|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Fizykoterapia** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | **II** | **III** | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  | **12/18** | **12/18** | **12/18** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | mgr Justyna Szefler- Derela (ćwiczenia)dr Anna Stolecka- Warzecha (wykłady) |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia i Wykłady |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w fizjoterapii oraz przybliżenie im teoretycznych podstaw fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi stosowanymi w warunkach klinicznych- zasadami badania podmiotowego, przedmiotowego i wyboru badań dodatkowych w schorzeniach poszczególnych układów. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W15 | M1\_W07 | Zna metodykę wykonywania zabiegów z zakresu poszczególnych działów fizjoterapii | Ocena ciągła,Zaliczenie praktyczneEgzamin |
|  | FIZ\_W16 | M1\_W07 | Wie jakie są wskazania do wykonywania poszczególnych procedur terapeutycznych | Ocena ciągła,Zaliczenie praktyczneEgzamin |
|  | FIZ\_W17 | M1\_W07 | Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz zna przeciwwskazania do ich stosowania.  | Ocena ciągła,Zaliczenie praktyczneEgzamin |
|  |  |  | Umiejętności |
|  | FIZ\_U04 | M1\_U02M1\_U0 | Posiada umiejętności obsługi i bezpiecznego zastosowania urządzeń z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz zaopatrzenia ortopedycznego. | Zaliczenie praktyczne |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_U05 | M1\_U03 | Posiada umiejętność właściwej komunikacji z pacjentem oraz personelem współpracującym | Zaliczenie praktyczne |
|  |  |  | Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | Ocena ciągła |
|  | FIZ\_K07 | M1\_K07 | Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości i bezpieczeństwa pracy. | Ocena ciągła |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12udział w ćwiczeniach = 18przygotowanie do ćwiczeń = 20przygotowanie do wykładu = 10przygotowanie do egzaminu = 10realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 62****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = rzygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:** **Liczba punktów ECTS:** **w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych: anatomia, fizjologia |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU** | Treści realizowane w formie bezpośredniej:

|  |  |
| --- | --- |
| Wadomości wstępne | Rys historyczny. Rola medycyny fizykalnej i leczenia uzdrowiskowego w profilaktyce, diagnostyce i rehabilitacji. Rodzaje czynników fizykalnych, ich charakterystyka, oddziaływanie na poszczególne narządy i układy. Rola skóry jako odbiornika bodźców fizykalnych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania czynników fizykalnych. |
| Termoterapia | Charakterystyka czynnika termicznego- właściwości fizyczne, wymiana i regulacja cieplna ustroju. Wpływ i działanie zabiegów cieplnych na poszczególne układy i narządy. Źródła energii cieplnej wykorzystywanej do zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów cieplnych. Metody leczenia zimnem. Czynniki stosowane w zimnolecznictwie. Krioterapia. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów krioterapii miejscowej i ogólnoustrojowej.  |
| Światłolecznictwo | Rodzaje promieniowania świetlnego stosowanego w lecznictwie fizykalnym. Charakterystyka ich właściwości fizycznych i biologicznych. Reakcja organizmu na różne rodzaje promieniowania.  |
| Promieniowanie podczerwone | Charakterystyka właściwości fizycznych i biologicznych promieniowania podczerwonego. Źródła promieniowania. Rodzaje lamp i urządzeń emitujących promienie podczerwone. Rodzaje i znaczenia filtrów. Zastosowanie promieni IR w leczeniu poszczególnych chorób, wskazania i przeciwwskazania. |
