|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Podstawy pielęgniarstwa** | PI\_1\_POP\_PP |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia**  |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **I, II** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 9 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | 2 | 70 | E |
| Ćwiczenia (C) | 5 | 120 | Z/O |
| Seminarium (S) | 2 | 10 | Z |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 45 | Z |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | 3 | 80 | Z/O |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1.Zdobycie i ukształtowanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. 2.Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.3.Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym. |
| **Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:** | Podstawy biologii i nauki o społeczeństwie na poziomie szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład informacyjny
 |
| * Wykład multimedialny
 |
| * Studium przypadku
 |
| * Pokaz
 |
| * Omówienie
 |
| * Ćwiczenia
 |
| * Instruktaż
 |
| * Praca z dokumentacją
 |
| * Proces pielęgnowania
 |
| * Próba pracy
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy student zna i rozumie:** |
| C.W1. | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W2. | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W3. | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W4. | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W5. | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;  | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W6. | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);  | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W7. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W8. | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W9. | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W10. | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;  | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| C.W11. | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** |
| C.U1. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowaniaraport ustny, Mini-CEX (mini – clinical examination)próba pracy |
| C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania,raport ustny, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination)  |
| C.U4. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, raport ustnypróba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| C.U5. | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, raport ustnypróba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| C.U6. | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| C.U7. | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| C.U8. | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, próba pracy |
| C.U10. | stosować zabiegi przeciwzapalne; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych,  |
| C.U11. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, próba pracy |
| C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy |
| C.U13. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;  | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, próba pracy |
| C.U14. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, próba pracy |
| C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy |
| C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy |
| C.U17. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy |
| C.U18. | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;  | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania,próba pracy |
| C.U19. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania,próba pracy |
| C.U20. | wykonywać zabiegi higieniczne; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy |
| C.U21. | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy |
| C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania,próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| C.U23. | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania,próba pracy |
| C.U24. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy |
| C.U25. | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania,próba pracy |
| C.U26. | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;  | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania, próba pracy, Mini-CEX (mini – clinical examination) |
| C.U49. | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.  | obserwacja 360\*, dokumentacjaumiejętności w dziennikuumiejętności zawodowych, próba pracy |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** |
| C.K1. | kierowania się dobrem pacjenta,  | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela personelu medycznego i pacjenta |
| C.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,  | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego |
| C.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego |
| C.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela, pacjenta i rodziny i personelu medycznego, opinia studentów  |
