|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym** |
| **Profil kształcenia: Praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: Studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | II | III | IV | V | VI | **VII** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  |  | **26ćw** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  | **14ćw** |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | Mgr Grzegorz Kurzeja |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest poznanie metod i nabycie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania ryzykiem zagrożeń, przekazanie wiedzy dotyczącej zarządzania bezpieczeństwem i identyfikacją zagrożeń w lotnictwie cywilnym. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T \_W04 | P6U\_W | Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu współczesnych zagrożeń w lotnictwie cywilnym. | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T \_U08 | P6U\_U | Student konstruuje własne pomysły i wątpliwości w odniesieniu do problematyki zagrożeń bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym. | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| T \_U12 | P6U\_U | Student potrafi analizować i ocenić zagrożenia ruchu lotniczego. | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T \_K 01 | P6U\_K | Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia informacji udostępnianych mediom. Ma świadomość konieczności przestrzegania odpowiednich zasad etycznych w kontaktach z rodziną/rodzinamiuczestników wypadków lotniczych | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 26przygotowanie do ćwiczeń = 11przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 11realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 52****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 14przygotowanie do ćwiczeń = 17przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 52****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Przedstawienie istoty aktów bezprawnej ingerencji wobec lotnictwa cywilnego, formy przestępstw oraz metody ich zwalczania w międzynarodowym prawie lotniczym.
2. Akty bezprawnej ingerencji i terroryzmu lotniczego, definicje i przykłady.
3. Formy i metody ataku terrorystycznego.
4. Zagrożenia bezpieczeństwa w lotnictwie cywilnym.
5. Strategie zarządzania bezpieczeństwem.
6. Bezpieczeństwo portu lotniczego.
7. Port lotniczy jako obiekt zagrożeń.
8. Ratownictwo lotniskowe.
9. Ochrona portu przed aktami bezprawnej ingerencji.

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. A.K. Siadkowski, Bezpieczeństwo i ochrona cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela. Studium politologiczno-prawne, Szczytno 2013;
2. M. Bielski, A. Krawczyk, Bezpieczeństwo ruchu lotniczego, „Zarządzanie i Ekonomia” 2010;
3. T. Compa., K. Załęski, Terroryzm w lotnictwie, Dęblin 2012;
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze (Dz.U. z 2020 r. poz. 1970, z późn. zm.);
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 grudnia 2020 r. w sprawie Krajowego Programu Ochrony Lotnictwa Cywilnego;
3. Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie cywilnym pod redakcją, K. Luczak wyd. U. Śląski 2016;
4. Bezpieczeństwo lotnictwa cywilnego, [Marian Bujnowski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Marian-Bujnowski%2Ca%2C509935624) wyd. Scholar 2016;
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:1. Ćwiczenia z prezentacją multimedialną.
2. Rozwiązywanie zagadnień problemowych z udziałem studentów w formie dyskusji.

W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | - |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Prezentacja multimedialna prowadzona i przygotowywana indywidualnie. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*