|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Wstęp do zarządzania projektami** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 |
| I | **II** | | III | | IV | V | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | **20ćw** | |  | |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | **12ćw** | |  | |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Karolina Mucha-Kuś | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zarządzania projektami oraz kluczowymi narzędziami i metodykami w tym zakresie. | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| T \_U12 | P6U\_U P6S\_UO | | | planować i organizować pracę indywidualną i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów; | | | | dyskusja podczas zajęć,  opracowanie harmonogramu prac; | | |
| T \_U13 | P6U\_U P6S\_UO | | | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w tym o charakterze interdyscyplinarnym | | | | obserwacja pracy w zespole; | | |
| T \_U17 | P6U\_U  P6S\_UU | | | samodzielnie planować i organizować pracę własną, oraz realizować własne uczenie się z naciskiem na podnoszenie kompetencji zawodowych i certyfikacji umiejętności | | | | dyskusja podczas zajęć; | | |
| T \_U10 | P6U\_U  P6S\_UW | | | potrafi wykorzystać wybrane narzędzia do wstępnego zarządzania projektami; | | | | wykonywanie zleconych zadań  na zajęciach; | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| T\_K03 | P6U\_K  P6S\_KO | | | jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie wpływu sektora transportu na środowisko | | | | dyskusja podczas zajęć; | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 20  przygotowanie do ćwiczeń = 8  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 7,5  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 38,5**  **Liczba punktów ECTS: 1.5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 12  przygotowanie do ćwiczeń = 11,5  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 38,5**  **Liczba punktów ECTS: 1.5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Ogólna, podstawowa wiedza z obszarów Zarządzania i Ekonomii. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  Poznanie i omówienie podstawowych i kluczowych zagadnień związanych z zarządzaniem projektami, nabycie umiejętności wstępnego zarządzania projektami (w tym praca w grupach podczas zajęć),  w szczególności:   * Role w zarządzaniu projektami * ETAP: Rozpoczęcie projektu * ETAP: Planowanie projektu * ETAP: Realizacja projektu * ETAP: Zamykanie projektu * Zrównoważone zarządzanie projektami * Wybrane narzędzia do zarządzania projektami   Treści realizowane w formie e-learning:  Zaznajomienie się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z zarządzaniem projektami,  w szczególności:   * Projekt – definicja pojęcia * Czym jest zarządzanie projektami? * Rodzaje projektów * Podstawowe cele i korzyści * Cykl życia projektu * Model zarządzania projektami | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * “A Guide to the Project Management Body of Knowledge”, Project Management Institute, USA, 2017. * PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami. * ISO 21500:2012 - Guidance on project management. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Michał Trocki: Organizacja projektowa. Podstawy. Modele. Rozwiązania. Warszawa: PWE, 2014. * Michał Trocki (red.) Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020. * Michał Trocki (red.) Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa: PWE, 2013. | | | | | | | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | * Musioł-Urbańczyk A., Sorychta-Wojsczyk B., Mucha-Kuś K., Zamasz K.: Managing Metropolis. w: Project Management in Public Administration. The case of Metropolis GZM, pod red. Zamasz K, Mucha-Kuś K., Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2020, 70-99. * Musioł-Urbańczyk A., Sorychta-Wojsczyk B., Mucha-Kuś K., Tchórzewski S., Zamasz K.: The System of Project Management in the Metropolitan Office. w: Project Management in Public Administration. The case of Metropolis GZM, pod red. Zamasz K, Mucha-Kuś K., Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2020, 109-139. * Zamasz K, Mucha-Kuś K. (red.): Project Management in public administration. The case of Metropolis GZM, 2020, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń. * Mucha-Kuś K., Zamasz K., Tchórzewski S.: Tworzenie warunków do rozwoju Smart Metropolii, w: Wyzwania i uwarunkowania zarządzania inteligentnymi miastami, pod red. Izabeli Jonek-Kowalskiej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2019. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | W formie bezpośredniej: omówienie kluczowych zagadnień, ćwiczenia/zadania praktyczne,  praca w zespole;  W formie e-learning: ćwiczenia (Moodle – materiały do zaznajomienia się) | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Komputer, Internet | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany  w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: nie dotyczy  Temat projektu: nie dotyczy  Forma projektu: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywna praca na zajęciach w tym przedstawianie wyników pracy podczas zajęć. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*