|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w geriatrii** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | |  | **10ćw/12ćwk** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr n.med. Paulina Głowacka | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych, niezbędnych dla zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii.  Zdobycie umiejętności doboru metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego i okresu choroby, stanu funkcjonalnego pacjenta w wieku podeszłym  Zdobycie umiejętności przeprowadzenia i nadzoru fizjoterapii w różnych etapach leczenia pacjentów geriatrycznych  Umiejętność kontrolowania wyników i oceny przebiegu fizjoterapii oraz prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej.  Opanowanie wiedzy i umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie profilaktyki gerontologicznej oraz działań prewencyjnych w zakresie opieki i rehabilitacji osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych, w ośrodkach ambulatoryjnych | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W01  FIZ\_W05  FIZ\_W08  FIZ\_W15  FIZ\_W16  FIZ\_W17  FIZ\_W18 | | | M1\_W01  M1\_W02  M1\_W03  M1\_W07  M1\_W07  M1\_W08 | | Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów człowieka u osób starszych, takich jak: układ krążenia, oddechowego, nerwowego, wydalniczego, endokrynologicznego oraz narządu ruchu | | | | * Cząstkowe zaliczenie materiału | | |
|  | Student potrafi wymienić i opisać narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w geriatrii. | | | | * Cząstkowe zaliczenie materiału | | |
|  | Student wymienia i definiuje skale oraz testy stosowane w Całościowej Ocenie Geriatrycznej. | | | | * Cząstkowe zaliczenie materiału | | |
|  | Student zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w geriatrii, pacjentów kwalifikowanych do fizjoterapii. | | | | * Cząstkowe zaliczenie materiału | | |
|  | Student zna zasady prawidłowego planowania usprawniania adekwatne do stanu pacjenta, warunków i sytuacji | | | | * Cząstkowe zaliczenie materiału | | |
|  | Student posiada wiedzę z zakresu odpowiedniego stosowania zasad, technik ćwiczeń leczniczych i metod kinezyterapeutycznych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji pacjenta w podeszłym wieku | | | | * Cząstkowe zaliczenie materiału | | |
|  | Student potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych w rehabilitacji osób starszych | | | | * Cząstkowe zaliczenie materiału | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U05  FIZ\_U06  FIZ\_U07  FIZ\_U08 | | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | Student potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w rehabilitacji osób starszych. | | | | * Ocena umiejetności wykorzystnia wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem | | |
|  | Student potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych u osób starszych. | | | | * Ocena umiejetności wykorzystnia wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem | | |
|  | Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób starszych stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego | | | | * Ocena umiejetności wykorzystnia wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem | | |
|  | Student potrafi dostosować ćwiczenia lecznicze adekwatnie do rodzaju choroby, etapu leczenia oraz aktualnego stanu psychoruchowego pacjenta. | | | | * Ocena umiejetności wykorzystnia wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem | | |
|  | Student potrafi dobrać i zastosować sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty zaopatrzenia ortopedycznego, przybory, środki wspomagające lub ułatwiające funkcjonowanie osoby starczej. | | | | * Ocena umiejetności wykorzystnia wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem | | |
|  | Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia oraz potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania | | | | * Ocena umiejetności wykorzystnia wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem | | |
|  | Student potrafi prowadzić dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii w geriatrii | | | | * Ocena umiejetności wykorzystnia wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K3  FIZ\_K8  FIZ\_K4  FIZ\_K7 | | | M1\_K03  M1\_K08  M1\_K04  M1\_K07 | | Student posiada umiejętność współpracy rodziną chorego | | | | * Ocena kontaktów interpersonalnych student-pacjent- rodzina | | |
|  | Student przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta geriatrycznego | | | | * Ocena kontaktów interpersonalnych student-pacjent- rodzina | | |
|  | Student potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia, promocję zdrowia i profilaktykę gerontologiczną | | | | * Ocena kontaktów interpersonalnych student-pacjent- rodzina | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 10  przygotowanie do ćwiczeń =8  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (ćwiczenia kliniczne) =12  **RAZEM:40**  **Liczba punktów ECTS:1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Znajomość podstaw: psychologii ogólnej, psychologii klinicznej, komunikowania interpersonalnego, patofizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu medycznego | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  **-** Teorie i okresy starzenia się. Modele starzenia się. Rehabilitacja geriatryczna. Cele, uwarunkowania i wytyczne rehabilitacji geriatrycznej  - Specyfika zmian psychomotorycznych u osób starszych i jej znaczenie w fizjoterapii. Metody oceny wydolności i sprawności fizycznej osób starszych. - Podstawowe wiadomości i zastosowanie praktyczne oceny objawów klinicznych pacjentów geriatrycznych kwalifikowanych do fizjoterapii. - Ocena podmiotowa i przedmiotowa pacjentów geriatrycznych kwalifikowanych do fizjoterapii w wybranych schorzeniach układu krążenia i naczyń, układu oddechowego, nerwowego, wydalniczego, endokrynologicznego oraz narządu ruchu. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w poszczególnych etapach leczenia. - Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego w leczeniu wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych (np. nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, otyłość, zespół metaboliczny, nietrzymanie moczu, osteoporoza i złamania typowe dla osób starszych) oraz **prewencja pierwotna i wtórna upadków oraz odleżyn.**  - Specyfika fizjoterapii i treningu fizycznego u osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz w ośrodkach ambulatoryjnych (dobór metod, nadzór i kontrola, ocena wyników). Zasady doboru metod i obciążeń treningowych w zajęciach indywidualnych i grupowych. - Edukacja pacjentów geriatrycznych, ich rodzin oraz opiekunów w zakresie prewencji i rehabilitacji geriatrycznej. Dokumentacja fizjoterapeutyczna. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | 1. Nowotny J.: Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage Warszawa 2006 2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii 1-3. Kasper Kraków 2004, wyd 4 3. Kwolek A.: Rehabilitacja. Medyczna. tom I i II. 2003. 4. Milanowska K.: Kinezyterapia. 1985. 5. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Tomasz Kostka, Adrianna M. Borowicz.: Fizjoterapia w geriatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 6. Adrianna M. Borowicz, Katarzyna Wieczorowska-Tobis.: Fizjoterapia w geriatrii- atlas ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013, 2. 7. Straburzyński G.: Fizjoterapia. PZWL, 1986. 8. Świątecka G.: Kardiologia starszego wieku. Via Medica, Gdańsk 1998. 9. Dega W., Singer A: Ortopedia i rehabilitacja., tom I i II PZWL, 1990. 10. Opara J.: Neurorehabilitacja. Elamed Katowice 2011 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | 1. Grodzicki T., Kocemba J. Nadciśnienie tętnicze u osób w wieku podeszłym. Via Medica, Gdańsk 2000 2. Kozdroń E. Rekreacja osób starszych. Skrypt AWF Warszawa 2007 3. Sciepurko J. Kinezyprofilaktyka gerontologiczna cz.I Gdańsk 2002 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:  metoda ćwiczeniowa, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem**,** prezentacja multimedialna, analiza podmiotowa i przedmiotowa, dyskusje, pacjent symulowany | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | |  | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie w postaci odpowiedzi pisemnej | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Obecności na zajęciach.  Nienaganne zachowanie w stosunku do pacjenta i personelu.  Zaliczenie końcowe wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |