|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** |
| **Moduł / przedmiot: Otoczenie gospodarki rynkowej/ Polityka społeczna** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Prof. zw. dr hab. dr h.c. Franciszek Piontek |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, projekt |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z funkcjonowaniem społeczeństwa oraz dotyczących sposobów oddziaływania władzy publicznej na życie społeczne w celu rozwiązywania kwestii społecznych. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | E\_W04 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W04S1P\_W05S1P\_W09 | Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie znaczenia nauk społecznych dla kształtowania szeroko rozumianego ładu społeczno-gospodarczego | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie,
* prace projektowe na wybrany temat wykładowy,
* test wiedzy na egzaminie
 |
| 2 | E\_W02 | S1P\_W01S1P\_W02 | zna podstawowąwową terminologię ekonomiczną, | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie,
* prace projektowe na wybrany temat wykładowy,
* test wiedzy na egzaminie
 |
| 3 | E\_W03 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W05 | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie,
* prace projektowe na wybrany temat wykładowy,
* test wiedzy na egzaminie
 |
| 4 | E\_W05E\_W14 | S1P\_W03S1P\_W09S1P\_W08 | zna podstawowe kategorie gospodarki rynkowej, | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie,
* prace projektowe na wybrany temat wykładowy,
* test wiedzy na egzaminie
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | E\_W05E\_W14 | S1P\_W03S1P\_W09 | ma pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu polityki społecznej oraz polityk szczegółowych, | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie,
* prace projektowe na wybrany temat wykładowy,
* test wiedzy na egzaminie
 |
| 6 | E\_W06 | S1P\_W04 | ma uporządkowana wiedzę w zakresie zagadnień związanych z ubezpieczeniami społecznymi | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie,
* prace projektowe na wybrany temat wykładowy,
* test wiedzy na egzaminie
 |
| 7 | E\_W06 | S1P\_W04 | posiada dobrą orientację w zakresie problemów społecznych w procesach transformacyjnych | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie,
* prace projektowe na wybrany temat wykładowy,
* test wiedzy na egzaminie
 |
| Umiejętności |
| 8 | E\_U06 | S1P\_U03S1P\_U06 | Student potrafi analizować i interpretować podobieństwa i różnice w urzeczywistnianych politykach społecznych oraz dokonać oceny ex ante dla przyszłych pokoleń, | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie)
 |
| 9 | E\_U01E\_U02 | S1P\_U01S1P\_U02 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, interpretować fakty oraz posiada umiejętność wnioskowania | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie)
 |
| 10 | E\_U11 | S1P\_U06S1P\_U07 | potrafi dokonać oceny krytycznej podejmowanych działań polityki społecznej z punktu widzenia przyjętej koncepcji rozwoju, | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie)
 |
| 11 | E\_U13 | S1P\_U07S1P\_U08 | rozumie problem wyborów społecznych i uwarunkowań w zakresie polityki społecznej, | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie)
 |
| 12 | E\_U13 | S1P\_U07S1P\_U08 | rozumie rolę państwa i konieczność podejmowania działań w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie)
 |
| 13 | E\_U03 | S1P\_U01S1P\_U02 | potrafi rozróżnić wiedzę pozytywną od wiedzy normatywnej. | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie)
 |
| Kompetencje społeczne |
| 14 | E\_K01 | S1P\_K01S1P\_K04S1P\_K06 | ma świadomość konieczności czynnego poszarzania wiedzy, | * ocena aktywności i postaw podczas wykładu
 |
| 15 | E\_K02 | S1P\_K02S1P\_K07 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | * ocena aktywności i postaw podczas wykładu
 |
| 16 | E\_K05 | S1P\_K05 | docenia znaczenie nauk ekonomicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społeczno-gospodarczych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania polityki społecznej**,** | * ocena aktywności i postaw podczas wykładu
 |
| 17 | E\_K03 | S1P\_K03 | **w**ykazuje postawę otwartości badawczej, ciekawości i naukowy, warsztatowy obiektywizm w podejściu do tematyki z uwzględnieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje | * ocena aktywności i postaw podczas wykładu
 |

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 15hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15hrealizacja zadań projektowych = 10he-learning =egzamin/zaliczenie = 2hinne (przygotowanie materiałów do projektu) = 15h**RAZEM: 77h****Liczba punktów ECTS: 3****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1Liczba punktów ECTS:** **w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 16hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 19hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15hrealizacja zadań projektowych = 10he-learning =egzamin/zaliczenie = 2hinne (przygotowanie materiałów do projektu) = 15h**RAZEM: 77h****Liczba punktów ECTS: 3****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1Liczba punktów ECTS:** **w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Wiedza z zakresu makroekonomii. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Geneza polityki społecznej