| C.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego |
| C.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| C.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| C.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego, ocena studentów |
| C.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela, pacjenta i personelu medycznego |
| C.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela i personelu medycznego |
| C.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;  | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |
| C.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |
| C.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | samoocena, odpowiedź ustna, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **e-Wykłady (e-W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | 35 | 35 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **70** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Rys historyczny rozwoju pielęgniarstwa. | C.W1. C.W2. C.K12. - C.K15.  |
| 2. | Wybór zawodu i kluczowe pojęcia w pielęgniarstwie. | C.W1. - C.W3.C.K13. - C.K15.  |
| 3. | Teorie pielęgniarstwa (modele pielęgniarstwa). | C.W1. - C.W3. C.W6. C.W8. C.U1. C.U2. C.K13. - C.K15.  |
| 4. | Opieka holistyczna. | C.W3. C.W7. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.K1.- C.K15.  |
| 5. | Chory jako podmiot w opiece holistycznej w oparciu o prawa pacjenta w kraju i innych krajach europejskich.  | C.W3. C.W7. - C.W11.C.U1. - C.U5. C.K1.- C.K15. |
| 6. | Funkcje zawodowe pielęgniarki. | C.W3 C.W8. - C.W11. C.U1. C.U6. C.U8. C.U9 C.U12 C.U20 C.K1.- C.K15. |
| 7. | Proces pielęgnowania, Primary Nurcing, ICNP.  | C.W1. - C.W11. C.U1. - C.U3. C.U5. C.U26. C.K1. - C.K15.  |
| 8. | Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich.  | C.W4.C.W5. C.W9. C.W10. C.U1. - C.U3. C.U5. C.K13. - C.K15.  |
| 9. | Pielęgniarstwo transkulturowe. | C.W1.C.W2. C.W8. - C.W11. C.U1. - C.U3. C.U5. C.U26. C.K1. - C.K15.  |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Standard prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej. | C.W3. - C.W11. C.U7. C.U26. C.K1. - C.K15.  |
| 2. | Podstawowe zadania pielęgniarki podczas wykonywania badań diagnostycznych.  | C.W3. - C.W11. C.U4. - C.U9. C.K1. - C.K15.  |
| 3. | Pielęgnowanie w schorzeniach układu oddechowego.  | C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U9. C.U12.C.K1. - C.K15.  |
| 4. | Pielęgnowanie w schorzeniach układu krążenia.  | C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U8. C.U9. C.U12.C.K1. - C.K15.  |
| 5. | Pielęgnowanie w schorzeniach układu pokarmowego. | C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. - C.K15.  |
| 6. | Wybrane standardy opieki piel. nad pacjentem neurologicznym.  | C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. - C.K15.  |
| 7. | Pielęgnowanie w schorzeniach nerek.  | C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U7. - C.U9. C.U12. C.K1. - C.K15.  |
| 8. | Opieka pielęgniarska nad chorymi z zaburzeniami narządów zmysłu.  | C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. - C.K15.  |
| 9. | Opieka nad pacjentem geriatrycznym i umierającym. | C.W3. - C.W11. C.U1. - C.U5. C.U8. C.U9. C.U12. C.K1. - C.K15.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | 60 | 60 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **120** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Dezynfekcja, higieniczne mycie rąk, stosowanie rękawiczek jednorazowych.  | C.U6.C.U8. - C.U10. C.U12. - C.U25. C.U49. C.K1. C.K10 |
| 2. | Desmurgia.  | C.U10. C.K1. C.K5. C.K6.  |
| 3. | Ścielenie łóżka: pustego przez 1 i 2 pielęgniarki, z chorym przez 1 i 2 pielęgniarki; zmiana bielizny pościelowej częściowa i całkowita.  | C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. C.U20. C.U21. |
| 4. | Toaleta chorego w łóżku. Profilaktyka i toaleta p/odleżynowa u chorego leżącego, udogodnienia, w tym: zakładanie i zmiana opatrunku na odleżynę, pozycjonowanie chorego, transfer z wykorzystaniem technik i udogodnień. Proces pielęgnowania pacjenta z ryzykiem powstania odleżyn.  | C.U1. - C.U5. C.U14. C.U17. - C.U22. C.U26. C.U49.C.K1. - C.K10. |
| 5. | Higiena włosów – mycie głowy choremu w łóżku, zakładanie czepca p/wszawiczego.  | C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. - C.U21. C.K1. - C.K10. |
| 6. | Toaleta jamy ustnej.  | C.U1. C.U2. C.U5. C.U19. - C.U21. C.K1. - C.K10. |
| 7. | Pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). Dokumentowanie wyników pomiarów.  | C.U2. - C.U5. C.U8. C.U26.C.K1. - C.K10. |
| 8. | Zabiegi przeciwzapalne. | C.U1. - C.U5. C.U10. C.U26.C.K1. - .K10. |
| 9. | Zabiegi w obrębie górnego odcinka przewodu pokarmowego: zgłębnikowanie żołądka, karmienie doustne, przez sondę, przetoki odżywcze. Płukanie żołądka. Proces pielęgnowania pacjenta karmionego przez sondę żołądkową i przetokę odżywczą.  | C.U1. - C.U5. C.U14. C.U16. C.U25 C.U26. C.U49C.K1. - C.K15.  |
| 10. | Zabiegi w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego - enema oczyszczająca, kroplówka dorektalna, wlewka doodbytnicza.  | C.U1. - C.U5. C.U23. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K10. |
| 11. | Cewnikowanie pęcherza moczowego. Płukanie pęcherza moczowego. Proces Pielęgnowania pacjenta z założonym cewnikiem Foley’a. |  C.U1. - C.U7. C.U14. C.U24. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.  |
| **Semestr II** |
| 12. | Podawanie leków doustnych.  | C.U1. - C.U5. C.U11. C.U12. C.U26. C.K1. - C.K15.  |
| 13. | Podawanie leków różnymi drogami – przez błony śluzowe (doodbytniczo, dopochwowo, układ oddechowy, oko), ucho, skórę. Tlenoterapia, inhalacje. Odśluzowywanie dróg oddechowych.  | C.U1. - C.U5. C.U11. C.U12. C.U18. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.  |
| 14. | Płukanie gardła, oka, ucha. | C.U1. - C.U5. C.U49. C.K1. - C.K15.  |
| 15. | Podawanie leków drogą dotkankową, w tym: przygotowanie strzykawki, pobieranie leków z fiolki i ampułki. Przeliczanie dawek leków.  |  C.U11. C.U12. C.U49. C.K1. - C.K10.  |
| 16. | Wstrzyknięcia śródskórne.  | C.U1. - C.U5. C.U11. C.U12. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K10. |
| 17. | Wstrzyknięcia podskórne.  | C.U1. - C.U5. C.U11. - C.U13. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.  |
| 18. | Insulinoterapia, pomiar glukozy we krwi.  | C.U1. - C.U6. C.U11. C.U12. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.  |
| 19. | Proces Pielęgnowania pacjenta z ryzykiem hipo- i hiperglikemii. | C.U1. - C.U6. C.U11. C.U12. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.  |
| 20. |  Wstrzyknięcia domięśniowe.  | C.U1. - C.U5. C.U11. - C.U13. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.  |
| 21. | Nakłucia żylne, w tym: pobieranie krwi do badań diagnostycznych, zakładanie kaniuli dożylnej, wlew kroplowy i podawanie leków drogą dożylną. Proces Pielęgnowania pacjenta z założoną kaniulą dożylną.  | C.U1. - C.U5. C.U9. C.U11. C.U12. C.U15. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.  |
| 22. | Kąpiel noworodka. | C.U1. - C.U5. C.U20 C.U21C.K1. - C.K15.  |
| 23. | Asystowanie przy nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej.  | C.U1. - C.U5. C.U9. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SEMINARIA (S)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | 5 | 5 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Przyczyny, klasyfikacja, profilaktyka i leczenie odleżyn.   | C.W4. C.W5. C.W7. - C.W11 |
| 2. | Zasady i technika podawania leków różnymi drogami.   | C.W4. C.W5. C.W7. - C.W11  |
| **semestr II** |
|  | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Proces Pielęgnowania – na podstawie opisu przypadku.Formułowanie diagnoz i interwencji pielęgniarskich w oparciu o opisy przypadków. | C.W4. C.W5. C.W7. - C.W11. C.U1. - C.U5.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zajęcia praktyczne (ZP)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | 30 | 50 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **80** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Udział pielęgniarki w zaspokojeniu potrzeb chorego wynikających z unieruchomienia i deficytu samoopieki – wybrane działania opiekuńcze i pielęgnacyjne na podstawie scenariuszy symulacyjnych.  | C.U1. - C.U5. C.U16. - C.U21. C.U49. |
| 2. | Zapoznanie z topografią szpitala i oddziału. Specyfika i organizacja pracy w oddziale. Szkolenie BHP. Poznanie chorych leczonych w oddziale. Gromadzenie danych o chorych, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. | C.U1. - C.U5. C.U17. - C.U22. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.  |
| 3. | Komunikacja z pacjentem. Kontakt terapeutyczny. Uwarunkowania modelu opieki nad chorymi. | C.U1. - C.U5. C.U17. - C.U22. C.U26. C.U49.C.K1. - C.K12.  |
| 4. | Pomiary i dokumentacja parametrów życiowych. | C.U1. - C.U5. C.U7 C.U8 C.U26 C.U49. C.K1. - C.K12.  |
| 5. | Zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne u obłożnie chorego. Profilaktyka odleżyn. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia. | C.U1. - C.U5. C.U10. C.U16. - C.U23. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.  |
| **semestr II** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Opieka pielęgniarska nad pacjentem przyjmowanym do oddziału – założenie dokumentacji, pomiar parametrów, ocena ryzyka odleżyn, pobranie krwi do badań laboratoryjnych, założenie obwodowego wkłucia dożylnego – scenariusze symulacyjne. | C.U1. - C.U9. C.U15. C.U22. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K15.  |
| 2. | Udział pielęgniarki w postępowaniu leczniczym – podawanie leków różnymi drogami na podstawie zleceń lekarskich – scenariusze symulacyjne.  | C.U1. - C.U5. C.U11. C.U12. C.U26. C.K1. - C.K15.  |
| 3. | Obserwacja objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i adekwatnych interwencji pielęgniarskich. | C.U1. - C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.  |
| 4. | Rozpoznawanie i zaspokajanie problemów bio-psycho-społecznych u podopiecznych.Proces Pielęgnowania. | C.U1. - C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.  |
