|  |
| --- |
| **SYLABUS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Nazwa** przedmiotu/MODUŁU: | **Socjologia** | PI\_1\_NSH\_S |
| **Kategoria**przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki społeczne i humanistyczne** | **B** |
| **Kierunek studiów:** | **pielęgniarstwo** |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **I** |
| **Liczba punktów ECTS** dlaprzedmiotu/MODUŁU: | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Koordynator** przedmiotu/MODUŁU: |  |
| **Prowadzący** przedmiot/MODUŁ: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **ECTS** | **Liczba godzin w planie** | **Forma zaliczenia**\*wpisz symbol |
| e-Wykład (e-W) | 1 | 15 | Z/O |
| Ćwiczenia (C) | 0,5 | 15 | Z/O |
| Seminarium (S) | - | - | - |
| Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (PW) | 0,5 | 10 | Z |
| Zajęcia praktyczne WSNW (ZP/WSNW) | - | - | - |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | - | - | - |
|  | **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin |

|  |
| --- |
|  **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | Zapoznanie studentów z podstawami życia społecznego i podstawowymi procesami społecznymi oraz uświadomienie, że wiedza socjologiczna jest koniecznym warunkiem radzenia sobie z problemami jakie stwarza życie w zbiorowości, a w konsekwencji osobniczego przetrwania. |
| **Wymagania wstępne** do przedmiotu/MODUŁU: | Wiedza podstawowa z zakresu nauk społecznych z zakresu szkoły średniej. |
| **Metody dydaktyczne** | * Wykład konwersatoryjny
 |
| * Wykład multimedialny
 |
| * Dyskusja
 |
|  | * Czytanie i studiowanie literatury
 |
| * Pisemne opracowanie zagadnienia
 |

|  |
| --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
| **WIEDZA** |
| **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** |
| B.W7. | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna |
| B.W8. | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja |
| B.W9. | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja |
| B.W10. | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja  |
| B.W11. | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć. | test pisemny i/ lub odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** |
| B.U9. | proponować działania zapobiegające dyskryminacjii rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży. | odpowiedź ustna, praca pisemna/prezentacja |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** |
| B.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodoweji kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | obserwacja 360\*, ocena nauczyciela |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |
|  | **e-Wykłady (e-W)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | 15 | - | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **15** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Podstawowe pojęcia: grupa społeczna, organizacja, rola społeczna, więź społeczna, pojęcie ekosystemu. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej pielęgniarki i lekarza. | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 2. | Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, wykorzystywane w pielęgniarstwie.  | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 3. | Pojęcie instytucji społecznych i ich klasyfikacja. Szpital jako instytucja społeczna. | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 4. | Dewiacje społeczne. Patologie wśród dzieci i młodzieży, zapobieganie. Procesy poznawcze, zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne. Różnice między zaburzeniami zachowania a dewiacją. | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 5. | Proces socjalizacji. Działania lokalnych społeczności i ekosystemu. | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 6. | Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego. Choroba jako przeżycie  | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 7. | Socjologiczna problematyka śmierci i umierania. | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ćwiczenia (C)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | 15 | - | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **15** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Postawy ludzkie - proces ich kształtowania i zmiany. | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 2. | Zjawiska nierówności klasowej, etnicznej i płci, ich charakterystyka, przyczyny i zapobieganie. | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 3. | Profilaktyka dewiacji i patologii wśród dzieci i młodzieży. Udział pielęgniarki. | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 4. | Odrębności kulturowe i religijne. Rola pielęgniarki w kontaktach z różnymi grupami społecznymi.  | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 5. | Problematyka dyskryminacji i rasizmu. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zjawiskom patologii społecznych. | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Praca własna studenta (PW)** |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | 10 | - | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **10** |
| **semestr I** |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1. | Czy nieuchronną konsekwencją większego uczestnictwa kobiet w sferze publicznej jest wzrost przestępczości kobiet ? | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 2. | Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji i rasizmu. Udział pielęgniarki.  | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |
| 3. | Problem wykluczenia, formy wykluczenia społecznego. Zadania ochrony zdrowia w rozwiązywaniu problemów ludzi wykluczonych społecznie.  | B.W 7. – B.W11. B.U9.B.K 15. |

|  |
| --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 15 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **50** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **2** |

|  |
| --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** |
| **e-Wykład (e-W)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
* aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)
* uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:

- jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych,* odpowiedź ustna na wylosowane 3 pytania.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu)
* uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania.
 |
| **Ćwiczenia (C)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:*** obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
* aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń,)
* poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń**,**
* oceniona pozytywnie praca pisemna/prezentacja na zadany temat.

**Brak zaliczenia (nzal) stanowi:*** obecność mniej niż 90%,
* bierny udział w wykładzie,
* naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
* uzyskanie oceny negatywnej z odpowiedzi ustnej na wylosowane 3 pytania,
* negatywnie oceniona praca pisemna/prezentacja.
 |
| **Praca własna** pod kierunkiem nauczyciela akademickiego **(PW)** | * opracowanie we własnym zakresie zagadnień przewidzianychw tej formie kształcenia
* sprawdzenie przyswojonej wiedzy w trakcie odpowiedzi ustnej
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**  | **Skala ocen** odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny | 9-10 |
|  | **RAZEM:** | 16 pkt | niedostateczny | <8 |
| **KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ/PREZENTACJI** | **Skala ocen** pracy pisemnej/prezentacji w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu. | 0-5 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | dobry plus | 17-18 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 |
| 4. | Spójność pracy. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Wybór właściwej literatury. | 0-2 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Estetyka pracy. | 0-2 | dostateczny | 11-12 |
|  | **RAZEM:** | 20 pkt | niedostateczny | <10 |

|  |
| --- |
| **KRYTERIA OCENY TESTU**  |
| bardzo dobry (5,0) bdb  | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus (4,5) db plus  | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| dobry (4,0) db  | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

|  |
| --- |
| **WYKAZ LITERATURY** |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** |
| 1. | Sztompka P. Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Znak Horyzont. Warszawa 2021 |
| 2. | Ostrowska A. Socjologia medycyny. IFiS PAN. Warszawa 2010 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. | Krajewska-Kułak E. Wrońska I. Kedziora-Kornatowska K. Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2010 |
| 2. | Cieślak R. Sęk H. Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2011 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |