|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Systemy zarządzania w transporcie kolejowym** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 |
| I | II | | III | | IV | V | **VI** | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  | |  |  | **26ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  | |  |  | **14ćw** |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | dr hab. inż. Katarzyna Chruzik | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studenta z wymaganiami dotyczącymi systemów zarządzania jakością, środowiskiem, bezpieczeństwem i higieną pracy oraz bezpieczeństwem i utrzymaniem w transporcie (w tym wykorzystywanymi narzędziami i dobrymi praktykami), działaniami na rzecz ujednolicenia systemów. | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| T \_W04 | P6U\_W  P6S\_WG  P6S\_WG\_INZ | | | Student zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące, procesów transportowych zachodzących w cyklu życia środków transportu, systemów transportowych oraz ich planowania i zna zastosowanie tej wiedzy w zawodowej działalności inżynierskiej – student zna podstawowe wymagania i zalecenia prawne w zakresie zarządzania bezpieczeństwem  w transporcie kolejowym; | | | | Kolokwium; | | |
| T \_W010 | P6U\_W  P6S\_WK | | | Student zna społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej związanej z kierunkiem transport oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i zasady korzystania z zasobów informacji patentowej – student zna kryteria stosowanych systemów zarządzania bezpieczeństwem (SMS) i utrzymaniem (MMS); | | | | Kolokwium; | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| T \_U04 | P6U\_U  P6S\_UW  P6S\_UW\_INZ | | | Student potrafi przy formułowaniu specyfikacji inżynierskich zadań transportowych i ich rozwiązywaniu dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne w tym aspekty etyczne – student potrafi opracować model procesów organizacji kolejowej; | | | | Projekt, Studium Przypadku; | | |
| T \_U08 | P6U\_U  P6S\_UW  P6S\_UW\_INZ | | | Student potrafi dokonać analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych w zakresie transportu i ocenić systemy transportowe, ich strukturę i organizację oraz dokonać krytycznej analizy oddziaływania systemu transportowego lub jego elementów na środowisko oraz otoczenie zewnętrzne – student potrafi opracować/zmodyfikować procedury systemów zarządzania w transporcie kolejowym; | | | | Projekt, Studium Przypadku; | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| T \_K01 | P6U\_K  P6S\_KK | | | Jest gotów do stosowania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących sektora transportowego; | | | | Ocena aktywności i spostrzeżeń  w trakcie dyskursu; | | |
| T \_K02 | P6U\_K  P6S\_KO | | | Student jest gotów tworzenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej i do podejmowania wyzwań zawodowych – na podstawie wymagań prawnych student potrafi zidentyfikować wymagane systemy zarządzania dla różnych typów przedsiębiorstw kolejowych; | | | | Ocena aktywności i spostrzeżeń  w trakcie dyskursu; | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 26  przygotowanie do ćwiczeń = 11  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 11  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 50**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 14  przygotowanie do ćwiczeń = 17  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 50**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Problematyka tzw. podejścia systemowego w teorii organizacji. Charakteryzuje ona każdą organizację jako system celowościowy, posiadający zintegrowany zespół sprzężonych wzajemnie elementów, tworzący szczególną wspólnotę ze środowiskiem (w wielu przypadkach nie może być rozpatrywany w izolacji od niego, może być rozpatrywany jako element systemu wyższego rzędu, jego elementy mogą być rozpatrywane jako systemy niższego rzędu. Zapoznanie studentów z wiedza dotycząca struktury i budowy systemów zarządzania. Wskazanie metodyk projektowania systemów zarządzania. Zapoznanie studentów ze współczesnymi kierunkami rozwoju systemów zarządzania. Dobór metodyk wdrażania systemów zarzadzania. Wskazanie praktycznego doboru podsystemów do wymagań przedsiębiorstwa (np: produkcyjnego, handlowego).  Treści realizowane w formie e-learning:   1. Podstawowe pojęcia związane z podejściem procesowym i systemami zarządzania. Projekt: mapa procesów, procedura 2. Fakultatywne systemy zarządzania – System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Projekt: mapa procesów, procedura 3. System Zarządzania Bezpieczeństwem. Projekt: mapa procesów, procedura 4. System Zarządzania Utrzymaniem. Projekt: mapa procesów, procedura 5. Ocena znaczenia zmiany jako podstawowe narzędzie w transporcie kolejowym. Projekt: przeprowadzenie oceny znaczenia zmiany dla wybranego obszaru analiz 6. Integracja systemów zarządzania. Projekt: mapa procesów, procedura | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | 1. Architektura zintegrowanego systemu zarzadzania, Bytniewski Andrzej (red),Wydawnictw Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu,Wrocław,2015; 2. Zintegrowane systemy zarządzania, Banaszak Z., Kłos S., Mleczko J., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2016; 3. Chmura obliczeniowa. Rozwiązania dla biznesu, Mateos A., Rosenberg J.,Helion,Gliwice,2011 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne,Warszawa,2013 2. Zarządzanie jakością z przykładami, Hamrol A., Wydawnictwo Naukowe PWN,Warszawa,2013 3. Zarządzanie jakością. Standardy i zasady, Łunarski J.,WNT,Warszawa,2012 | | | | | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | Chruzik K., Graboń-Chałupczak M.: System Zarządzania Bezpieczeństwem i Utrzymaniem w IV Pakiecie Kolejowym. Magazyn Kultury Bezpieczeństwa, Urząd Transportu Kolejowego, 2020, S. 82-95, | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie e-learning:  Wykład z prezentacją multimedialną;  Ćwiczenia projektowe | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne, | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu:  Temat projektu: zgodnie z modułami wykładu  Forma projektu: mapa procesów, procedura | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Ocena pozytywna z kolokwium w trakcie sesji zaliczeniowej lub poprawkowej. Trzy terminy.  Zaliczone Projekty. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*