|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Technologia przewozów drogowych** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | II | III | IV | V | **VI** | VII |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **26w/30lab/20pr** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **16w/20lab/20pr** |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | dr inż. Iwona Krzyżewska |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, laboratorium, projekt, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technologiami przewozów drogowych w transporcie samochodowym oraz kolejowym a także przewozów kombinowanych z wykorzystaniem tych dwóch rodzajów transportu. Ponadto, zostaną przedstawione treści związane z przewozem towarów niebezpiecznych oraz z organizacją transportu towarów.  |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T \_W04 | P6S\_WGP6S\_WG\_INZ | Student zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące systemów i procesów transportowych i potrafi je zaplanować. | Test końcowy.Dyskusja na zajęciach. |
| T \_W05 | P6S\_WGP6S\_WG\_INZ | Student zna budowę środków transportu różnego rodzaju oraz infrastruktury transportowej. | Test końcowy. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T \_U01 | P6S\_UWP6S\_UW\_INŻ | Student potrafi sformułować i rozwiązać problem transportowy w postaci doboru odpowiedniego ładunku (towaru) do środka transportu a także potrafi dopasować rodzaj środka do przewożonego towaru. | Test końcowy, case study. |
| T \_U09 | P6S\_UWP6S\_UW\_INŻ | Student potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych rozwiązań związanych z realizacją zlecenia transportowego przy porównaniu kilku rodzajów transportu. | Test końcowy, dyskusja na zajęciach, obserwacja. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T \_K01 | P6S\_KK | Student jest gotów do stosowania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących organizacji transportu. | Dyskusja w grupach na zajęciach, obserwacja. |
| T \_K06 | P6S\_KR | Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z środkami transportu. | Dyskusja w grupach na zajęciach, obserwacja. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 26udział w laboratoriach = 30przygotowanie do laboratorium = 20przygotowanie do wykładu = 20przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 30realizacja zadań projektowych = 20e-learning =zaliczenie/egzamin =1inne (określ jakie) = konsultacje 4**RAZEM: 151****Liczba punktów ECTS: 6****w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 16udział w laboratoriach = 20przygotowanie do laboratorium = 25przygotowanie do wykładu = 25przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 40realizacja zadań projektowych = 20 e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = konsultacje 4**RAZEM: 151****Liczba punktów ECTS: 6****w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | podstawy transportu, logistyki i spedycji, |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: Wykład i laboratorium:1. Rodzaje ładunków i jednostek ładunkowych. 2. Klasyfikacja i podział samochodowych środków transportu.3. Klasyfikacja i podział wagonów i środków transportu kolejowego.4. Przewóz towarów w Polsce i w Europie – obostrzenia i regulacje.5. Technologie stosowane w przewozach drogowych (samochodowe i kolejowe).6. Planowanie procesów i systemów transportowych.7.Organizacja ładunku i porównanie kosztów różnymi rodzajami środków transportu na przykładzie case study.8. Przewóz towarów niebezpiecznych.9. Transport kombinowany i terminale przeładunkowe.10. Zaliczenie – test (1h dydaktyczna).Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | 1. Medwid M., Cichy R., Techniczne środki transportu kombinowanego kolejowo – drogowego. Instytut Pojazdów Szynowych TABOR, Poznań 2016.
2. Wronka J., Transport kombinowany / Intermodalny Teoria i Praktyka. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2014.
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. Rokicki T., Intermodalne jednostki ładunkowe. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2015.
2. Rydzkowski W., Przewozy Intermodalne. Biblioteka logistyka, Poznań 2015.
3. [Jacyna M](https://tantis.pl/autor/jacyna-marianna-a278677)., [Pyza D](https://tantis.pl/autor/pyza-dariusz-a291015)., [Jachimowski R](https://tantis.pl/autor/jachimowski-roland-a291016%22%20%5Co%20%22Jachimowski%20Roland). Transport Intermodalny, PWN 2017.
4. ADR, RID – piktogramy
5. Materiały Urzędu Transportu Kolejowego
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:Prezentacja multimedialna na wykładzie zawierający pokaz slajdów z treściami dotyczącymi technologii przewozów drogowych.Ćwiczenia casy study W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Filmy poglądowe, prezentacja multimedialna, case study z działalności firmy transportowej. |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Nie dotyczy |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Formą zaliczenia wykładu jest test na platformie Moodle, składający się z 20 pytań mieszanych (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, dopasuj wartości, dopisz krótką odpowiedź, itd.). Laboratorium- zaliczenie na ocenę. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*