|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia**  |
| **Moduł / przedmiot: Ergonomia** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia**  |
| **Liczba godzin w semestrze** | **1** | 2 | 3 |
| **I** | II | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* | **4w/4ćw/12l** |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Olga Nowotny- Czupryna |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykłady, ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | 1. Zapoznanie studenta z podstawami ergonomii (ważnymi z punktu widzenia fizjoterapii) oraz skutkami pracy w nieergonomicznych pozycjach.2. Kształtowanie nawyku pracy zgodnego z zasadami ergonomii.3. Nabycie umiejętności zapobiegania / łagodzenia skutków pracy w nieergonomicznych pozycjach |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W12FIZ\_W14 | M1\_W05M1\_W06 | zna i potrafi wyjaśnić zasady ergonomii oraz jej znaczenie dla zdrowia  | * pisemny sprawdzian wiedzy
 |
|  | FIZ\_W12FIZ\_W14 | M1\_W05M1\_W06 | zna uwarunkowania i skutki nieergonomicznych zachowań w trakcie wykonywania różnych czynności (tzw. czynności życia codziennego oraz zawodowych), a także zachowań w podróży i w czasie wolnym | * przygotowanie prezentacji multimedialnej
 |
|  | FIZ\_W12FIZ\_W14 | M1\_W05M1\_W06 | potrafi wyjaśnić związek między ergonomicznymi zachowaniami i profilaktyką różnorodnych dolegliwości | * przygotowanie instruktażu nt. ergonomicznych zachowań podczas pracy i wypoczynku
 |
|  | FIZ\_W12FIZ\_W17FIZ\_W18 | M1\_W05M1\_W07M1\_W08 | potrafi odnieść zasady ergonomii do zawodu fizjoterapeuty | * przygotowanie referatu
 |
|  | FIZ\_W12FIZ\_W17FIZ\_W18 | M1\_W05M1\_W07M1\_W08 | zna narażenia zawodowe fizjoterapeutów | * pisemny sprawdzian wiedzy
 |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U08 | M1\_U03M1\_U04M1\_U05 | potrafi konstruować program edukacyjny z zakresu ergonomii dla osób w różnym wieku oraz przedstawicieli różnych zawodów, a także osób opiekujących się osobami z niepełnosprawnością | * sprawdzian praktyczny
 |
|  | FIZ\_U03 | M1\_U01 | potrafi odpowiednio dobrać i zademonstrować ćwiczenia profilaktyczno-lecznicze stosowane w chorobie przeciążeniowej kręgosłupa | * sprawdzian praktyczny
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_U03 | M1\_U01 | potrafi w bezpieczny dla siebie sposób pracować z pacjentem (mi. in. przygotować stanowisko pracy, zmieniać pozycje pacjenta, pomagać podczas przemieszczania się lub transportu pacjenta) | * sprawdzian praktyczny
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01 | M1\_K01 | rozumiepotrzebę uczenia się przez całe życie w zakresie edukacji ergonomicznej | * ergonomiczna analiza zachowań własnych
 |
|  | FIZ\_K02M1\_K04FIZ\_K05 | M1\_K02M1\_K04M1\_K05 | potrafi pracować w zespole, poprawnie określając hierarchię zadań z zakresu ergonomii w kontekście całokształtu stosowanej/planowanej terapii, wiedząc jednocześnie kiedy zwrócić się do ekspertów | * przygotowanie referatu
 |
|  | FIZ\_K07FIZ\_K09 | M1\_K07M1\_K09 | prezentujesprawność fizyczną niezbędną do prezentowania ćwiczeń i zalecanych codziennych zachowań spełniających standardy ergonomii | * sprawdzian praktyczny (ocena efektów z zakresu umiejętności)
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 4 godz.udział w ćwiczeniach = 16 godz. (4 ćw + 12 lab)przygotowanie do ćwiczeń = 10 godz. przygotowanie do wykładu = 0przygotowanie do egzaminu = 0realizacja zadań projektowych = 0e-learning = 0zaliczenie/egzamin = 0**inne:** przygotowanie do praktycznych sprawdzianów umiejętności = 6 godz.zbieranie materiałów i opracowanie (edycja) prezentacji / referatu / instruktażu = 15 godz. ergonomiczna analiza zachowań własnych i członków rodziny/znajomych = 2 godz. **RAZEM: 53 godz.** **Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 16 godz. = 0,5 ECTS** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = **inne:** przygotowanie do praktycznych sprawdzianów umiejętności = zbieranie materiałów i opracowanie (edycja) prezentacji / referatu / instruktażu = ergonomiczna analiza zachowań własnych i członków rodziny/znajomych = **RAZEM:** **Liczba punktów ECTS:** **w tym w ramach zajęć praktycznych: 16 godz. =**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Nie dotyczy |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | **Treści realizowane w formie bezpośredniej:** **Wykład:** 1. Ergonomia - podstawowe pojęcia.
