|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Sytuacje kryzysowe w transporcie** | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | |
| I | | II | | **III** | | IV |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | | **20ćw** | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  | |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr inż. Karol Szajowski | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z sytuacjami kryzysowymi w transporcie, sposobami ich rozwiązywania. | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | |
| TW\_04 | P6S\_WG | | Student w pogłębionym stopniu zna   * definicje pojęcia kryzysu, zarządzania kryzysowego; * zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych * tryb powołania zespołu zarządzania kryzysowego; * organizację systemu zarządzania kryzysowego. | | | | Praca samodzielna;  Realizacja odpowiednich zadań (praca pisemna, przygotowanie prezentacji powerpoint) przydzielonych podczas ćwiczeń; | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | |
| T\_U08 | P6S\_UW | | Student:   * posiada umiejętności pracy w zespole zarządzania kryzysowego; * posiada umiejętność komunikowania  w sytuacji kryzysowej; * posiada umiejętność sporządzania dokumentacji dotyczącej zarządzania kryzysowego; | | | | Praca samodzielna;  Realizacja odpowiednich zadań (praca pisemna, przygotowanie prezentacji powerpoint); przydzielonych podczas ćwiczeń; | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | |
| TK\_06 | P6S\_KR | | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z sytuacjami kryzysowymi w transporcie; | | | | Praca samodzielna;  Realizacja odpowiednich zadań (praca pisemna, przygotowanie prezentacji powerpoint) przydzielonych podczas ćwiczeń; | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 20  przygotowanie do ćwiczeń = 8,5  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 7  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =1  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 38,5**  **Liczba punktów ECTS:1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) = konsultacje  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Pojęcie sytuacji kryzysowej. 2. Przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych w transporcie. 3. Podłoża kryzysu. 4. Sposoby przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym w transporcie. 5. Metoda Bow Tie i J. Reasona. 6. Zarządzanie kryzysowe.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | Ustawa z dnia 26 kwietnia o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1856, z 2021 r. poz. 159.)  Sienkiewicz-Małyjurek Katarzyna *Skuteczne zarządzanie kryzysowe,*  Warszawa 2014  Sylwia Wojciechowska – Filipek, Beata Mazurek – Kucha *Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne,* CEDEWU 2018  Lidwa W., W. Krzeszowski, W. Więcek, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2010.  Kwiatkowski S., Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych, Pułtusk 2011. | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | Larry Dake *Crisis Management* [Rowman & Littlefield Publishing Group Inc](https://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=rowman+%26+littlefield+publishing+group+inc) 2021  [Atsushi Hanatani](https://www.routledge.com/search?author=Atsushi%20Hanatani), [Oscar A. Gómez](https://www.routledge.com/search?author=Oscar%20A.%20G%C3%B3mez), [Chigumi Kawaguchi](https://www.routledge.com/search?author=Chigumi%20Kawaguchi) *Crisis Management Beyond the Humanitarian-Development Nexus, 2018* | | | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | dr inż. Piotr Uchroński, mgr inż. Karol Szajowski „Analiza systemu ochrony w lotnictwie cywilnym”  XVI KRAJOWE FORUM WIROPŁATOWE 2021, Warszawa, 25 czerwca 2021 roku | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe;  W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe. | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Nie dotyczy | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Opracowanie dokumentacji ćwiczebnej na potrzeby zajęć.  Czynny udział w ćwiczeniach.  Zaliczenie na podstawie w/w form oraz przesłanie prezentacji/pracy zaliczeniowej w programie power point/pdf, na temat podany przez prowadzącego ćwiczenia. | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*