Pojęcie, cele, podmioty polityki społecznej, infrastruktura społeczna, źródła polityki społecznej jako nauki i działalności praktycznej, polityka społeczna w Polsce.* Kwestia społeczna jako podstawowa kategoria polityki społecznej

Uwarunkowania i skutki realizacji polityki społecznej, pojęcie kwestii społecznej – kwestie społeczne o charakterze przedmiotowym i podmiotowym.* Różne koncepcje wyborów społecznych

Modele polityki społecznej (marginalny, motywacyjny, redystrybucyjny), pojęcie i rodzaje doktryn polityki społecznej (katolicka, liberalna, socjalistyczna).* Polityka ludnościowa

Polityka ludnościowa a demografia, podstawowe źródła informacji o ludności, rozwój i struktura ludności w Polsce, migracje ludności, sposoby kształtowania i cele polityki ludnościowej, polityka pronatalistyczna i antynatalistyczna, środki polityki ludnościowej.* Polityka rodzinna

Pojęcie i struktura rodziny, funkcje rodziny, fazy życia rodziny, zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny, zadania polityki społecznej wobec rodziny.* Polityka ochrony zdrowia

Pojęcie zdrowia i polityki ochrony zdrowia, determinanty stanu zdrowia ludności, stan zdrowia ludności w Polsce, metody pomiaru stany zdrowia, system ochrony zdrowia i jego reforma.* Polityka na rzecz zatrudnienia i rozwoju kapitału ludzkiego

Elementy rynku pracy i jego podział, polityka zatrudnienia – cele i środki, przeciwdziałanie bezrobociu – modele i metody przeciwdziałania. Pojęcie, zakres i cele polityki edukacyjnej, kształcenie zawodowe.* Aktywna i pasywna polityka społeczna

Narzędzia aktywnej i pasywnej polityki społecznej, ograniczenia polityki pasywnej, wspierająca rola organizacji pozarządzowych.* Problemy patologii społecznej

Pojęcie patologii społecznej, rodzaje patologii społecznych, źródła patologii społecznych, zapobieganie zjawiskom patologii społecznej.* Wykluczenie społeczne

Źródła wykluczenia społecznego, metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.* Ubóstwo jako problem polityki

Pojęcie ubóstwa, granice ubóstwa, przyczyny ubóstwa, stopa, zasięg i głębokość ubóstwa, HPI, współczynnik Gini’ego, skutki ubóstwa, przeciwdziałanie ubóstwu.* Ubezpieczenia społeczne- zakres

Pojęcie zabezpieczenia społecznego, zabezpieczenie na starość, na wypadek choroby, inwalidztwa, bezrobocia.* Ubezpieczenia społeczne- rozwiązania systemowe

Techniki zabezpieczenia społecznego, system ubezpieczeń społecznych – cechy, elementy, funkcje, źródła finansowania System zaopatrzeniowy – cechy i rodzaje świadczeń, pomoc społeczna – pojęcie, cele, zadania, źródła finansowania, przedmiot, praca socjalna.* Uwarunkowania ekonomiczne i skutki polityki społecznej

Polityka społeczna a sytuacja gospodarcza, wpływ polityki społecznej na aktywność jej beneficjentów, skutki polityki społecznej.* Polityka społeczna a polityka gospodarcza

Obszary wspólnych zainteresowań polityki społecznej i gospodarczej, skutki polityki gospodarczej dla polityki społecznej, wzajemne relacje polityki społecznej i gospodarczej |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (red.): Polityka społeczna: podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2007.
* Frąckiewicz L. (red): Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2002.
* Orczyk J.: Polityka społeczna: uwarunkowania i cele. Wydawnictwo AE, Poznań 2008
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Balcerzak-Paradowska B. (red.): Praca i polityka społeczna wobec wyzwań integracji. IPiSS, Warszawa 2003.
* Szylko-Skoczny M.: Polityka społeczna wobec bezrobocia w Trzeciej Rzeczypospolitej. Wydawnictwo Aspra-JR, Warszawa 2004
* Barber B., *Skonsumowani*, Warszawa 2008.

Sennett R., *Upadek człowieka publicznego*, Warszawa 2009 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Wykład wspomagany multimedialnie.  |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna, teksty źródłowe
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * Cel: Uszczegółowienie wiedzy na temat wybranej polityki społecznej,
* Tematyka: student dokonuje wyboru określonej polityki społecznej i dokonuje jej oceny
 |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Egzamin, ocena projektu |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Projekt na ocenę,Test wyboru, z pytaniami otwartymi oraz zadaniami.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |