|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów:Ekonomia** |
| **Moduł / przedmiot: Przedmioty swobodnego wyboru/Zarządzanie rozwojem zrównoważonym** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **16w/25pr** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **16w/25pr** |
| **WYKŁADOWCA** | Prof. zw. dr hab. Franciszek Piontek dr h.c., dr hab. Barbara Piontek |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, projekt |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studentów z koncepcją rozwoju trwałego i zrównoważonego oraz światową strategią ochrony przyrody w aspekcie rachunku ekonomicznego. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | zna zasady planowania rozwoju gospodarczego i społecznego z uwzględnieniem uwarunkowań środowiska przyrodniczego, | Test wiedzy. |
| 2 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | zna modele planowania zrównoważonego rozwoju | Test wiedzy. |
| Umiejętności |
| 3 | E\_U06E\_U11E\_U16E\_U17E\_U19 | S1P\_U06S1P\_U07S1P\_U10S1P\_U11 | potrafi formułować podstawowe elementy polityki zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym, | * Dyskusja na wykładzie.
* Test wiedzy.
 |
| Kompetencje społeczne |
| 4 | E\_K01 | S1P\_K01S1P\_K04S1P\_K06 | ma świadomość znaczenia rozwoju zrównoważonego w planowaniu strategicznym | Zaangażowanie i postawa studenta podczas dyskusji na wykładzie. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 16udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 14przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 20realizacja zadań projektowych =25e-learning =zaliczenie/egzamin =2inne (zebranie materiałów do opracowania projektu) = 25**RAZEM:102****Liczba punktów ECTS:4****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 16udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 14przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 20realizacja zadań projektowych =25e-learning =zaliczenie/egzamin =2inne (zebranie materiałów do opracowania projektu) = 25**RAZEM:102****Liczba punktów ECTS:4****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: **Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego:*** geneza zrównoważonego rozwoju,
* definicje, cele i zasady zrównoważonego rozwoju,
* ekonomiczne interpretacje zrównoważonego rozwoju,
* problem trwałości kapitału natury,
* rozwój zrównoważony i trwały w teorii ekonomii,
* założenia zrównoważonego rozwoju: zasady ekorozwoju, prawa ekorozwoju wskaźniki,
* teoretyczny model rozwoju zrównoważonego,
* mierniki rozwoju zrównoważonego i trwałego,
* wdrażanie rozwoju zrównoważonego i trwałego,
* wizja zrównoważonego rozwoju – wyzwania dla Polski,
* problem realizacji zrównoważonego rozwoju w XXI Wieku.

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * *Nowoczesne metody i techniki zarządzania trwałym i zrównoważonym rozwojem gminy.* Red. R. Miłaszewski, Politechnika Białostocka, 2001.
* B. Piontek, *Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski*, PWN Warszawa 2002.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * K. Giordano K., *Planowanie zrównoważonego rozwoju gminy w praktyce,* KUL, Lublin, 2006.
* Zarządzanie zrównoważonym rozwojem. Agenda 21 w Polsce. 10 lat po Rio. Red. T. Borys, Warszawa 2003
* K. Dubel, *Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym*”. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 2000
* *Wskaźniki ekorozwoju,* Red. T. Borys, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 1999.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* wykład
* prezentacja

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel: Ugruntowanie wiedzy w zakresie teorii i praktyki zrównoważonego rozwoju Tematyka: Przygotowanie przykładowego modelu rozwoju zrównoważonego na poziomie przedsiębiorstwa/miasta/regionu |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład - zaliczenie z oceną
* Projekt – zaliczenie bez oceny
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * pisemne zaliczenie na ocenę,
* warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |