|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej** | | PI\_1\_POP\_WZOZ |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **II** |
| **Liczba punktów ECTS** dla przedmiotu/MODUŁU: | 1 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |
| **Koordynator**  przedmiotu/MODUŁU: |  | | |
| **Prowadzący**  przedmiot/MODUŁ: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **ECTS** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| Wykład (W) | | - | - | - |
| Ćwiczenia (C) | | 1 | 30 | Z/O |
| Seminarium (S) | | - | - | - |
| Praca własna studenta  pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/WSNW) | | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu szeroko rozumianej komunikacji interpersonalnej oraz zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej. |
| **Wymagania wstępne  do przedmiotu/MODUŁU:** | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i socjologii. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład konwersatoryjny, |
| * Praca w grupach, |
| * Ćwiczenia |
| * Drama |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **WIEDZA** | | | |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** | | | |
| C.W43. | | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające  na efektywność pracy zespołu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| C.W44. | | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości  i efektywności pracy; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| C.W45. | | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| C.W46. | | proces podejmowania decyzji w zespole; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| C.W47. | | metody samooceny pracy zespołu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| C.W48. | | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna/pisemna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| C.U53. | | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360\* |
| C.U54. | | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360\* |
| C.U55. | | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360\* |
| C.U56. | | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu  do pracy; | odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360\* |
| C.U57. | | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu  i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. | odpowiedź ustna/pisemna, obserwacja 360\* |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** | | | |
| C.K8. | | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym  w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\* |
| C.K11. | | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\* |
| C.K15. | | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej  i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | ocena nauczyciela, obserwacja 360\* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **Ćwiczenia (C)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 30 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **30** | | | | | |
| **semestr II** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego  do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Efektywna współpracy między przedstawicielami zawodów medycznych. | | C.W43. C.W45. - C.W47. C.U53. C.U55. C.U56.  C.K8. C.K11. C.K15. | | | | | |
| 2. | Komunikacja interpersonalna jako czynnik warunkujący współpracę w zespole. | | C.W43. C.W45. C.W46. C.U53. C.U55. - C.U57.  C.K8. C.K11. C.K15. | | | | | |
| 3. | Motywacja a efektywność pracy zespołowej. | | C.W43. - C.W45. C.U53. C.U54. C.U56. C.K8. C.K11. C.K15. | | | | | |
| 4. | Rola przywódcy w zespole. Zarządzanie zespołem. Ocena zespołu. | | C.W43. - C.W48. C.U53. - C.U57. C.K8. C.K11. C.K15. | | | | | |
| 5. | Style i strategie podejmowania decyzji w zespole. | | C.W43. - C.W46. C.U53. - C.U57. C.K8. C.K11. C.K15. | | | | | |
| 6. | Konflikt w zespole. Rodzaje konfliktów i ich znaczenie dla zespołu. Sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole. | | C.W43. - C.W45. C.W47. C.W48. C.U53. -. C.U55. C.U57. C.K8. C.K11. C.K15. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin  na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | **30** |
| Konsultacje przedmiotowe | - |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | - |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **32** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** | |
| Ćwiczenia (C) | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,), * poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 100%, * bierny udział w ćwiczeniach, * uzyskanie oceny niedostatecznej z zadania, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń). |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | |
| 1. | Lubrańska A. Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Difin. Warszawa 2017. |
| 2. | Rzepka B. Efektywna komunikacja w zespole. Edgard. Warszawa 2014 |
| 3. | Sarnacka-Smith A. Siła różnic w zespole. MT Biznes. Warszawa 2019 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| 1. | Lennecke K. Komunikacja w zespole. MedPharm. Worcław 2007. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |