|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Procedury operacyjne w lotnictwie** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | II | III | IV | V | **VI** | VII |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **26ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **14ćw** |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | mgr inż. Karol Szajowski  |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie z procedurami operacyjnymi w lotnictwie. Słuchacz pozna procedury mające wpływa na bezpieczny transport lotniczy. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| TW\_04 | P6S\_WG | Student zna w zaawansowanym stopniu:* definicje i pojęcia związane z procedurami operacyjnymi;
* przyczyny bezpośredniego wpływu na poziom bezpieczeństwa i ochrony w lotnictwie;
* elementy infrastruktury krytycznej lotniska;
* sprzęt służący do kontroli bezpieczeństwa;
* zagrożenia związane z przedmiotem poznanych procedur;
 | Praca samodzielna;Realizacja odpowiednich zadań (praca pisemna, przygotowanie prezentacji power point) przydzielonych podczas ćwiczeń; |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T\_U08 | P6\_U\_U | Student:* posiada umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń dla bezpieczeństwa lotniczego
* posiada umiejętności analizy procesu kontroli bezpieczeństwa pasażerów, odprawy handlingowej;
* dokonać analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych w zakresie transportu lotniczego;
 | Praca samodzielna;Realizacja odpowiednich zadań (praca pisemna, przygotowanie prezentacji power point) przydzielonych podczas ćwiczeń; |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| TK\_06 | P6U\_KK | Student ma świadomość znaczenia procedur operacyjnych mających wpływ na bezpieczeństwo | Ocena udziału studentów w dyskusji;Obserwacja w trakcie zajęć; |

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 26przygotowanie do ćwiczeń = 11przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 11realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 51****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 14przygotowanie do ćwiczeń = 17przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 51****Liczba punktów ECTS:2****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Przedstawienie wybranych procedur operacyjnych,
2. Analiza procedur,
3. Identyfikacja zagrożeń związanych z przedmiotem procedury,
4. Weryfikacja skuteczności procedur.

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze (Dz. U. 2002 Nr 130 poz. 1112)Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 grudnia 2020 r. w sprawie Krajowego Programu Ochrony Lotnictwa Cywilnego (Dz. U. 2021 r. poz. 17) – dalej: KPOLC;Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 5 listopada 2020 r. w sprawie Krajowego Programu Kontroli Jakości w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego (Dz. U. 2020.2037).Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 20 września 2013 r. w sprawie Krajowego Programu Szkolenia w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego (Dz. U. 2016.1852).Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2021/255 z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2015/1998 ustanawiające szczegółowe środki w celu wprowadzenia w życie wspólnych podstawowych norm ochrony lotnictwa cywilnegoKonwencja w sprawie przestępstw i niektórych innych czynów popełnionych na pokładzie statków powietrznych, sporządzona w Tokio dnia 14 września 1963 r. (Dz. U. z 1971 Nr 15 poz. 147);Konwencja o zwalczaniu bezprawnego zawładnięcia statkami powietrznymi podpisana w Hadze dnia 16 grudnia 1970 r., Konwencja o zwalczaniu bezprawnych czynów skierowanych przeciwko bezpieczeństwu lotnictwa cywilnego sporządzona w Montrealu dnia 23 września 1971 r. (Dz. U. z 1976, Nr 8, poz. 37);Konwencja w sprawie znakowania plastycznych materiałów wybuchowych w celu ich wykrywania, podpisana w Montrealu dnia 1 marca 1991 r. (Dz. U. z 2007 r. Nr 135, poz. 948); Aneks 17 do Konwencji o Międzynarodowym Lotnictwie Cywilnym - Ochrona Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego przed aktami bezprawnej ingerencji (wydanie 10, kwiecień 2017); |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | Stanley Stewart, John Edwards, Tłumaczenie: Aleksandra Kalinowska – Jamróz *Lotnictwo komunikacyjne - podręcznik ogólnej wiedzy lotniczej*, Pileus 2016; Jenny Dooley, Virginia Evans, Jacob Esparza, Civil Aviation. Career Paths, Express Publishing 2017; |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | dr inż. Piotr Uchroński, mgr inż. Karol Szajowski „Analiza systemu ochrony w lotnictwie cywilnym”XVI KRAJOWE FORUM WIROPŁATOWE 2021, Warszawa, 25 czerwca 2021; |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie e-learning: prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe.  |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe.  |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Nie dotyczy |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Opracowanie dokumentacji ćwiczebnej na potrzeby zajęć.Czynny udział w ćwiczeniach.Zaliczenie na podstawie w/w form oraz przesłanie prezentacji/pracy zaliczeniowej w programie Power Point/Pdf, na temat podany przez prowadzącego ćwiczenia.  |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*