|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Podstawowa opieka zdrowotna** | PI\_1\_PZ\_POZ |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** |
| **Rok studiów:** | **II, III** | **Semestr studiów:** | **III, VI** |
| **Liczba punktów ECTS dla**przedmiotu/MODUŁU: | 6 |
| **Język wykładowy:** | polski |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| Praktyki zawodowe (PZ) | 160 | Z/O |
| **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1. Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania.2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym. |
| **Wymagania wstępne do**przedmiotu/MODUŁU: | Wiedza z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach zajęć praktycznych z podstawowej opieki zdrowotnej. |
| **Metody dydaktyczne** | * Instruktaż
 |
| * Pokaz
 |
|  | * Omówienie
 |
|  | * Studium przypadku
 |
|  | * Próba pracy
 |
|  | * Praca z dokumentacją
 |
|  | * Proces pielęgnowania
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| C.U28. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U29. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U30. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U31. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U32. | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U33. | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U34. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U35. | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;  | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| C.K1. | kierowania się dobrem pacjenta,  | obserwacja 360\* |
| C.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,  | obserwacja 360\* |
| C.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | obserwacja 360\* |
| C.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | obserwacja 360\* |
| C.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja 360\* |
| C.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | obserwacja 360\* |
| C.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | obserwacja 360\* |
| C.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | obserwacja 360\* |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja 360\* |
| C.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | obserwacja 360\* |
| C.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;  | obserwacja 360\* |
| C.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | obserwacja 360\* |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Praktyki zawodowe (PZ)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 80 |  | - | 80 |
| **RAZEM** | **160** |
| **semestr IV** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej w POZ. | C.U33. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 2. | Rejestrowanie chorych, prowadzenie dokumentacji. | C.U33. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 3. | Wykonywanie badań antropometrycznych, posługiwanie się siatką centylową, tablicami Snellena. Grupy dyspanseryjne. | C.U28. C.U30. C.U33. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 4. | Organizacja pracy w poradniach specjalistycznych. | C.U33. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 5. | Praca pielęgniarki w gabinecie zabiegowym. | C.U31. C.U33. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 6. | Realizacja działań profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka | C.U28. C.U30. C.U31. C.U33. C.U34. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 7. | Organizacja pielęgniarki medycyny szkolnej. | C.U28. C.U30. – C.U34. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 8. | Opieka nad pacjentem w środowisku domowym. | C.U28. - C.U35. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 9. | Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego. | C.U28. C.U30. C.U32. C.U34. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 10. | Edukacja zdrowotna w środowisku pacjenta. | C.U30. C.U31. C.U33. C.U34. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 11. | Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w warunkach domowych. | C.U34. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |
| 12. | Współpraca pielęgniarki z MOPS, ośrodkiem adopcyjnym, Izbą dziecka, Domem matki i Dziecka, Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną. | C.U33. C.K1. – C.K5. C.K.7. C.K.9-C.K.14. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na****zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | **-** |
| Konsultacje przedmiotowe | 5 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 160 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 5 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 10 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **180** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **6** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** |
| **Praktyki zawodowe (PZ)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;
* aktywny udział w zajęciach;
* wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;
* realizacja zleconego zadania;
* przedłużona obserwacja opiekuna;
* opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.

**Brak zaliczenia (nzal):*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w praktykach zawodowych,
* negatywnie ocenione wykonanie zadania,
* negatywnie oceniony proces pielęgnowania,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru).
* brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA** | **Skala ocen** procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.  | 0-3 |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.  | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| **RAZEM:** | 20 pkt |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Marcinowicz L, Ślusarska B, Kocka K, : Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019. |
| 2. | Lewko J. Kopcych BE. Procedury leczniczo – pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2020 |
| 3. | Pietrzak M. Konoff B. Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Nowakowska H: Edukacja zdrowotna. Wyd. PZWL 2016. |
| 2. | Gromadzka – Ostrowska J. Włodarek D. Toeplitz Z. Myszkowska – Ryciak J. Królikowski T. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW Warszawa 2019. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |