|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Podstawy fizjoterapii klinicznej w geriatrii** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | **IV** | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  | **8ćw/8ćwk** | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr n.med. Paulina Głowacka | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | ćwiczenia | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | * Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych, niezbędnych dla zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii. * Zdobycie umiejętności doboru metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego i okresu choroby, stanu funkcjonalnego pacjenta w wieku podeszłym * Zdobycie umiejętności przeprowadzenia i nadzoru fizjoterapii w różnych etapach leczenia pacjentów geriatrycznych * Umiejętność kontrolowania wyników i oceny przebiegu fizjoterapii oraz prowadzenie dokumentacji fizjoterapeutycznej. * Opanowanie wiedzy i umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie profilaktyki gerontologicznej oraz działań prewencyjnych w zakresie opieki i rehabilitacji osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych,  w ośrodkach ambulatoryjnych | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W07 | | M1\_W03 | | student posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów człowieka u osób starszych, takich jak: układ krążenia, oddechowego, nerwowego, wydalniczego, endokrynologicznego oraz narządu ruchu | | | cząstkowe zaliczenie materiału | | |
|  | FIZ\_W07  FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | student potrafi wymienić i opisać narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w geriatrii. | | | cząstkowe zaliczenie materiału | | |
|  | FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | student wymienia i definiuje skale oraz testy stosowane w całościowej ocenie geriatrycznej. | | | cząstkowe zaliczenie materiału | | |
|  | FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | student zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w geriatrii, pacjentów kwalifikowanych do fizjoterapii. | | | cząstkowe zaliczenie materiału | | |
|  | FIZ\_W07  FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | student zna zasady prawidłowego planowania usprawniania adekwatne do stanu pacjenta, warunków i sytuacji | | | cząstkowe zaliczenie materiału | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_W07  FIZ\_W08 | M1\_W03 | student posiada wiedzę z zakresu odpowiedniego stosowania zasad, technik ćwiczeń leczniczych i metod kinezyterapeutycznych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji pacjenta w podeszłym wieku | cząstkowe zaliczenie materiału |
|  | FIZ\_W07  FIZ\_W08 | M1\_W03 | student potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych w rehabilitacji osób starszych | cząstkowe zaliczenie materiału |
| Umiejętności | | | | |
|  | FIZ\_U08 | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | student potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w rehabilitacji osób starszych | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U06 | M1\_U03 | student potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych u osób starszych | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U08 | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób starszych stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U07  FIZ\_U08 | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | student potrafi dostosować ćwiczenia lecznicze adekwatnie do rodzaju choroby, etapu leczenia oraz aktualnego stanu psychoruchowego pacjenta | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U07  FIZ\_U08 | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | student potrafi dobrać i zastosować sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty zaopatrzenia ortopedycznego, przybory, środki wspomagające lub ułatwiające funkcjonowanie osoby starczej | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U09 | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia oraz potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |
|  | FIZ\_U06 | M1\_U03 | student potrafi prowadzić dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii w geriatrii | ocena umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy indywidualnej z pacjentem |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K04 | | M1\_K04 | Student posiada umiejętność współpracy z rodziną chorego | | Ocena kontaktów interpersonalnych student-pacjent- rodzina |
|  | FIZ\_K03 | | M1\_K03 | Student przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta geriatrycznego | | Ocena kontaktów interpersonalnych student-pacjent- rodzina |
|  | FIZ\_K09 | | M1\_K09 | Student potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia, promocję zdrowia i profilaktykę gerontologiczną | | Ocena kontaktów interpersonalnych student-pacjent- rodzina |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 10  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 28**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość podstaw: psychologii ogólnej, psychologii klinicznej, komunikowania interpersonalnego, patofizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu medycznego | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Teorie i okresy starzenia się. Modele starzenia się. Rehabilitacja geriatryczna. Cele, uwarunkowania i wytyczne rehabilitacji geriatrycznej * Specyfika zmian psychomotorycznych u osób starszych i jej znaczenie w fizjoterapii. Metody oceny wydolności i sprawności fizycznej osób starszych. * Podstawowe wiadomości i zastosowanie praktyczne oceny objawów klinicznych pacjentów geriatrycznych kwalifikowanych do fizjoterapii. * Ocena podmiotowa i przedmiotowa pacjentów geriatrycznych kwalifikowanych do fizjoterapii w wybranych schorzeniach układu krążenia i naczyń, układu oddechowego, nerwowego, wydalniczego, endokrynologicznego oraz narządu ruchu. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w poszczególnych etapach leczenia. * Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego w leczeniu wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych (np. nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, otyłość, zespół metaboliczny, nietrzymanie moczu, osteoporoza i złamania typowe dla osób starszych) oraz **prewencja pierwotna i wtórna upadków oraz odleżyn.** * Specyfika fizjoterapii i treningu fizycznego u osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz w ośrodkach ambulatoryjnych (dobór metod, nadzór i kontrola, ocena wyników). Zasady doboru metod i obciążeń treningowych w zajęciach indywidualnych i grupowych. * Edukacja pacjentów geriatrycznych, ich rodzin oraz opiekunów w zakresie prewencji i rehabilitacji geriatrycznej. Dokumentacja fizjoterapeutyczna.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Nowotny J.: Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage Warszawa 2006 * Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii 1-3. Kasper Kraków 2004, wyd 4 * Kwolek A.: Rehabilitacja. Medyczna. tom I i II. 2003. * Milanowska K.: Kinezyterapia. 1985. * Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Tomasz Kostka, Adrianna M. Borowicz.: Fizjoterapia  w geriatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 * Adrianna M. Borowicz, Katarzyna Wieczorowska-Tobis.: Fizjoterapia w geriatrii- atlas ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013, 2. * Straburzyński G.: Fizjoterapia. PZWL, 1986. * Świątecka G.: Kardiologia starszego wieku. Via Medica, Gdańsk 1998. * Dega W., Singer A: Ortopedia i rehabilitacja., tom I i II PZWL, 1990. * Opara J.: Neurorehabilitacja. Elamed Katowice 2011 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Grodzicki T., Kocemba J. Nadciśnienie tętnicze u osób w wieku podeszłym. Via Medica, Gdańsk 2000 * Kozdroń E. Rekreacja osób starszych. Skrypt AWF Warszawa 2007 * Sciepurko J. Kinezyprofilaktyka gerontologiczna cz.I Gdańsk 2002 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  metoda ćwiczeniowa, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem**,** prezentacja multimedialna, analiza podmiotowa i przedmiotowa, dyskusje, pacjent symulowany  W formie e-learning: | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | |  | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | |  | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Zaliczenie w postaci odpowiedzi pisemnej | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Obecności na zajęciach. * Nienaganne zachowanie w stosunku do pacjenta i personelu. * Zaliczenie końcowe wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych.   Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*