWL, Warszawa 1985. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | 1. Anderson J. R.: Uczenie się i pamięć. integracja zagadnień. wsip, warszawa 1998, 182-264; 2. Milanowska K.: Rehabilitacja kliniczna. PZWL. W-wa, 2001; 3. Kwolek A. /red/ Rehabilitacja medyczna. Urban i Partner. Wrocław 2003; 4. Kubacki J.: Zarys Ortopedii i Traumatologii. AWF Katowice 2008. 5. Opracowania programowe MEN 322/13/01-010. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:  Metody podające: wykład informacyjny;  Metody problemowe: dyskusja dydaktyczna;  Metody obserwacyjne, pomiarowe: pokaz, pomiar, zastosowanie w badaniu.  W formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacja multimedialna Microsoft Power Point. | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Cel: praca własna studenta z literaturą. Opis produktu dostępnego na rynku - orteza kończyny górnej lub dolnej oraz wybranego odcinka kręgosłupa. Wywiad z osobą zaortezowaną.  Zalecane czasopisma naukowe:   * Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Ortopedia, Traumatologia i Rehabilitacja, Medycyna Sportowa. | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie teoretyczne – pisemne. | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Zaliczenie pisemne obejmujące 10 pytań: ortezy wykorzystywane w schorzeniach narządu ruchu.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |