|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w neurologii** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  | | **10ćw/18ćwk** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Mgr Piotr Szczepański | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem zajęć jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności z zakresu postępowania fizjoterapeutycznego w schorzeniach układu nerwowego. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W03  FIZ\_W07  FIZ\_W08  FIZ\_W09  FIZ\_W15  FIZ\_W20 | | M1\_W02  M1\_W03  M1\_W03  M1\_W03  M1\_W07  M1\_W10 | | Student:   * Zna budowę i funkcje układu czynnego i biernego ruchu. * Zna metody oceny stanu pacjenta w oparciu o różnorodne rozwiązania diagnostyczne. Zna procedury diagnostyczne w różnych obszarach klinicznych charakterystycznych dla fizjoterapii. Zna metody pomiaru wydolności człowieka. * Wie jaka jest etiologia wybranych jednostek klinicznych, rozumie ich przebieg. * Zna metody oceny możliwości ruchowych osoby niepełnosprawnej. * Zna metodykę wykonywania zabiegów z zakresu poszczególnych działów fizjoterapii. * Zna zagadnienia i terminologię stosowaną w prowadzeniu zajęć terapeutycznych z pacjentem w oparciu o metodykę nauczania ruchu. | | | * Zaliczenie praktyczne i ustne | | |
|  |  | |  | | Umiejętności | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_U01  FIZ\_U02  FIZ\_U07  FIZ\_U10 | | M1\_U01  M1\_U01  M1\_U05 M1\_U04 M1\_U03  M1\_U05 M1\_U04 M1\_U03 M1\_U10 | * Posiada umiejętności manualne niezbędne do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej. * Posiada umiejętności techniczne konieczne do prawidłowego wykonywania procedur terapeutycznych * Potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować działania diagnostyczne w obrębie poszczególnych działów klinicznych odnoszące się do działań fizjoterapeutycznych. * Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić oraz ewoluować działania usprawniające pacjentów w działach dysfunkcji narządu ruchu oraz chorób układu nerwowego. | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, |
|  |  | |  | Kompetencje społeczne | | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K02  FIZ\_K03  FIZ\_K07 | | M1\_K01  M1\_K02  M1\_K03  M1\_K07 | * Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. * Jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem. * Okazuje szacunek w stosunku do pacjenta i personelu współpracującego. Wykazuje zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z drugim człowiekiem. Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i związanych z wiekiem. Wykazuje się etyką zawodową. * Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości i bezpieczeństwa pracy. | | * obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale, * samoocena * wypowiedzi studenta w trakcie dyskusji. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 28  przygotowanie do ćwiczeń = 10  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 40**  **Liczba punktów ECTS:1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 8  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 8**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | |  | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Zapoznanie z przepisami bhp oraz organizacją pracy na oddziale w wybranej placówce medycznej. * Podstawowe zasady rehabilitacji w wybranych patologiach układu nerwowego. * Przeciwwskazania w rehabilitacji neurologicznej * Zapoznanie studentów z zasadami rehabilitacji dorosłych ze schorzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Przedstawione są zasady usprawniania, sterowania kompensacją i postępowania adaptacyjnego u osób po udarach mózgu, z objawami uszkodzenia móżdżku i jąder podstawy, z chorobami demielinizacyjnymi, z uszkodzeniem rdzenia kręgowego, z zespołami bólowymi kręgosłupa i nerwów obwodowych.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | 1. Leidler P-. Rehabilitacja po udarach mózgu. PZWL 1996 2. Prusiński A.- Neurologia praktyczna. PZWL 1998 3. Tylman D. Dziak.- Traumatologia narządu ruchu.PZWL 1987 4. Kwolek A.- Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner. 2003 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | 1. Nowotny J.- Podstawy fizjoterapii. Kasper.2004-5 2. Zembaty A.- Konezyterapia. PZWL 2002 3. Marciniak, Szulc A.- Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, 2003 4. Opara J.- Skale udarów. Politechnika Opolska 1999 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, praca z pacjentem, dyskusja  W formie e-learning: | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Rzutnik multimedialny | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | brak | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * aktywny udział w zajęciach, * zaliczenie ustne i praktyczne   Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*