|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Straż Graniczna w systemie ochrony lotniska** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 |
| I | II | | III | | IV | V | **VI** | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  | |  |  | **26ćw/30pr** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  | |  |  | **14ćw/30pr** |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr Jarosław Szymanek | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, projekt, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Nabycie wiedzy i umiejętności dot. funkcjonowania Straży Granicznej. Znajomość obszarów działania SG mogących mieć wpływ na realizację transportu z uwzględnieniem bezpieczeństwa  w portach lotniczych. Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie lotniczym. | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| T \_W10 | P6S\_WK | | | Student w kontekście funkcjonowania straży granicznej zna społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej związanej z kierunkiem transport oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i zasady korzystania z zasobów informacji patentowej; | | | | Zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie OnlineWSB (prezentacja z treścią  i komentarzem głosowym). Sprawdzenie aktywności na platformie Moodle. Praca zaliczeniowa; | | |
| T \_W10 | P6S\_WK | | | Student zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania straży granicznej oraz jej uprawnienia w systemie ochrony lotniska; | | | | Praca zaliczeniowa; | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| T \_U01 | P6S\_UW | | | Student potrafi w celu przeprowadzania analizy i oceny funkcjonowania Straży Granicznej w systemie ochrony lotniska, pozyskiwać informacje z baz danych  i innych źródeł, także w języku obcym; | | | | Zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie OnlineWSB (prezentacja z treścią i komentarzem głosowym). Sprawdzenie aktywności na platformie Moodle. Praca zaliczeniowa. | | |
| T \_U02 | P6S\_UK | | | Student w analizie funkcjonowania Straży Granicznej w systemie ochrony lotniska potrafi integrować posiadaną wiedzę, uzyskane informacje, dokonywać ich oceny, analizy, interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować  i uzasadniać opinie stosując przy tym właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; | | | | Zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie OnlineWSB (prezentacja z treścią  i komentarzem głosowym). Sprawdzenie aktywności na platformie Moodle. Praca zaliczeniowa; | | |
| T \_U02 | P6S\_UK | | | Student potrafi przeprowadzić analizę kontroli ruchu granicznego w systemie ochrony lotniska; | | | | Praca zaliczeniowa; | | |
| T \_U04 | P6S\_UW | | | Student potrafi przy formułowaniu specyfikacji inżynierskich zadań transportowych i ich rozwiązywaniu dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne w tym aspekty etyczne  w kontekście zadań Straży Granicznej; | | | | Zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi na platformie OnlineWSB (prezentacja z treścią i komentarzem głosowym). Sprawdzenie aktywności na platformie Moodle. Praca zaliczeniowa; | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| T\_K03 | P6S\_KO | | | Student jest zdolny do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie systemu ochrony lotniska; | | | | Sprawdzenie zaangażowania  poszczególnych członków  grupy i odpowiedzialności za  powierzone zadania; | | |
| T \_K07 | P6S\_KR | | | Student jest zdolny do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; | | | | Sprawdzenie zaangażowania  poszczególnych członków  grupy i odpowiedzialności za  powierzone zadania; | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 26  przygotowanie do ćwiczeń = 7  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 8  realizacja zadań projektowych =30  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) = konsultacje 4  **RAZEM: 76**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 14  przygotowanie do ćwiczeń = 13  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 14  realizacja zadań projektowych = 30  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) = konsultacje 4  **RAZEM: 76**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Straż Graniczna rys historyczny; 2. Obecna Straż Graniczna – reorganizacje, obecny kształt SG; 3. Ochrona granicy państwowej; 4. Kontrola ruchu granicznego; 5. Zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie nielegalnej migracji; 6. Przeciwdziałanie i zwalczanie handlu ludźmi; 7. Zapewnienie bezpieczeństwa w komunikacji międzynarodowej; 8. Czynności operacyjno śledcze; 9. Administrowanie granicą państwową; 10. Uprawnienia Straży Granicznej; 11. Współpraca międzynarodowa udział SG w operacjach poza granicami polski; 12. Rola Straży Granicznej w międzynarodowych portach lotniczych.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Bezpieczeństwo i ochrona w cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela. Studium politologiczno-prawne. [Adrian Karol Siadkowski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Adrian-Karol-Siadkowski,a,729276481), wyd. 2013; * [Bernard Wiśniewski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Bernard-Wisniewski,a,88448402), [Praca zbiorowa](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Praca-zbiorowa,a,164397056), [Ryszard Jakubczak](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Ryszard-Jakubczak,a,88443219) System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej i prognozy na przyszłość, wyd. 2015; * Ustawa z dnia 12 października 1990 roku o Straży Granicznej; (z późn. zm.) * Ustawa o Straży Granicznej. Komentarz, [dr Bartłomiej Opaliński](https://www.ksiegarnia.beck.pl/autorzy/bartlomiej-opalinski), [prof. nadzw. dr hab. Maciej Rogalski](https://www.ksiegarnia.beck.pl/autorzy/maciej-rogalski), [prof. nadzw. dr hab. Przemysław Szustakiewicz](https://www.ksiegarnia.beck.pl/autorzy/przemyslaw-szustakiewicz) C.H.Beck 2018, * Ustawa z dnia 12 października 1990 roku o ochronie granicy państwowej; * Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 roku o cudzoziemcach; Dz. U. z 2020 r. * Ustawa z dnia 14 lipca 2006 roku o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin; * Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 roku  w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (Kodeks Graniczny Schengen); * Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 300/2008 z dnia 11 marca 2008 r.  w sprawie wspólnych zasad w dziedzinie ochrony lotnictwa cywilnego; * Ustawa Prawo lotnicze tj. z dnia 17 września 2020 r. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Sonia Huderek-Glapska, Zarządzanie rozwojem portów lotniczych, wyd. 2019 * Michał Łojek Politechnika Rzeszowska, Wydział Zarządzania Zagrożenia Bezpieczeństwa  w Porcie Lotniczym Rocznik Bezpieczeństwa Morskiego rok XII – 2018 45 * Anna Gorczyca, Straż graniczna – wyd. Muza 2021, | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: nie dotyczy  W formie e-learning: Zamieszczenie materiałów na platformie OnlineWSB (prezentacja z treścią i komentarzem głosowym). | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, platforma Moodle, | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Temat projektu: wybrany temat z zakresu bezpieczeństwa i ochrony portów lotniczych. | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Sprawdzenie aktywności na platformie Moodle. Praca zaliczeniowa z oceną. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*