2. Narażenia zawodowe fizjoterapeutów.
3. Związek ergonomii z profilaktyką.
4. Źródła obciążeń na stanowiskach pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu fizjoterapeuty.
5. Minimalizacja obciążeń roboczych, ze szczególnym uwzględnieniem występujących podczas pracy fizjoterapeuty.
6. Sposoby łagodzenia skutków pracy w nieergonomicznych pozycjach.
7. Ergonomia wyrobów (w tym przedmiotów ortopedycznych).
8. Ergonomia mieszkania osoby z niepełnosprawnością.

**Ćwiczenia:** 1. Zdrowotne skutki nie przestrzegania zasad ergonomii.
2. Źródła obciążeń na stanowiskach pracy.
3. Minimalizacja obciążeń roboczych.
4. Sposoby łagodzenia skutków pracy w nieergonomicznych pozycjach.
5. Ergonomia wyrobów.
6. Ergonomia mieszkania osoby z niepełnosprawnością

**Labolatoria:** 1. Źródła obciążeń na stanowiskach pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu fizjoterapeuty.
2. Minimalizacja obciążeń roboczych, ze szczególnym uwzględnieniem występujących podczas pracy fizjoterapeuty.
3. Sposoby łagodzenia skutków pracy w nieergonomicznych pozycjach.
4. Ergonomia wyrobów.
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Bilski B. (red): Higiena pracy dla fizjoterapeutów. Wybrane zagadnienia. Wyd. Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2005.
* Nowotny J. (red.): Podstawy fizjoterapii cz. 3. Wyd. Kasper, Kraków, 2005.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Nowotny-Czupryna O. i wsp. Ergonomiczne aspekty pracy fizjoterapeuty. Fizjoterapia Pol.2003; Vol.3 No.4, s.387-395.
* Nowotny-Czupryna O. Ergonomiczne aspekty pracy osób wykonujących niektóre zawody medyczne - uwarunkowania i skutki. Wyd. WUM, Warszawa, 2012.
* Nowotny-Czupryna O. i wsp. Nawyki posturalne i możliwości ich korekty u osób młodych. Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja, 2013, 15 (1): s. 9-21.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | **W formie bezpośredniej:**Wykłady, pacjent symulowany, instruowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja |
| **POMOCE NAUKOWE** | Projektor multimedialny, stoły terapeutyczne, podnośnik do transportu chorych, drobny sprzęt do ćwiczeń |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | - |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | **Zaliczenie z oceną**  |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | **Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane z: pisemnych sprawdzianów wiedzy (25%), przygotowania i prezentowania referatów i prezentacji (25%), praktycznych sprawdzianów umiejętności (50%).** **Wszystkie powyższe oceny cząstkowe muszą być pozytywne (min. dostateczne)****KRYTERIA OCENY:** **Za prezentację/instruktaż/referat**: 3.0 → ogólne przedstawienie problemu z niewielkimi błędami; 3.5 → ocena pośrednia4.0 → ogólne przedstawienie problemu, poprawne pod względem merytorycznym i metodycznym; 4.5 → ocena pośrednia5.0 → wyczerpujące i bezbłędne przedstawienie problemu;**Z praktycznych sprawdzianów umiejętności:**3.0 → w prezentowanym zadaniu koryguje błędy po podpowiedzi nauczyciela oraz tłumaczy stosowane procedury w sposób ogólny i/lub po sugestiach nauczyciela uzupełniając wypowiedź; 3.5 → ocena pośrednia;4.0 → poprawnie prezentuje zadanie oraz tłumaczy stosowane procedury w sposób ogólny i/lub po sugestiach nauczyciela uzupełniając wypowiedź; 4.5 → ocena pośrednia; 5.0 → bezbłędnie prezentuje zadanie, wyczerpująco tłumacząc stosowane procedury; Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*