|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Etyka zawodu pielęgniarki** | PI\_1\_POP\_EZP |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia**  |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **II** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 1 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | 0,5 | 10 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | 0,5 | 10 | Z/O |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 10 | Z |
| Seminarium (S) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/WSNW) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności stosowania uniwersalnych norm etycznych i personalistycznych zasad etycznych w zawodzie pielęgniarki.  |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | Wiadomości z zakresu biologii i języka polskiego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Wiedza z zakresu socjologii, psychologii.  |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład konwersatoryjny
 |
| * Praca w grupach
 |
| * Metoda przewodniego tekstu
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| C.W12. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.W13. | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.W14. | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| C.W15. | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej. | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| C.U27. | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej. | odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji, obserwacja 360\* |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| C.K1. | kierowania się dobrem pacjenta,  | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*,  |
| C.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,  | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*,  |
| C.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*,  |
| C.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*,  |
| C.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*,  |
| C.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*,  |
| C.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*,  |
| C.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*,  |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | ocena nauczyciela, obserwacja 360\*,  |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **e-Wykłady (e-W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Etyka a moralność. Etyka ogólna i zawodowa. | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 2. | Humanistyczna etyka spolegliwego opiekuna | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 3. | Deontologia pielęgniarstwa-indywidualna sytuacja podmiotu opieki | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 4. | Historia etyki pielęgniarstwa: F. Nightingale – przyrzeczenie pielęgniarskie. Rozalia Celak – wyzwanie dla pielęgniarek | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 5. | Kodeks Etyki Zawodowej Polskiej Pielęgniarki i Położnej – funkcje kodeksów zawodowych. Karta Praw Pacjenta | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 6. | Szczegółowa etyka pielęgniarki: zasady etycznego postępowania pielęgniarki | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 7. | Koncepcja człowieka a system etyczny. Dylematy etyczne pielęgniarek. Moralne aspekty prowadzenia dyskusji.  | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Rozwój moralny człowieka. Kształtowanie sumienia  | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 2. | Deklaracja Praw Człowieka i Dziecka  | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 3. | Pielęgniarka wobec decyzji moralnych dotyczących m.in.: ochrony życia ludzkiego, aborcja, in vitro, eutanazja. | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 4. | Transplantacja narządów, tkanek, komórek, inżynieria genetyczna. Eksperymenty medyczne na człowieku | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 5. | Etyka w badaniach naukowych. | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praca własna (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Pielęgniarka wobec problemów współczesnej medycyny – Bioetyka personalistyczna a utylitarystyczna. Antropologia redukcjonistyczno - koniunkturalna a integralna | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 2. | Człowiek istota cierpiąca. Sens choroby, sens cierpienia. | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 3. | Aksjologia etyki pielęgniarstwa. Prawo naturalne a prawo stanowione | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |
| 4. | Podejmowanie decyzji etycznych | C.W12. – C.W15. C.U27. C.K1. - 7.C.K9. C.K15. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | **20** |
| Konsultacje przedmiotowe | 5 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 10 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **45** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **1** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)
* odpowiedź ustna/pisemna na wylosowane 3 pytania,

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)
* uzyskanie oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej/pisemnej na wylosowane 3 pytania.
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,),
* przygotowanie i omówienie prezentacji na zadany temat.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń),
* brak pozytywnej oceny z przygotowanej i omówionej prezentacji na zadany temat.
 |
| **Praca własna** **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia
* sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PREZENTACJI** | **Skala ocen prezentacji**w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów  |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | dostateczny | 11-12 |
|  | **RAZEM:** | 20 pkt | niedostateczny | <10 |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Wydawnictwo Difim, Warszawa 2010. |
| 2. | Nowak P. Etyka, śmierć i transplantacje. [Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego](https://www.poczytaj.pl/w/wydawnictwo-uniwersytetu-jagiellonskiego), Kraków 2019. |
| 3. | Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Przewodnik – Bioetyka dla młodych, Międzywydziałowy Instytut Bioetyki UPJPII Kraków 2015. |
| 2. | Czasopisma: Magazyn Pielęgniarki i PołożnejPielęgniarstwo XXI wieku Problemy PielęgniarstwaMagazyn ,,Głos dla życia”Służba Życiu - Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |