|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Nauki o zdrowiu/Zdrowie publiczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | |
| I | | | II | | III | | **IV** | V | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | | **20w/12pr** |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | | **18w/12pr** |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr n. med. Michał Starosolski | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, projekt | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wpływu środowiska naturalnego, nauczania, pracy, funkcjonowania i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz higieny człowieka, żywienia i żywności na zdrowie społeczeństwa. Przygotowanie do rozpoznawania czynników warunkujących zdrowie jednostki, populacji, oceny stanu zdrowia na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych, przygotowanie do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki chorób społecznych. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | RM\_W05 | | | M1\_W04 | | Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność na zajęciach | |
| 2 | RM\_W05  RM\_W10 | | | M1\_W04  M1\_W06  M1\_W10 | | Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej. | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność na zajęciach | |
| 3 | RM\_W05  RM\_W10 | | | M1\_W04  M1\_W06  M1\_W10 | | Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym. | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność na zajęciach | |
| 4 | RM\_W05  RM\_W10 | | | M1\_W04  M1\_W06  M1\_W10 | | Wskazuje istotę profilaktyki i prewencji chorób określając swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność na zajęciach | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 5 | RM\_U21 | | | M1\_U12  M1\_U08 | | Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec rożnych grup społecznych. | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność na zajęciach | |
| 6 | RM\_U21 | | | M1\_U12  M1\_U08 | | Potrafi przygotować projekt programu zdrowotnego na rzecz wybranej grupy osób | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność na zajęciach | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 7 | RM\_K01 | | | M1\_K01 | | Systematycznie wzbogaca wiedze zawodową kształtując umiejętności przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku rożnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu. | | | | | * Zaliczenie pisemne * Aktywność na zajęciach | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 2  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4  realizacja zadań projektowych =12  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 40**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 18  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 4  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4  realizacja zadań projektowych =12  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 40**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Nie wymaga się | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Geneza, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. * Pojęcie medycyny społecznej * Podstawowe pojęcia: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, kultura zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza, medycyna środowiskowa, zdrowie, choroba, warunki i zachowania zdrowotne. * Medyczne oraz pozamedyczne (kulturowe, społeczne i ekonomiczne) uwarunkowania zdrowia publicznego. * Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. Mierniki zdrowia. Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych. * Higiena człowieka i środowiska. * Higiena nauki. * Higiena pracy. * Higiena żywności i żywienia. * Środowisko a zdrowie człowieka. Człowiek jako element środowiska życia na Ziemi * Monitorowanie stanu biologicznego środowiska. * Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. * Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka – biologicznych, psychospołecznych, chemicznych i fizycznych. Patomechanizmy działania czynników ryzyka. * Systemy opieki zdrowotnej struktura organizacyjna, cele i zadania. * Rynek usług zdrowotnych. * Programy zdrowotne * Źródła finansowania opieki zdrowotnej. * Profilaktyka, prewencja chorób społecznych - cele, zadania, formy.   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | Bilski B. (red). Higiena pracy dla pielęgniarek, wybrane zagadnienia, Poznań, 2004, Akademia Medyczna PoznańWojtczak A. Zdrowie publiczne. PZWL 2009 | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | Indulski J. A. Zdrowie publiczne wybrane zagadnienia, Łódź, 2000, Instytut Medycyny PracyKoradecka D. Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. T. IV, Czynniki fizjologiczne, Warszawa, 2000, CIOP | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Prezentacje multimedialne * Sesje rozwiazywania problemu   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Rzutnik multimedialny | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Studenci w dwuosobowych zespołach opracowuje projekt programu zdrowotnego na  rzecz wybranej grupy społecznej. | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Wykład - zaliczenie z oceną * Projekt - zaliczenie bez oceny | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego i pozytywne zaliczenie projektu | | | | | | | | | |