|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** |
| **Moduł / przedmiot: Ekonomia menadżerska/Zarządzanie zasobami ludzkimi** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **14w/****10 e-learning/ 20P** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | **14w/****10 e-learning/ 20P** |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Prof. nadzw. dr hab. Anna Francik |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, e-learning, projekt |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Procesy umiędzynarodowienia w Europie, znosząc granice między państwami, wpływają na modyfikację dotychczas stosowanych rozwiązań i narzędzi w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi. Konsekwencją tych procesów jest synergia kulturowa, znajdująca swój wyraz w koncepcji zarządzania europejskiego. W związku z powyższym koniecznym wydaje się wyposażenie studentów w najnowszą wiedzę dotyczącą umiejętności poruszania się po zmodyfikowanym rynku europejskim. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| EM\_W04EM\_W05 | E\_W03E\_W04E\_W13E\_W15E\_W17 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W05S1P\_W04S1P\_W07S1P\_W09S1P\_W11 | znajomość pojęć związanych z realizacją polityki personalnej w organizacji,  | * dyskusja i pytania w trakcie wykładu
* test wiedzy na egzaminie (wyboru, uzupełnień pytania otwarte
 |
| EM\_W04EM\_W05 | E\_W03E\_W04E\_W13E\_W15E\_W17 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W05S1P\_W04S1P\_W07S1P\_W09S1P\_W11 | znajomość zadań uznanych za wiodące w modelowych zakresach obowiązków specjalistów od zarządzania ludźmi,  | * dyskusja i pytania w trakcie wykładu
* test wiedzy na egzaminie (wyboru, uzupełnień pytania otwarte
 |
| EM\_W04EM\_W05 | E\_W03E\_W04E\_W13E\_W15E\_W17 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W05S1P\_W04S1P\_W07S1P\_W09S1P\_W11 | wiedza na temat kompetencji profesjonalnego menadżera personalnego,  | * dyskusja i pytania w trakcie wykładu
* test wiedzy na egzaminie (wyboru, uzupełnień pytania otwarte
 |
| EM\_W04EM\_W05 | E\_W03E\_W04E\_W13E\_W15E\_W17 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W05S1P\_W04S1P\_W07S1P\_W09S1P\_W11 | znajomość problematyki motywowania ludzi do pracy, źródeł motywacji pracowniczej, jej form i struktury systemów motywacyjnych,  | * dyskusja i pytania w trakcie wykładu
* test wiedzy na egzaminie (wyboru, uzupełnień pytania otwarte
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EM\_W04EM\_W05 | E\_W03E\_W04E\_W13E\_W15E\_W17 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W05S1P\_W04S1P\_W07S1P\_W09S1P\_W11 | podstawowa wiedza na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod rekrutacji oraz technik selekcji, procesu wartościowania stanowisk pracy oraz ocen pracowniczych i kariery | * dyskusja i pytania w trakcie wykładu
* test wiedzy na egzaminie (wyboru, uzupełnień pytania otwarte
 |
| EM\_W04EM\_W05 | E\_W03E\_W04E\_W13E\_W15E\_W17 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W05S1P\_W04S1P\_W07S1P\_W09S1P\_W11 | znajomość pojęcia kultury organizacyjnej i jej wpływu na efektywność pracy w zespole, | * dyskusja i pytania w trakcie wykładu
* test wiedzy na egzaminie (wyboru, uzupełnień pytania otwarte
 |
| EM\_W04EM\_W05 | E\_W03E\_W04E\_W13E\_W15E\_W17 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W05S1P\_W04S1P\_W07S1P\_W09S1P\_W11 | znajomość norm etycznych w zarządzaniu ludźmi. | * dyskusja i pytania w trakcie wykładu
* test wiedzy na egzaminie (wyboru, uzupełnień pytania otwarte
 |
| Umiejętności |
| EM\_U07 | E\_U10E\_U19 | S1P\_U06 | rozumienie szerokiego kontekstu ZZL,  | * test wiedzy,
* rozmowa oceniająca
 |
| EM\_U07 | E\_U10E\_U19 | S1P\_U06 | rozumienie zależności między strategią personalną a strategią organizacji | * test wiedzy,
* rozmowa oceniająca
 |
| EM\_U07 | E\_U10E\_U19 | S1P\_U06 | znajomość instrumentów ZZL oraz umiejętność identyfikowania obszarów wpływu tych instrumentów na funkcjonowanie innych instrumentów i procesów w organizacji,  | * test wiedzy,
* rozmowa oceniająca
 |
| EM\_U07 | E\_U10E\_U19 | S1P\_U06 | zdolność wyjaśniania dlaczego człowiek to kluczowy kapitał organizacji, | * test wiedzy,
* rozmowa oceniająca
 |
