|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii ogólnej** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **8ćw/8ćwk** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Mgr Piotr Szczepański |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności planowania postępowania fizjoterapeutycznego u osób z chorobami układu nerwowego oraz podstawowej wiedzy dotyczącej etiopatogenezy, diagnostyki klinicznej i leczenia tych schorzeń. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W07 FIZ\_W08 FIZ\_W04 FIZ\_W09  |  M1\_W03 M1\_W03 M1\_W02M1\_W03 | Student:* Zna metody oceny stanu pacjenta w oparciu o różnorodne rozwiązania diagnostyczne. Zna procedury diagnostyczne w różnych obszarach klinicznych charakterystycznych dla fizjoterapii. Zna metody pomiaru wydolności człowieka.
* Wie jaka jest etiologia wybranych jednostek klinicznych, rozumie ich przebieg.
* Posiada wiedzę na temat funkcji i budowy układu krążenia i oddychania.
* Zna metody oceny możliwości ruchowych osoby chorej
 | * Zaliczenie ustne
 |
|  |  |  | Umiejętności |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_U07 FIZ\_U10 FIZ\_U06FIZ\_U16  | M1\_U05 M1\_U04 M1\_U03 M1\_U05 M1\_U04 M1\_U03 M1\_U10 M1\_U04 M1\_U03M1\_U12 M1\_U08 |  * Potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować działania diagnostyczne w obrębie poszczególnych działów klinicznych odnoszące się do działań fizjoterapeutycznych.
* Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić oraz ewoluować działania usprawniające pacjentów w działach dysfunkcji narządu ruchu oraz chorób układu nerwowego.
* Potrafi identyfikować problemy pacjenta w różnych grupach wiekowych.
* Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania terapeutyczne lub profilaktyczne
 | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
 |
|  |  |  | Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01 FIZ\_K02  | M1\_K01 M1\_K02   | * Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
* Jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem.
 | * obserwacja studenta w trakcie zajęć
* samoocena
* wypowiedzi studenta w trakcie dyskusji.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16przygotowanie do ćwiczeń = 10przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM: 28****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM: 8****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** |  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Etiopatogeneza chorób układu nerwowego.
* Diagnostyka kliniczna chorób układu nerwowego
* Leczenie operacyjne i zachowawcze chorób układu nerwowego
* Cele fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych układu nerwowego

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. 1. Leidler P-. Rehabilitacja po udarach mózgu. PZWL 1996
2. 2. Prusiński A.- Neurologia praktyczna. PZWL 1998
3. 3. Tylman D. Dziak.- Traumatologia narządu ruchu.PZWL 1987
4. 4. Kwolek A.- Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner. 2003
 |
|  **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * 1. Nowotny J.- Podstawy fizjoterapii. Kasper.2004-5
	2. Zembaty A.- Konezyterapia. PZWL 2002
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, praca z pacjentem, dyskusjaW formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | brak |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie z oceną |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * aktywny udział w zajęciach,
* zaliczenie ustne

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*