|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Badania naukowe w pielęgniarstwie** | PI\_1\_OS\_BNP |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | **D** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** |
| **Rok studiów:** |  **II** | **Semestr studiów:** |  **IV** |
| **Liczba punktów ECTS** dla przedmiotu/MODUŁU: | 1 |
| **Język wykładowy:** | Polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| Wykład (W) | 0,5 | 15 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | 0,5 | 10 | Z/O |
| Seminarium (S) | 15 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Opanowanie przez studentów wiedzy umożliwiającej korzystanie z literatury naukowej i napisanie pracy dyplomowej |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | Brak wymagań wstępnych |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład konwersatoryjny
 |
| * Praca w grupach
 |
| * Audiowizualne
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| D.W38. | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | odpowiedź ustna |
| D.W39. | metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | odpowiedź ustna |
| D.W40. | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| D.U31. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;  | odpowiedź ustna, obserwacja 3600 |
| D.U32. | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | odpowiedź ustna, obserwacja 3600 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K16 | przestrzegania praw autorskich i praw przedmiotu badań; | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |
| D.K17. | przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy badawczej | ocena nauczyciela, obserwacja 3600 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Wykłady (W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | 15 | - | - |
| **RAZEM** | **15** |
| **semestr IV** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Badania naukowe w pielęgniarstwie – możliwości i ograniczenia. | D.W38. D.U31. D.K15. -D.K17. |
| 2. | Rodzaje prac naukowych w pielęgniarstwie i ich charakterystyka.  | D.W38. D.U31. D.K15. -D.K17. |
| 3. | Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie. | D.W39. D.W40. D.K15. -D.K17. |
| 4. | Wymagania formalne wobec publikacji naukowej. | D.W39. D.W40. D.K15. -D.K17. |
| 5. | Metody, techniki, narzędzia badawcze w badaniach naukowych | D.W39. D.K15. - D.K17. |
| 6. | Metody i zasady wykorzystania literatury, rodzaje źródeł, zasady cytowania. | D.W39. D.W40. D.U31. D.K15. D.K16. D.K17. |
| 7. | Zasady sporządzania spisu literatury. | D.U31. D.K15. - D.K17. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | 10 | - | - |
| **RAZEM** | **10** |
| **semestr IV** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Metody i zasady wykorzystania literatury, rodzaje źródeł, zasady cytowania - ćwiczenia. | D.W39. D.W40. D.U31. D.K15. D.K16. D.K17. |
| 2. | Zasady sporządzania spisu literatury - ćwiczenia. | D.U31. D.K15. - D.K17. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Seminarium (S)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | - | 15 | - | - |
| **RAZEM** | **15** |
| **semestr IV** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Metoda case-study w pracy naukowej. | D.W38. - D.W40.D.U31. D.U32. D.K15. - D.K17. |
| 2. | Etyczne problemy pracy naukowej. | D.W38. D.W40.D.U31. D.U32. D.K15. - D.K17. |
| 3. | Słownictwo fachowe w medycynie ze szczególnym uwzględnieniem pielęgniarstwa. | D.W38. D.W40.D.U31. D.U32. D.K15. - D.K17. |
| 4. | Dobre praktyki w badaniach naukowych. | D.W38. - D.W40.D.U31. D.U32.D.K15. - D.K17. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | 25 |
| Konsultacje przedmiotowe | - |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 5 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **43** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **1** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** |
| **Wykład (W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal):*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)
* odpowiedź ustna na wylosowane pytania obejmujące również treści samokształcenia.

**Brak zaliczenia (nzal)*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
* brak pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej na wylosowane pytania obejmujące również treści samokształcenia.
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,),
* poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* negatywna ocena z zadania,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
 |
| **Praca własna**pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej w ramach wykładów.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011. |
| 2. | Lenartowicz H., Kózka M, Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. |
| 3. | Lesińska-Sawickia M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia, Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2009. |
| 4. | Creswell J. W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Dobre Obyczaje w Nauce – Zbiór Zasad i Wytycznych, 1994. |
| 2. | Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2004. |
| 3. | Hajduk Z.: Ogólna metodologia badań, KUL, Lublin 2005. |
| 4. | Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań, Wydawnictwo ”Stachurski”. Kielce 2001. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |