|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Wprowadzenie do metodyki nauczania ruchu** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| **I** | II | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* | **12w/12l** |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Marta Motow-Czyż |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/laboratorium |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami postępowania dydaktyczno-wychowawczego w odniesieniu do fizjoterapii oraz wyposażenie studentów w wiedzę i kompetencje z zakresu motoryczności człowieka i postrzegania aktów ruchowych. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W19,   | M1\_W09  | Posiada wiedze z zakresu motoryczności człowieka i postrzegania aktów ruchowych w rożnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania. | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego połowę pytań otwartych a połowę pytań zamkniętych (testowych). Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. |
|  | FIZ\_W20 | M1\_W10  | Posiada wiedzę w zakresie planowania, realizacji i oceny procesu kształcenia i wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem przywracania i kształtowania umiejętności ruchowych w zmienionych przez chorobę warunkach morfologiczno-funkcjonalnych. | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego połowę pytań otwartych a połowę pytań zamkniętych (testowych). Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U02  | M1\_U01  | Posiada umiejętności tworzenia i planowania procesu kształcenia w odniesieniu do zajęć rehabilitacyjnych. | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego połowę pytań otwartych a połowę pytań zamkniętych ( testowych).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. |

|  |
| --- |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K03  | M1\_K03  | Przyjmuje i akceptuje opinie innych podczas prezentacji i dyskusji związanych z prowadzeniem zajęć . | Aktywność na zajęciach. Udział w dyskusji. |
|  | FIZ\_K09  | M1\_K09 | Dostrzega wagę aktywności fizycznej dla poprawy i utrzymania dobrego stanu zdrowia życia i dostrzega konieczność własnego wkładu w jej rozwój | Aktywność na zajęciach. Udział w dyskusji. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 16przygotowanie do egzaminu = 10realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =2laboratorium = 12**RAZEM:52****Liczba punktów ECTS:2****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość podstawowych zagadnień związanych z biologią człowieka |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Znaczenie Kultury fizycznej w życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Podstawy kształcenia ruchowego - pojęcia i definicje.
2. Rehabilitacja - formą kultury fizycznej.
3. Metody i formy realizacji zadań ruchowych.
4. Zasady nauczania ruchu. Fazy tworzenia nawyku ruchowego.
5. Ogniwa procesu nauczania. Zasady dydaktyczne nauczania i uczenia się.
6. Zasady doboru treści i organizacji kształcenia i wychowania fizycznego i ich zastosowania w fizjoterapii (podmiotowe traktowanie pacjenta, różnicowanie doboru treści, metod i form; łączenie teorii z praktyką; integracji kształcenia i wychowania; kształcenie ustawiczne).
7. Systematyka ćwiczeń wykorzystywanych w fizjoterapii

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2005
* Groffik D.: *Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii*. AWF, Katowice, 2009
* Kosmol A. (red.), Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wyd. AWF, Warszawa 2008
* Kowalik S.(red.), Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa. Gdańsk 2009.
* Nowotny J.: *Edukacja i reedukacja ruchowa*. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Wydawnictwo KASPER, Katowice, 2003.
* Nowotny J., (red.) Kształcenie umiejętności ruchowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne, Katowice 2002.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Bondarowicz M (1983), Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Sport i turystyka, Warszawa.
* Bahrynowska-Fic, J. (1987). *Właściwości ćwiczeń fizycznych ich systematyka i metodyka*. Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich.
* Górna K., Garbaciak W.: *Kultura fizyczna w szkole*. Materiały pomocnicze dla nauczyciela. AWF, Katowice, 1996. Wyd. III
* Wojciech Lipoński „Olimpizm dla każdego”Poznań,AWF 2000r
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* wykład z prezentacją multimedialną
* dyskusja
* wykład problemowy

W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** |  |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | kolokwium zaliczeniowe w formie pytań otwartych i zamkniętych |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość wszystkich zagadnień. Kolokwium zostaje zaliczone przy uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*