|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Ekonomika Transportu** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 |
| I | II | | **III** | | IV | V | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | | **20w/20ćw** | |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | | **12w/12ćw** | |  |  |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Piotr Uchroński, mgr inż. Jakub Jaroszyński | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | 1. Zdobycie wiedzy z zakresu ekonomicznych, ekologicznych i technicznych czynników determinujących transport. 2. Zdobycie umiejętności projektowania i optymalizacji systemów logistycznych i transportowych  z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i technicznych. 3. Wzmocnienie kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz świadomości proekologicznej. | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| T \_W01 | P6S\_WG | | | Zna zagadnienia zakresu ekonomii  i ekonomiki transportu, zna narzędzia służące do oceny i analizy wybranych zjawisk ekonomicznych w powiązaniu  z gospodarką w tym ekonomiki  i rachunkowości oraz kalkulacji kosztów  w transporcie; | | | | * Test; | | |
| T \_W01 | P6S\_WG | | | Zna ekologiczne problemy transportu  w ujęciu ekonomiczno – technicznym; | | | | * Test; | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| T \_U01  T \_U07 | P6S\_UW P6S\_UW\_INZ | | | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym; potrafi integrować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie; | | | | * Dyskusja; * Analiza aktywności w trakcie prowadzenia zajęć; | | |
| T \_U07 | P6S\_UW P6S\_UW\_INZ | | | Potrafi analizować i intepretować  dane ekonomiczne i gospodarcze  z uwzględnieniem aspektów transportowych oraz w zakresie podejmowania standardowych działań i doboru metod rachunku kosztów w zakresie oceny technicznych zadań inżynierskich; | | | | * Wykonywanie zadań analitycznych z komputerem; * dyskusja; | | |
| T \_U02 | P6S\_UK | | | Potrafi integrować posiadaną wiedzę, uzyskane informacje, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie stosując przy tym właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; | | | | * Dyskusja, odpowiedzi na pytania, test sprawdzający; | | |
| T \_U03 | P6S\_UW | | | Potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, zadań inżynierskich związanych z kierunkiem transport; | | | | * Dyskusja, odpowiedzi na pytania, test sprawdzający; | | |
| T \_U07 | P6S\_UW | | | Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych rozwiązań związanych z realizacją zadań inżynierskich w zakresie transportu; | | | | * Dyskusja, odpowiedzi na pytania, test sprawdzający; | | |
| T \_U11 | P6S\_UW | | | Potrafi, zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować oraz zasymulować układ komunikacyjny lub transportowy, również  z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; | | | | * Dyskusja, odpowiedzi na pytania, test sprawdzający; | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| T \_K 01 | P6S\_KK | | | Jest gotów do stosowania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących sektora transportowego; | | | | * Sprawdzenie zaangażowania  na zajęciach przy wykonywaniu zadań; | | |
| T \_K 06 | P6S\_KR | | | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych; | | | | * Sprawdzenie zaangażowania poszczególnych członków grupy i odpowiedzialności  za powierzone zadania; | | |
| T \_K02 | P6S\_KO | | | Jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu; | | | | * Sprawdzenie zaangażowania  na zajęciach przy wykonywaniu zadań; | | |
| T\_K04 | P6S\_KO | | | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie wpływu sektora transportu na środowisko; | | | | * Sprawdzenie zaangażowania  na zajęciach przy wykonywaniu zadań; | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20  udział w ćwiczeniach = 20  przygotowanie do ćwiczeń = 8  przygotowanie do wykładu = 7,5  przygotowanie do egzaminu = 15,5  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) = konsultacje 4  **RAZEM: 77**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach = 12  przygotowanie do ćwiczeń = 12  przygotowanie do wykładu = 11,5  przygotowanie do egzaminu = 23,5  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) = konsultacje 4  **RAZEM: 77**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Wymagana wiedza z zakresu:   * widza z zakresu transportu zdobyta na przedmiotach * umiejętności wykorzystywania programów komputerowych dotyczących analiz ekonomicznych. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  Wykład:   * Wprowadzenie do przedmiotu – Ekonomika Transportu, * Transport w ujęciu ekonomicznym, * Popyt i podaż na usługi transportowe, * Strategia funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych, * Rynek usług transportowych, * Rodzaje kosztów w transporcie, * Ceny w transporcie, * Rachunek ekonomiczny w transporcie, * Transport w gospodarce narodowej, * Ekologiczne problemy transportu w ujęciu ekonomiczno – technicznym, * Polityka transportowa Unii Europejskiej, * Techniczne aspekty ekonomiki transportu, * Konkurencyjność w transporcie, * Specyfika ekonomiki transportu drogowego, * Specyfika ekonomiki transportu kolejowego, * Ekonomika transportu wewnętrznego.   Ćwiczenia:   * Popyt i podaż na usługi transportowe, * Zakres ekonomiki transportu i jej cechy, * Współczesne obszary badań ekonomicznych w transporcie , * Prawa ekonomiczne w transporcie, * Zastosowanie ogólnych zasad ekonomii do obszaru transportu, * Metody optymalizacji transportu – wprowadzenie, * Programowanie liniowe z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego: metoda najmniejszego elementu  w macierzy kosztów, * Metoda VAM - metoda aproksymacji (przybliżania) Vogla, * Metoda Simpleks (solver) metoda polepszania, * Wybór pomiędzy bezpośrednim i pośrednim obrotem magazynowym, * Wybór rodzaju transportu, problematyka konsolidacji dostaw na różnych poziomach  w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw, minimalizowanie kosztów przepływu produktów, problem komiwojażera – optymalizacja trasy przejazdu, * Lokalizacja – wybór lokalizacji centrum dystrybucji za pomocą metody siatki, wybór lokalizacji przy minimalizacji kosztów transportu.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Mendyk E.: Ekonomika transportu, WSL Poznań, 2014; * Koźlak A.: Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, WUG, Gdańsk, 2008; | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Prochowski L., Żuchowski A.: Technika transportu ładunków, WKiŁ, Warszawa, 2016; * Rydzkowski W., Współczesna Polityka Transportowa, PWE 2017; * Rokicki T., Organizacja i ekonomika transportu. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2014; * Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. (red.).,Transport. Problemy transportu w rozszerzonej, UE. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009; * Koźlak A., Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk, 2008; | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | W formie bezpośredniej:   * Krótkie wprowadzenie teoretyczne z zastosowaniem rzutnika multimedialnego, * Prezentacje demo prezentujące zastosowanie odpowiednich narzędzi, technologii, a następnie wykonywanie zadań na komputerach samodzielnie i pod nadzorem ze wskazówkami prowadzącego, * Praca w grupach.   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany   w ramach modułu zajęć) | Nie dotyczy |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej  i e-learning) | * Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*