| 5. | Przygotowanie chorego do badań ogólnych i specjalistycznych. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale chorób wewnętrznych – opieka nad chorym, asystowanie lekarzowi. Badania diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę. Zasady i technika pobierania materiału do badań.  | C.U1. - C.U9. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.  |
| 6. | Udział pielęgniarki w procesie leczenia chorych. Podawanie leków różnymi drogami. | C.U1. - C.U5. C.U10. - C.U16. C.U26. C.U49. C.K1. - C.K12.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praca własna studenta (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | 25 | 20 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **45** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Wybrane elementy dotyczące teorii pielęgniarstwa.  | C.W1. C.W2. C.W6. C.K13. - C.K15.  |
| 2. | Wybrane funkcje pielęgniarki.  | C.W3. C.W8. C.W9. C.W11. C.K12. - C.K15.  |
| 3. | Wybrane elementy Procesu Pielęgnowania.  | C.W4. C.W5. C.W10. C.W11. C.K1. - C.K15.  |
| 4. | Wybrane elementy z zakresu celu, wskazań i przeciwwskazań, zasad i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.  | C.W1.- C.W11. C.K1. - C.K15.  |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | 200 |
| Konsultacje przedmiotowe | 20 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 80  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 15 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 5 |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 10 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **340** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **9** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM** |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
* poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,
* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w ćwiczeniach,
* negatywna ocena wykonania zadań odnoszących się do treści z dziedziny umiejętności wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń,
* negatywna ocena z odpowiedzi ustnej,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).
 |
| **Seminaria (S)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w seminarium (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminarium).

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 100%,
* bierny udział w seminarium,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania seminarium, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z seminarium: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania seminarium).
 |
| **Praca własna** **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianych w tej formie kształcenia
* sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
 |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w zajęciach praktycznych(włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć praktycznych)
* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć praktycznych**.**
 |
| **EGZAMIN KOŃCOWY****z przedmiotu/ MODUŁU** | **Warunki dopuszczenia do egzaminu:*** uzyskanie zaliczenia z wykładów, seminarium,
* uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń w tym ćwiczeń w CSM,
* uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych w tym z zajęć praktycznych w CSM.

**Forma egzaminu:** * **egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.**
* **egzamin praktyczny na prawach OSCE**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY mini-CEX** | **Skala ocen** mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów  |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| poziom wysoko zadowalający | 7-9 |
| 1. | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie | 0-3 |
| 2. | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego. | 0-3 | poziom zadowalający | 4-6 |
| 3. | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3 | poziom niezadowalający | 1-3 |
|  | **RAZEM:** | 9 pkt. |  |  |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU**  |
| bardzo dobry (5,0) bdb  | powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus  | 81 – 90 % poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db  | 71 – 80 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66 – 70 % poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60 – 65 % poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Zarzycka D. Ślusarska B. Podstawy pielęgniarstwa T. 1. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2017. |
| 2. | Zarzycka D. Ślusarska B. Majda A. Podstawy pielęgniarstwa T. 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2017. |
| 3. | Klimaszewska K. Baranowska A. Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017 |
| 4. | Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2019. |
| 5. | Majda Anna, Ślusarska Barbara, Zarzycka Danuta. Umiejętności pielęgniarskie. Katalog check-list. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J. Pielęgniarstwo trans kulturowe. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2019 |
| 2. | Huber Andreas. Kompendium pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |