|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Podstawy fizjoterapii klinicznej w pediatrii** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | **III** | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | | **8ćw/8ćwk** |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Mgr Magdalena Bożek | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, diagnostycznymi oraz środkami terapeutycznymi stosowanymi w fizjoterapii klinicznej u dzieci . | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W01  FIZ\_W02  FIZ\_W03  FIZ\_W04  FIZ\_W05  FIZ\_W06  FIZ\_W08  FIZ\_W16 | | M1\_W01  M1\_W02  M1\_W01  M1\_W02  M1\_W02  M1\_W02  M1\_W02  M1\_W02  M1\_W03  M1\_W07 | | * zna przepisy bhp oraz zasady organizacji pracy w wybranej placówce medycznej, * zna i rozumie zagadnienia kliniczne w pediatrii, * wymienia zasady prowadzenia dokumentacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego osoby poddanej leczeniu usprawniającemu, * potrafi omówić wybrane jednostki kliniczne uwzględniając okresy choroby, przebieg i rokowanie kliniczne, * wie jakie są zasady organizacji pracy na stanowisku pracy fizjoterapeuty w placówce medycznej, * ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w aspekcie wykonywania pracy fizjoterapeuty. | | | * test pisemny**,** | | |
|  |  | |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | Umiejętności | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_U03  FIZ\_U05  FIZ\_U07  FIZ\_U10  FIZ\_U11 | M1\_U01  M1\_U03  M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U10  M1\_U06 | * potrafi analizować dokumentację kliniczną chorego, * potrafi przeprowadzić wywiad kliniczny oraz podstawowe badania kliniczne i funkcjonalne stosowane i użyteczne w fizjoterapii, * posiada umiejętności komunikacyjne, niezbędne do kontaktu z pacjentem i personelem medycznym, * potrafi sklasyfikować sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne stosowane w pediatrii. | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne, |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Kompetencje społeczne | |
|  | FIZ\_K01  FIZ\_K02  FIZ\_K03  FIZ\_K08 | M1\_K01  M1\_K02  M1\_K03  M1\_K08 | * wykazuje się zaangażowaniem podczas pracy z pacjentem, * jest taktowny i grzeczny dla pacjenta, * cechuje go duża kultura osobista, jest ostrożny w formułowaniu opinii dotyczących pacjentów, * ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. * jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośba o radę do osób z większym doświadczeniem * potrafi współdziałać i pracować w grupie. | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem, * indywidualny arkusz oceny studenta * samoocena i ocena kolegów |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 10  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 28**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 32h  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 4h  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =3h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:19h**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii, pediatrii oraz kinezyterapii. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Zapoznanie z przepisami bhp oraz organizacją pracy na oddziale w wybranej placówce medycznej * Podstawy pediatrii. * Fizjoterapia w chirurgii dziecięcej. * Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego u dzieci. * Rehabilitacja u dzieci z chorobami układu krążenia. * Rehabilitacja dzieci z chorobami i uszkodzeniami układu nerwowego. * Choroby nerwowo-mięśniowe i ortopedyczne i ich fizjoterapia. * Fizjoterapia dzieci z uszkodzonym C.U.N. * Przyczyny hipotonii. * Rozwój psychoruchowy dziecka. * Fizjoterapia dzieci w chorobach z postępującym zanikiem mięśni. * Fizjoterapia w wybranych schorzeniach narządu ruchu dzieci. * Fizjoterapia dzieci w różnych chorobach układu oddechowego.   Nauka obsługi baz danych pacjentów, przeszukiwania sieci informatycznej w celu pozyskiwania informacji na temat jednostek chorobowych  Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Banaszek G. (2002) Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa-Medica-Press, Bielsko Biała. * Nowotny J. (red), Podstawy Fizjoterapii tom 3. Wybrane metody fizjoterapii, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2005. * Koehler B., Marszał E., Świetliński J.: Wybrane zagadnienia z pediatrii. ŚAM 2002. * Garrison S.J., Podstawy rehabilitacji i medycyny fizykalnej, PZWL Warszawa 1997. * Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna tom 2, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006. | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Marciniak W.,Szulc A., Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja tom 2, PZWL Warszawa 2003. * Sadowska L. (2000) Neurokinezjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psycho-ruchowego. Cz. I. AWF, Wrocław. * Tecklin J. (1996) Fizjoterapia pediatryczna. PZWL, Warszawa. * Weiss M., Zembaty A., Fizjoterapia, PZWL 1983. * Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria. PZWL, Warszawa 1999. * Matyja M., Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, Wydawnictwo Śląska Akademia Medyczna Katowice 1998. * Hellbrügge Th. (1995) Pierwsze 365 dni Życia dziecka: rozwój niemowlęcia. Fundacja na Rzecz Dzieci. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  Ćwiczenia, dyskusja grupowa, pokaz, praca z pacjentem.  W formie e-learning: | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Mini wykłady, filmy dydaktyczne, demonstracja pracy z dziećmi, samodzielna praca z dziećmi w zakresie wybranych technik. | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy. | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Zaliczenie z oceną. | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Zaliczenie praktyczne, * aktywność studenta w trakcie zajęć, * kolokwium,   Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*