|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Sytuacje kryzysowe w transporcie** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 |
| I | II | **III** | IV |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  | **20ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | mgr inż. Karol Szajowski  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z sytuacjami kryzysowymi w transporcie, sposobami ich rozwiązywania. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| TW\_04 | P6S\_WG | Student w pogłębionym stopniu zna * definicje pojęcia kryzysu, zarządzania kryzysowego;
* zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych
* tryb powołania zespołu zarządzania kryzysowego;
* organizację systemu zarządzania kryzysowego.
 | Praca samodzielna;Realizacja odpowiednich zadań (praca pisemna, przygotowanie prezentacji powerpoint) przydzielonych podczas ćwiczeń; |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T\_U08 | P6S\_UW | Student:* posiada umiejętności pracy w zespole zarządzania kryzysowego;
* posiada umiejętność komunikowania w sytuacji kryzysowej;
* posiada umiejętność sporządzania dokumentacji dotyczącej zarządzania kryzysowego;
 | Praca samodzielna;Realizacja odpowiednich zadań (praca pisemna, przygotowanie prezentacji powerpoint); przydzielonych podczas ćwiczeń; |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| TK\_06 | P6S\_KR | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z sytuacjami kryzysowymi w transporcie; | Praca samodzielna;Realizacja odpowiednich zadań (praca pisemna, przygotowanie prezentacji powerpoint) przydzielonych podczas ćwiczeń; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 20przygotowanie do ćwiczeń = 8,5przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 7realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =1inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 38,5****Liczba punktów ECTS:1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = konsultacje **RAZEM:** **Liczba punktów ECTS:** **w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Pojęcie sytuacji kryzysowej.
2. Przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych w transporcie.
3. Podłoża kryzysu.
4. Sposoby przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym w transporcie.
5. Metoda Bow Tie i J. Reasona.
6. Zarządzanie kryzysowe.

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Ustawa z dnia 26 kwietnia o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1856, z 2021 r. poz. 159.)Sienkiewicz-Małyjurek Katarzyna *Skuteczne zarządzanie kryzysowe,*  Warszawa 2014Sylwia Wojciechowska – Filipek, Beata Mazurek – Kucha *Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne,* CEDEWU 2018Lidwa W., W. Krzeszowski, W. Więcek, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2010.Kwiatkowski S., Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych, Pułtusk 2011. |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | Larry Dake *Crisis Management* [Rowman & Littlefield Publishing Group Inc](https://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=rowman+%26+littlefield+publishing+group+inc) 2021[Atsushi Hanatani](https://www.routledge.com/search?author=Atsushi%20Hanatani), [Oscar A. Gómez](https://www.routledge.com/search?author=Oscar%20A.%20G%C3%B3mez), [Chigumi Kawaguchi](https://www.routledge.com/search?author=Chigumi%20Kawaguchi) *Crisis Management Beyond the Humanitarian-Development Nexus, 2018* |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | dr inż. Piotr Uchroński, mgr inż. Karol Szajowski „Analiza systemu ochrony w lotnictwie cywilnym”XVI KRAJOWE FORUM WIROPŁATOWE 2021, Warszawa, 25 czerwca 2021 roku |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: Prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe;W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe.  |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Nie dotyczy |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Opracowanie dokumentacji ćwiczebnej na potrzeby zajęć.Czynny udział w ćwiczeniach.Zaliczenie na podstawie w/w form oraz przesłanie prezentacji/pracy zaliczeniowej w programie power point/pdf, na temat podany przez prowadzącego ćwiczenia.  |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*