| Promieniowanie nadfioletowe | Promieniowanie nadfioletowe. Podział i charakterystyka promieni UV. Właściwości fizyczne promieni nadfioletowych. Źródła promieni UV. Zasady dawkowania promieni nadfioletowych.Zastosowanie wyselekcjonowanych promieni UV. Metoda PUVA. Wskazania i przeciwwskazania do naświetlań UV. Wykorzystanie promieni UV do celów diagnostycznych. |
| Helioterapia | Charakterystyka promieniowania słonecznego i jego wpływ na ustrój. Zastosowanie naświetlań leczniczych u dzieci i dorosłych. Solaria. Wskazania i przeciwwskazania do Helioterapii.  |
| Biostymulacja promieniowaniem laserowym | Podstawy fizyczne. Cechy promieniowania laserowego. Podział laserów ze względu na moc, zastosowanie ośrodka czynnego. Działanie biologiczne promieniowania laserowego. Wybrane wskazania i przeciwwskazania do stosowania promieniowania laserowego. |
| ElektrolecznictwoGalwanizacje | Podstawy fizyczne, rodzaje prądów stosowanych w elektro-lecznictwie. Wpływ prądu stałego na organizm. Zjawiska elektrochemiczne, elektrokinetyczne, elektrotermiczne. Działanie fizykochemiczne prądu galwanicznego. Rodzaje galwanizacji. Wskazania i przeciwwskazania do galwanizacji.  |
| Jonoforeza | Podstawy fizykochemiczne jonoforezy. Dysocjacja elektrolityczna, konduktometria. Określenie ładunku elektrycznego. Właściwości lecznicze jonów. Roztwory leków używane do jonoforezy. Podstawowe wskazania do jonoforezy |
| Elektrolecznictwo-cd.  | Kąpiele elektryczno- wodne. Rodzaje kąpieli elektrycznych; 1,2,4 - komorowe, całkowite. Kierunek przepływu prądu; wstępujący, zstępujący. Wskazania i przeciwwskazania. Dawkowanie prądu. |
| Prądy małej częstotliwości | Rodzaje prądów małej częstotliwości. Działanie prądów DD na ustrój. Wykorzystanie prądów DD do elektrostymulacji. Elektrostymulacja elektrodą czynną, dwuelektrodowa. |
| Prądy izodynamiczne | Charakterystyka prądów, ich właściwości, działanie na ustrój. Wskazania i przeciwwskazania.  |
| Elektrostymulacja | Rodzaje i charakterystyka prądów stosowanych w elektrostymulacji. Warunki stymulacji. Metody elektrostymulacji; czynnościowa, przezskórna (TENS),. Aparaty do elektrostymulacji.  |
|  | Zastosowanie prądów małej częstotliwości w leczeniu porażeń kurczowych(spastycznych); Metoda Hufschmidta , metoda tonolizy. |
| Prądy impulsowe średniej częstotliwości | Prądy modulowane unipolarnie, bipolarnie. Prądy Kotza. Prądy interferencyjne(Nemeca). Działanie na ustrój. Wskazania, zasady stosowania prądów interferencyjnych. Kojarzenie zabiegów elektroterapii z oddziaływaniem mechanicznym. |
| Elektrodiagnostyka | Metody stosowane w elektrodiagnostyce układu nerwowo-mięśniowego. Metoda jakościowa. Reakcje układu nerwowo-mięśniowego na prąd stały, faradyczny, odczyn zwyrodnienia. Metody ilościowe: chronaksymetria, współczynnik akomodacji. Galwanopalpacja. |
| Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości | Właściwości i wytwarzanie prądów wielkiej częstotliwości.  |
| Diatermia krótkofalowa | Metoda kondensatorowa diatermii krótkofalowej. Charakterystyka, zakres częstotliwości prądu. Aparatura- rodzaje elektrod. Ogólne zasady obowiązujące przy wykonywaniu zabiegów diatermii krótkofalowej Działanie biologiczne, dawkowanie DKF. Wskazania i przeciwwskazania do diatermii krótkofalowej.  |
|  | Metoda indukcyjna diatermii krótkofalowej. Działanie pola magnetycznego wielkiej częstotliwości na tkanki. Różnica w działaniu między diatermią kondensatorową a indukcyjną. Terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości  |
| Diatermia mikrofalowa | Zasada działania promiennika mikrofalowego( magnetron). Zabiegi lecznicze przy użyciu mikrofal. Wskazania i przeciwwskazania. |
| Pole magnetyczne małej częstotliwości | Charakterystyka fizyczna pola magnetycznego |
