|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Promocja zdrowia** | PI\_1\_POP \_PZ |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia**  |
| **Rok studiów:** | **I, II** | **Semestr studiów:** | **II,III** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | 0,5 | 15 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | 1,5 | 10 | Z |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 30 | Z |
| Seminarium (S) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/WSNW) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | 1 | 20 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, pedagogiki, prawa, zdrowia publicznego na poziomie licencjackim. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny
 |
| * Wykład multimedialny
 |
| * Studium przypadku
 |
| * Omówienie
 |
| * Ćwiczenia
 |
|  | * Instruktaż
 |
|  | * Praca z dokumentacją
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| C.W16. | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.W17. | zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, konstruowanie programów edukacyjnych, scenariusza zajęć |
| C.W18. | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym. | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| C.U28. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | obserwacja 360\*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.U29. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | obserwacja 360\*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.U30. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | obserwacja 360\*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.U31. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | obserwacja 360\*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.U32. | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych. | obserwacja 360\*, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, konstruowanie programów edukacyjnych, scenariusza zajęć |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| C.K1. | kierowania się dobrem pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece;  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;  | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **e-Wykłady (e-W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 15 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **15** |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Dokumenty promocji zdrowia. Rola środków masowego przekazu w promocji zdrowia. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. |
| 2. | Pojęcie zdrowia (definicja zdrowia). Czynniki warunkujące zdrowie. Zdrowie publiczne a zdrowie jednostki. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. |
| 3. | Typologia zachowań zdrowotnych. Uwarunkowanie zdrowia, koncepcja Lalonda. Socjologiczna krytyka promocji zdrowia. Terroryzm zdrowotny i jego konsekwencje. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. |
| 4. | Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywnei negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostkii grupy społecznej | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. |
| 5. | Polityka zdrowotna w Polsce: Narodowy Program Zdrowia – założenia, zadania oraz realizatorzy. Narodowe programy promocji zdrowia. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 3. | Czynniki ryzyka chorób. Promocja zdrowia a profilaktyka. Promocja zdrowia a edukacja zdrowotna. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. |
| 6. | Czynniki zagrażające zdrowiu: środowiskowe, cywilizacyjne, genetyczne, czynniki ryzyka chorób nowotworowych, chorób układu krążenia, czynniki wynikające ze stylu życia. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. |
| 7. | Przygotowywanie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Programy promocji zdrowia na poziomie lokalnym. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. |
| 9. | Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32. C.K.1. – C.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zajęcia praktyczne (ZP)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 20 | - | - | - |
| **RAZEM** | **20** |
| **semestr III** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Wprowadzenie w problematykę promocji zdrowia. Sylwetka promotora zdrowia: cechy, umiejętności,kwalifikacje i kompetencje. Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna jako element pracy zespołu zadaniowego: skład zespołu zadaniowego, rola i zadania członków zespołu zadaniowego. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32.C.K.1. – C.K15. |
| 2. | Omówienie zadań stacji sanitarno- epidemiologicznej w dziedzinie promocji zdrowia i oświaty zdrowotnej w świetle realizacji Narodowego Programu Zdrowia.Analiza i wykorzystanie danych epidemiologicznych do działań w zakresie promocji zdrowia. Jak rozpoznać i określić potrzeby zdrowotne środowiska lokalnego oraz jak realizować programy edukacyjne z zakresu promocji zdrowia ?Prowadzenie dokumentacji pracy promotora zdrowia. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32.C.K.1. – C.K15. |
| 3. | Planowanie edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia: rola i znaczenie planowania w promocji zdrowia, podstawy planowania edukacji zdrowotnej: dobór tematu, określenie celu głównego i celów szczegółowych, dobór metod oraz środków dydaktycznych, planowanie oceny. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32.C.K.1. – C.K15. |
| 4. | Planowanie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na styl życia, np.: aktywność fizyczna, sposób odżywiania, higiena ciała.Planowanie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na czynniki ryzyka np.: palenie papierosów, otyłość, uzależnienia, mała aktywność fizyczna, stres. Planowanie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na chorobę np.: choroby układu krążenia, cukrzyca, choroby nowotworowe. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32.C.K.1. – C.K15. |
| 5. | Przygotowanie pracy zaliczeniowej. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32.C.K.1. – C.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praca własna studenta (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 30 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **30** |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Rodzinny kontekst zdrowia i choroby: Rodzina jako czynnik umacniania zdrowia, identyfikacja potrzeb zdrowotnych w rodzinie, w zależności od wieku i stanu zdrowia jej członków, obszary oddziaływań wychowawczo-edukacyjnych w rodzinie, wpływ choroby na rodzinę, wsparcie chorego w rodzinie.Szkoła Promująca Zdrowie. Szpital Promujący Zdrowie. Zdrowe Miejsce Pracy. Zdrowe Miasto. Środowisko miejskie i wiejskie w promocji zdrowia.  | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32.C.K.1. – C.K15. |
| 2. | Organizacje międzynarodowe uczestniczące w tworzeniui realizacji programów zdrowotnych – podstawowe kierunki działań, główne programy i strategie zdrowotne: Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowa Organizacja Pracy (ILO), Światowa Organizacja ds. Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), Światowa Organizacja ds. Rolnictwa i Wyżywienia (FAO), Organizacja Pomocy Dzieciom (UNICEF), Unia Europejska, Rada Europy, Bank Światowy. Grupy wsparcia społecznego.Kierunki polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie.Uzależnienia: alkoholizm, nikotynizm, narkomania - skutki dla jednostki, rodziny i społeczeństwa. | C.W16. – C.W18. C.U28. – C.U32.C.K.1. – C.K15. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | **25**  |
| Konsultacje przedmiotowe | 5 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 20  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 5 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 15 |
| Opracowanie wyników | 10 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **85** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **2** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
* oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na wylosowane 3 pytania,

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)
* negatywna ocena z odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania.
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
* poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,
* uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:

- jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych,i/lub* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń obejmujące również treści przewidziane w ramach realizacji zadań w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* negatywnie oceniony test pisemny /odpowiedź ustna/pisemna,

naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń). |
| **Praca własna** pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia
* sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
 |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w zajęciach praktycznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)
* oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych
* przygotowanie i omówienie prezentacji na zadany temat.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)
* brak pozytywnej oceny z przygotowanej i omówionej prezentacji na zadany temat.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PREZENTACJI** | **Skala ocen prezentacji**w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów  |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | dostateczny | 11-12 |
|  | **RAZEM:** | 20 pkt | niedostateczny | <10 |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Andruszkiewicz Anna. Red. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Lublin: Wydaw. Czelej, 2008. |
| 2. |  Karski J. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. CeDeWu Warszawa 2016. |
| 3. | Cianciara D. Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL Warszawa 2010. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN 2017 |
| 2. | Karski, Jerzy B. Praktyka i teoria promocji zdrowia: wybrane zagadnienia. Wyd. 2. - Warszawa: CeDeWu Sp. z o.o., 2006. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |