|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Nauki o zdrowiu/Zdrowie publiczne** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | **IV** | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **20w/12pr** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | **18w/12pr** |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr n. med. Michał Starosolski |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, projekt |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wpływu środowiska naturalnego, nauczania, pracy, funkcjonowania i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz higieny człowieka, żywienia i żywności na zdrowie społeczeństwa. Przygotowanie do rozpoznawania czynników warunkujących zdrowie jednostki, populacji, oceny stanu zdrowia na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych, przygotowanie do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki chorób społecznych. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W05 | M1\_W04 | Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność na zajęciach
 |
| 2 | RM\_W05RM\_W10 | M1\_W04M1\_W06M1\_W10 | Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej. | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność na zajęciach
 |
| 3 | RM\_W05RM\_W10 | M1\_W04M1\_W06M1\_W10 | Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym. | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność na zajęciach
 |
| 4 | RM\_W05RM\_W10 | M1\_W04M1\_W06M1\_W10 | Wskazuje istotę profilaktyki i prewencji chorób określając swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność na zajęciach
 |
| Umiejętności |
| 5 | RM\_U21 | M1\_U12M1\_U08 | Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec rożnych grup społecznych. | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność na zajęciach
 |
| 6 | RM\_U21 | M1\_U12M1\_U08 | Potrafi przygotować projekt programu zdrowotnego na rzecz wybranej grupy osób | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność na zajęciach
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 7 | RM\_K01 | M1\_K01 | Systematycznie wzbogaca wiedze zawodową kształtując umiejętności przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku rożnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu. | * Zaliczenie pisemne
* Aktywność na zajęciach
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 20udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 2przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4realizacja zadań projektowych =12e-learning = zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM: 40****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 18udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 4przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =4realizacja zadań projektowych =12e-learning = zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM: 40****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Nie wymaga się  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Geneza, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.
* Pojęcie medycyny społecznej
* Podstawowe pojęcia: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, kultura zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza, medycyna środowiskowa, zdrowie, choroba, warunki i zachowania zdrowotne.
* Medyczne oraz pozamedyczne (kulturowe, społeczne i ekonomiczne) uwarunkowania zdrowia publicznego.
* Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. Mierniki zdrowia. Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych.
* Higiena człowieka i środowiska.
* Higiena nauki.
* Higiena pracy.
* Higiena żywności i żywienia.
* Środowisko a zdrowie człowieka. Człowiek jako element środowiska życia na Ziemi
* Monitorowanie stanu biologicznego środowiska.
* Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
* Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka – biologicznych, psychospołecznych, chemicznych i fizycznych. Patomechanizmy działania czynników ryzyka.
* Systemy opieki zdrowotnej struktura organizacyjna, cele i zadania.
* Rynek usług zdrowotnych.
* Programy zdrowotne
* Źródła finansowania opieki zdrowotnej.
* Profilaktyka, prewencja chorób społecznych - cele, zadania, formy.

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Bilski B. (red). Higiena pracy dla pielęgniarek, wybrane zagadnienia, Poznań, 2004, Akademia Medyczna PoznańWojtczak A. Zdrowie publiczne. PZWL 2009 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Indulski J. A. Zdrowie publiczne wybrane zagadnienia, Łódź, 2000, Instytut Medycyny PracyKoradecka D. Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. T. IV, Czynniki fizjologiczne, Warszawa, 2000, CIOP |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Prezentacje multimedialne
* Sesje rozwiazywania problemu

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Studenci w dwuosobowych zespołach opracowuje projekt programu zdrowotnego narzecz wybranej grupy społecznej. |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład - zaliczenie z oceną
* Projekt - zaliczenie bez oceny
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego i pozytywne zaliczenie projektu
 |