|  | Działanie biologiczne pola magnetycznego o wyższych wartościach indukcji. Siły Lorentza, zjawisko Halla. Leczenie polami magnetycznymi o wyższych wartościach indukcji- magnetoterapia. Wybrane wskazania do magnetoterapii |
|  | Magnetostymulacja- terapia polami magnetycznymi o niższej wartości indukcji. Działanie biologiczne. Wskazania i przeciwwskazania do magnetostymulacji.  |

Treści realizowane w formie e-learning:Brak |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Barnes M., Ward A.: *Podręcznik rehabilitacji medycznej*. Urban & Partner, Wrocław 20082. Kasprzak T., Mika W.: *Fizykoterapia* PZWL, Warszawa 20033. Kinalski R.: *Kompedium rehabilitacji i fizjoterapii*. Urban & Partner, Wrocław 20024. Nowotny J.: *Podstawy fizjoterapii*. Tom I, II i III. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004-20065. Zembaty A.: *Kinezyterapia* PZWL, Warszawa 2002 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Chojnacka- Szawłowska G., Szawłowski K.: *Rehabilitacja*. AM, Gdańsk 19922. Kwolek A. (red.): *Rehabilitacja* *medyczna*. T.1. Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 20033. Sieroń A., Cieślar G., Adamek M.: *Magnetoterapia* *i* *laseroterapia*. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 19994. Straburzyńska- Lupa A., Straburzyński G.: *Fizjoterapia*. PZWL, Warszawa 20045. Zembaty A.: *Fizjoterapia*. PZWL, Warszawa 1983 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Pokaz bezpośredni, metoda audiowizualna, prezentacja powerpoint.W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** | Urządzenia do fizykoterapii (lampy emitujące promieniowanie podczerwone, widzialne i ultrafioletowe, aparaty do krioterapii, wanny do hydromasażu, wanny do kąpieli wirowych, aparaty do: elektroterapii, sonoterapii, laseroterapii, pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości, pola magnetycznego małej częstotliwości)- sauna- stoły terapeutyczne- podstawowe wyposażenie gabinetu fizjoterapeutycznego- rzutnik multimedialny |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Odpowiedź ustna lub pisemna. Programowanie i przeprowadzenie zabiegu. Obserwacja studenta w trakcie zajęć |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń frekwencja na poziomie 75% oraz zaliczenie praktyczne:Ocena 5.0 – student zna podstawowe pojęcia funkcjonujące w fizjoterapii w stopniu wysokim. Doskonale zna teoretyczne podstawy fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Student wzorowo wykonuje badanie podmiotowe pacjenta dla potrzeb fizykoterapii.Bezbłędnie planuje i przeprowadza metodykę poszczególnych zabiegów fizykalnychOcena 4.0 - student w stopniu dobrym zna podstawowe pojęcia funkcjonujące w fizjoterapii. Dokonuje ich ogólnej analizy. Zna teoretyczne podstawy fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Student wykonuje badanie podmiotowe pacjenta dla potrzeb fizykoterapii w stopniu dobrym. W większości przypadków planuje i przeprowadza metodykę poszczególnych zabiegów fizykalnych prawidłowo.Ocena 3.0 - student pobieżnie zna podstawowe pojęcia funkcjonujące w fizjoterapii. Dokonuje ich ogólnej analizy. Zna teoretyczne podstawy fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Student wykonuje badanie podmiotowe pacjenta dla potrzeb fizykoterapii w stopniu zadowalającym. W większości przypadków planuje i przeprowadza metodykę poszczególnych zabiegów fizykalnych prawidłowo. Potrzebuje jednak pomocy osoby prowadzącej.Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z trzech semestrów przedmiotu.Ponadto ocena jest średnia arytmetyczną testu jednokrotnego wyboru i dwóch pytań problemowych z zakresu planowania i metodyki zabiegów fizykalnych.60%- 69% - ocena 3.070% - 79% ocena 3.580% - 89% ocena 4.090% - 95% ocena 4.5100%- ocena 5.0Ocena pytań problemowych wg. powyższego schematu dotyczącego ćwiczeń.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*