|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Nauki o zdrowiu/Higiena z epidemiologią** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | |
| **I** | | | II | | III | | IV | V | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | **8w/15el** | | |  | |  | |  |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | | **4w/15el** | | |  | |  | |  |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr n. med. Joanna Głogowska-Ligus | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, e-learning | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy ogólnobiologicznej w medycynie praktycznej w celu określenia narażenia i zagrożeń środowiskowych wpływających na zdrowie człowieka zarówno w środowisku bytowania jak i w środowisku pracy. Przygotowanie studenta do wykorzystania znajomości sytuacji epidemiologicznej chorób powszechnie występujących w kraju, natężenia zjawisk w pracy ratownika. Przygotowanie studenta do oceny występowania zagrożeń na stanowisku pracy w celu podjęcia działań zmierzających do zapobiegania szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych w codziennej pracy ratownika. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | RM\_W05  RM\_W10 | | | M1\_W04  M1\_W06  M1\_W10 | | Zna podstawowe pojęcia epidemiologiczne. | | | | | * Praca własna studenta na Platformie Moodle * Zaliczenie pisemne | |
| 2 | RM\_W05  RM\_W10 | | | M1\_W04  M1\_W06  M1\_W10 | | Wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia populacji. | | | | | * Praca własna studenta na Platformie Moodle * Zaliczenie pisemne | |
| 3 | RM\_W13 | | | M1\_W09 | | Przedstawi strukturę nadzoru epidemiologicznego w Polsce. Określa rolę inspekcji sanitarnej w nadzorze epidemiologicznym | | | | | * Praca własna studenta na Platformie Moodle * Zaliczenie pisemne | |
| 4 | RM\_W05  RM\_W10 | | | M1\_W04  M1\_W06  M1\_W10 | | Zna skutki zagrożeń w środowisku pracy. | | | | | * Praca własna studenta na Platformie Moodle * Zaliczenie pisemne | |
| 5 | RM\_W12 | | | M1\_W08 | | Ocenia rodzaj zagrożenia na stanowisku pracy ratownika medycznego. | | | | | * Praca własna studenta na Platformie Moodle * Zaliczenie pisemne | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 6 | RM\_U16 | | | M1\_U02  M1\_U06 | | Sprawnie porusza się w środowisku komputerowym Moodle | | | | | * Praca własna studenta na Platformie Moodle | |
| 7 | RM\_U18 | | | M1\_U08  M1\_U06 | | Potrafi korzystać z literatury fachowej i baz danych, analizować i interpretować dane liczbowe i jakościowe zawarte w nich | | | | | * Praca własna studenta na Platformie Moodle | |
| 8 | RM\_U10 | | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | Potraﬁ ocenić stan zdrowia zdeﬁniowanej populacji. | | | | | * Praca własna studenta * Zaliczenie pisemne | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 9 | RM\_K06 | | | M1\_K04  M1\_K06 | | Samodzielnie rozpozna zagrożenie epidemiologiczne i podejmie działania mające na celu rozwiązanie sytuacji problemowej. | | | | | * Praca własna studenta na Platformie Moodle | |
| 10 | RM\_K06 | | | M1\_K04  M1\_K06 | | Rozpoznaje zagrożenia w swoim środowisku pracy | | | | | * Praca własna studenta * Zaliczenie pisemne | |
| 11 | RM\_K09 | | | M1\_K09 | | Wykazuje postawę prozdrowotną | | | | | * Obserwacja * Dyskusja w ramach zajęć e-learning | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 8  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 2  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 2  realizacja zadań projektowych =  e-learning = 15  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 29**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 4  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 6  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 2  realizacja zadań projektowych =  e-learning = 15  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 29**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Nie wymaga się | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Rola i zadania higieny i epidemiologii w zdrowiu publicznym: - rys historyczny. * Podstawowe deﬁnicje i pojęcia epidemiologiczne. * Mierniki epidemiologiczne rozpowszechnienia chorób * Źródła danych na temat zdrowia populacji, ocena stanu zdrowia ludności. * Proces epidemiczny * Epidemiologia chorób zakaźnych na świecie i w Polsce * Organizacja służb sanitarno-epidemiologicznych. * Epidemiologia zakażeń szpitalnych:   + deﬁnicja zakażenia szpitalnego,   + rodzaje zakażeń,   + czynniki ryzyka - organizacja nadzoru nad zakażeniami na świecie i w Polsce   + zakażenia związane z ekspozycją zawodową   + proﬁlaktyka zakażeń: aseptyka i antyseptyka   Treści realizowane w formie e – learning:   * Wybrane środowiskowe czynniki wpływające na organizm człowieka. * Czynniki szkodliwe w środowisku człowieka. Normatywy higieniczne. Ocena narażenia na substancje szkodliwe w środowisku człowieka * Środowisko pracy - rodzaje zagrożeń. * Epidemiologia stanów nagłego zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i urazowego. * Zagrożenia w środowisku pracy ze szczególnym uwzględnieniem zawodu ratownika medycznego * Elementy protokołu badawczego w teorii i praktyce epidemiologii | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | Jędrychowski W. — Podstawy epidemiologii, Kraków, 2002, CMUJJabłoński L., Karwat IK — Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologii chorób zakaźnych, Lublin, 2002,CzelejKolarzyk E. — Wybrane problemy higieny i epidemiologii człowieka, Kraków, Kraków, 2008, WUJ | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | Bober-Gheek B., Fleischer M — Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wrocław, 2006, Urban &Partner | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Prezentacje multimedialne * Wykład * Dyskusja   W formie e-learning: ćwiczenia na platformie | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacje multimedialne | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Wykład - zaliczenie z oceną * E-learning – zaliczenie bez oceny | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Test jednokrotnego wyboru * Wykonanie wszystkich zadań w ramach kursu e-learningu | | | | | | | | | |