| EM\_U07 | E\_U10E\_U19 | S1P\_U06 | rozumienie roli przywództwa i negocjacji w procesach przemian kultury organizacyjnej firmy, | * test wiedzy,
* rozmowa oceniająca
 |
| Kompetencje społeczne |
| EM\_K01EM\_K02 | E\_K03E\_K04 | S1P\_K03 S1P\_K04 | aktywna postawa oceniająca prawidłowości oraz nieprawidłowości procesu ZZL,  | * obserwacja **i** ocena w trakcie realizacji zadań w podgrupach oraz dyskusji na forum całej grupy
 |
| EM\_K01EM\_K02 | E\_K03E\_K04 | S1P\_K03 S1P\_K04 | prezentowanie postaw sprzyjających tolerancji, zwłaszcza w kontekście zwrócenia uwagi na konieczność likwidacji wszelkich przejawów dyskryminacji w organizacji oraz zachowań nieetycznych, | * obserwacja **i** ocena w trakcie realizacji zadań w podgrupach oraz dyskusji na forum całej grupy
 |
| EM\_K01EM\_K02 | E\_K03E\_K04 | S1P\_K03 S1P\_K04 | otwartość na zmiany i potrzebę nieustannej edukacji, świadomość umiejętności i kompetencji, | * obserwacja **i** ocena w trakcie realizacji zadań w podgrupach oraz dyskusji na forum całej grupy
 |
| EM\_K01EM\_K02 | E\_K03E\_K04 | S1P\_K03 S1P\_K04 | świadomość odpowiedzialności zawodowej | * obserwacja **i** ocena w trakcie realizacji zadań w podgrupach oraz dyskusji na forum całej grupy
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 15hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15hrealizacja zadań projektowych = 20he-learning = 10hzaliczenie/egzamin = 1hinne (przygotowanie materiałów do projektu) = 13h**RAZEM: 88h****Liczba punktów ECTS: 3,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5Liczba punktów** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 15hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15hrealizacja zadań projektowych = 20he-learning = 10hzaliczenie/egzamin = 1hinne (przygotowanie materiałów do projektu) = 13h**RAZEM: 88h****Liczba punktów ECTS: 3,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5Liczba punktów**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Nie wymaga się  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Współczesna rola i zadania stojące przed działem ZZL.
* Od administrowania kadrami do diversity management.
* Funkcje ZZL. HRM a HCM.
* Kompetencje menadżera personalnego.
* Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody rekrutacji i selekcji. Efektywna autoprezentacja.
* Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi- pojęcie i cechy.
* Umiejętności interkulturowe- nowe zadania i kompetencje służb personalnych.
* Motywowanie ludzi do pracy – uwarunkowania skuteczności .Fakty i mity .
* Metody zarządzania i style kierowania – znaczenie niematerialnych elementów systemu motywacyjnego
* Modelowanie kariery zawodowej
* Zarządzanie talentami i kreatywnością jako wyznaczniki konkurencyjności współczesnych organizacji.
* Jakość Zarządzania Zasobami Ludzkimi jako warunek efektywnego zarządzania jakością w organizacji.

  |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Król H., Ludwiczyński A. (red.), *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Podręcznik,* PWN 2011Lipka A., *Inwestycje w kapitał ludzki organizacji w okresie koniunktury i dekoniunktury,* Wolters Kluwer Polska 2010Armstrong Michael, *Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi,* Wolters Kluwer Polska 2010 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Łukasiewicz G., *Kapitał ludzki organizacji, Pomiar i sprawozdawczość.* PWN 2009Lipka A., Król M., Winnicka-Wejs A., Kreatywnośc i rutyna w działalności personalnej. Granice HR-owego kreacjonizmu, Difin 2011Bieniok H., *Metody sprawnego zarządzania,* Placet 2011Penc J., Humanistyczne wartości zarządzania w poszukiwaniu sensu menedżerskich działań, Difin 2010Zimniewicz K., *Współczesne koncepcje i metody zarządzania,* PWE, 2008Czasopisma branżowe:  *„Przegląd Organizacji”, „Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa”, „Harvard Business Review”, „Personel i Zarządzanie” itp.* |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Wykład, filmy szkoleniowe |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, analiza raportów, materiały autorskie |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie na ocenę |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Zaliczenie z wykładu na ocenę, zaliczenie projektuWarunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |