|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademia WSB**  **Wydział Zamiejscowy w Krakowie** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Inżynieria zarządzania** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Treści ogólnouczelniane /Technologia Informacyjna I** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | | 4 |
| **I** | | **II** | | III | IV | V | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | **16ćw/4e** | | **16ćw/4e** | |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | | **12ćw/4e** | | **12ćw/4e** | |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr inż. Krystian Mączka, mgr inż. Piotr Szkutnik, mgr inż. Krzysztof Jurczyk  mgr Sławomir Smugowski | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, e-learning | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności w zakresie obsługi oprogramowania Ms Excel i Ms Access. Nabycie umiejętności w zakresie komunikacji z wykorzystaniem sieci internetowej oraz pracy z publicznymi chmurami danych. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| **TI\_W01** | K\_W13 | | S1P\_W06  T1P\_W06  InżP\_W02 | | Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe metody, techniki, narzędzia diagnostyczne i prognostyczne i materiały stosowane w rozwiązywaniu prostych i złożonych zadań inżynierskich w zakresie inżynierii zarządzania oraz potrafi wykorzystać wybrane metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania procesów w przedsiębiorstwie w procesie zarządzania; | | | | Test wiedzy sprawdzający znajomość wymienionych elementów wiedzy. | |
| **TI\_W02** | K\_W16 | | T1P\_W01 | | Student posiada podstawową wiedzę w zakresie matematyki i statystyki przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z inżynierią zarządzania; | | | | Test wiedzy sprawdzający znajomość wymienionych elementów wiedzy. | |
|  |  | |  | | Umiejętności | | | | | |
| **TI\_U03** | K\_U08 | | S1P\_U07 | | Student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu z zakresu inżynierii zarządzania i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć; | | | | Ocena wykonanych prac i zadań. | |
| **TI\_U04** | K\_U10 | | T1PU02 S1P\_U09  S1P\_U10 | | Student potrafi wykorzystać środki i narzędzia techniczne do przygotowania i poprowadzenia prezentacji; | | | | Ocena wykonanych prac i zadań | |
| **TI\_U05** | K\_U15 | | T1P\_U09  InżP\_U02 | | Student potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne i matematyczne, symulacyjne i eksperymentalne; | | | | Ocena wykonanych prac i zadań | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TI\_U06** | K\_U25 | | InżP\_U12 | Student potrafi wykorzystywać technologie poznane w środowisku pracy inżyniera zarządzania; | | Ocena wykonanych prac i zadań |
|  |  | |  | Kompetencje społeczne | | |
| **TI\_K07** | K\_K03 | | T1P\_K04 S1P\_K03 | Student jest przygotowany do pracy indywidualnej, samodzielnej przy twórczym rozwiązywaniu problemów, jest krytyczny wobec siebie, potrafi właściwie określić priorytety w realizacji zadań; | | Ocena poprawności podejmowanych działań i aktywność w trakcie zajęć. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 32  przygotowanie do ćwiczeń = 30  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 30  realizacja zadań projektowych =  e-learning = 8  zaliczenie/egzamin =4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 104**  **Liczba punktów ECTS: 4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 24  przygotowanie do ćwiczeń = 38  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 30  realizacja zadań projektowych =  e-learning = 8  zaliczenie/egzamin = 4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 104**  **Liczba punktów ECTS: 4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 4** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Nie dotyczy | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego Excel. Struktura arkusza, formuły oraz wbudowane funkcje, prezentacja wyników. Automatyzacja zadań powtarzalnych. 2. Opanowanie umiejętności posługiwania się narzędziem Ms Excel. 3. Tworzenie funkcji użytkownika w arkuszu kalkulacyjnym. 4. Bazy danych. System Zarządzania Bazami Danych MS Access. Tworzenie baz danych: tworzenie tabel, wprowadzanie danych, modyfikacja i usuwanie rekordów, łączenie danych w tabelach. 5. Język baz danych MS Access.   Treści realizowane w formie e-learning: Studenci otrzymują ćwiczenia do wykonania on-line w platformie e-lerningowej | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | 1. Mendrala D., Szeliga M., Access 2013 PL. Helion, Gliwice 2014. 2. Jelen B., Syrstad T., Microsoft Excel 2010 PL. Język VBA i makra. Akademia Excela, Helion, Gliwice 2011. 3. Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów. Zintegrowane systemy transakcyjne. PWN, Warszawa 2011. | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | 1. Mark C. Chu-Carroll Google App Engine. Kod w chmurze, 2012 2. Chris Fry, Martin Nystrom Monitoring i bezpieczeństwo sieci, 2012 3. Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów. Systemy Business Intelligence. PWN, Warszawa 2008. 4. Osyczka A., Jankowski R., Skalna I., Krajewski P.: Visual Basic dla Aplikacji, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków 2006. 5. Carmen T. H., Leiserson C. E., Riverst R. L.:. Wprowadzenie do algorytmów, WNT, Warszawa 2002. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  Instrukcja + metoda warsztatu  Analiza studium przypadków  W formie e-learning: Praktyczna realizacja zadań | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | prezentacje multimedialne, zasoby internetowe, pliki danych przygotowane przez prowadzącego | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną, aktywny udział w zajęciach (przesyłanie prac w terminie), kolokwium końcowe.  E-learning: zaliczenie bez oceny | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Ćwiczenia: Pozytywny wynik testu sprawdzającego lub zadań praktycznych przeprowadzanych podczas zajęć tradycyjnych. Obecność na zajęciach.  E-learning: Pozytywny wynik testów e-learningwych, terminowe oddanie zadań na platformie e-learningowej.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*