|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademia WSB** | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Kultura akademicka** | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | | 2 | | | 3 | | | 4 |
| **I** | | II | | III | | IV | V | | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | **4w** | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | **4w** | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | mgr Roman Gardeła | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | e-learning | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | 1. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach   uczelnianych (zgodnie z regułami *savoir-vivre*)   1. Kształtowanie osobowości studenta z punktu widzenia wymogów etycznych i etykietalnych 2. Wprowadzenie studentów w praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej zarówno   względem kadry dydaktycznej oraz administracyjnej jak i względem siebie | | | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektu uczenia się** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| T\_W10 | P6S\_WK | | | Zna reguły *savoir-vivre*, posiada wiedzę dot. powitań, pożegnań, prezentacji, precedencji, tytulatury uczelnianej, należytych ubiorów itp | | | | | - weryfikacja wiedzy,  - dyskusja i pytania w  trakcie wykładu | | |
| T\_W10 | P6S\_WK | | | Rozróżnia zasady i zależności obowiązujące w zachowaniach względem kadry dydaktyczno-naukowej i administracyjnej | | | | | - weryfikacja wiedzy,  - dyskusja i pytania w  trakcie wykładu | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |
| T\_U01  T\_U13 | P6S\_UW  P6S\_UO | | | Potrafi określać współzależności dot. praktycznej etykiety, a w konsekwencji dokonywać analizy i syntezy wydarzeń w relacjach uczelnianych, zawodowych i towarzyskich | | | | | - dyskusja w trakcie  rozwiązywania problemów,  - ocena zaangażowania w  dyskusji | | |
| T\_U01 | P6S\_UW | | | Potrafi identyfikować i eliminować zachowania niewłaściwe w relacjach uczelnianych i życiowych (w układzie krajowym i zagranicznym) | | | | | - dyskusja i analiza  problemowa na wykładzie,  - ocena zaangażowania w  dyskusji | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |
| T\_K07 | P6S\_KR | | | Może określać priorytety i zależności w relacjach student - wykładowca | | | | | - ocena postaw studenta,  - udział w dyskusjach,  formułowanie opinii | | |
| T\_K07 | P6S\_KR | | | Może być pomocny w kwestiach etykietalnych uczelnianych i towarzyskich | | | | | - ocena postaw studenta,  - udział w dyskusjach,  formułowanie wniosków | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 4  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:4**  **Liczba punktów ECTS:0**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 4  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:4**  **Liczba punktów ECTS:0**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | 1. Dobre wychowanie i zachowanie się 2. Podstawowa znajomość psychologii społecznej i socjologii 3. Umiejętność wykorzystania wiedzy z różnych źródeł informacji oraz dokonania wybiórczej kompilacji (bibliografia + e-learning) | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Klasyczne zasady etyczne oraz *savoir-vivre* * Struktura organizacyjna i relacje uczelniane * Powitania i pożegnania oraz prezentacja * Precedencja i tytulatura względem władz uczelnianych i administracyjnych * Komunikacja interpersonalna (rozmowa, korespondencja, *body language*) * Ubiory codzienne/okazjonalne (spotkania, egzaminy) i wizerunek studenta * Etyka i obyczaje w kontaktach międzynarodowych | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | 1. Szteliga Andrzej – Etykieta zawodowa i protokół dyplomatyczny – Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2018 2. Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dziennik Ustaw 2018, poz. 1668 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | 1. Krajski Stanisław – Savoir-vivre - podręcznik w pilnych potrzebach - Wyd. Agencja SGK, Warszawa, 2006 2. Jabłonowska Lidia & Myśliwiec Grzegorz – Współczesna etykieta; Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa, 2006 3. Granville Adam – Gentleman (mam zasady) - Wyd. BOSZ, Olszanica, 2011 4. Piras Claudia & Roetzel Bernhard - Lady (kobieta elegancka) - Wyd. Rosner i Wspólnicy, Warszawa, 2003 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej lub E-learning:  - wykład z zastosowaniem prezentacji w *power point* oraz *case studies* | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacja multimedialna  Teksty źródłowe | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Obecność na zajęciach | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Zaliczenie (bez oceny) | | | | | | | | | |