|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Nauki o zdrowiu/Higiena z epidemiologią** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| **I** | II | III | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* | **8w/15el** |  |  |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) | **4w/15el** |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr n. med. Joanna Głogowska-Ligus |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, e-learning |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy ogólnobiologicznej w medycynie praktycznej w celu określenia narażenia i zagrożeń środowiskowych wpływających na zdrowie człowieka zarówno w środowisku bytowania jak i w środowisku pracy. Przygotowanie studenta do wykorzystania znajomości sytuacji epidemiologicznej chorób powszechnie występujących w kraju, natężenia zjawisk w pracy ratownika. Przygotowanie studenta do oceny występowania zagrożeń na stanowisku pracy w celu podjęcia działań zmierzających do zapobiegania szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych w codziennej pracy ratownika. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W05RM\_W10 | M1\_W04M1\_W06M1\_W10 | Zna podstawowe pojęcia epidemiologiczne. | * Praca własna studenta na Platformie Moodle
* Zaliczenie pisemne
 |
| 2 | RM\_W05RM\_W10 | M1\_W04M1\_W06M1\_W10 | Wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia populacji. | * Praca własna studenta na Platformie Moodle
* Zaliczenie pisemne
 |
| 3 | RM\_W13 | M1\_W09 | Przedstawi strukturę nadzoru epidemiologicznego w Polsce. Określa rolę inspekcji sanitarnej w nadzorze epidemiologicznym | * Praca własna studenta na Platformie Moodle
* Zaliczenie pisemne
 |
| 4 | RM\_W05RM\_W10 | M1\_W04M1\_W06M1\_W10 | Zna skutki zagrożeń w środowisku pracy.  | * Praca własna studenta na Platformie Moodle
* Zaliczenie pisemne
 |
| 5 | RM\_W12 | M1\_W08 |  Ocenia rodzaj zagrożenia na stanowisku pracy ratownika medycznego. | * Praca własna studenta na Platformie Moodle
* Zaliczenie pisemne
 |
| Umiejętności |
| 6 | RM\_U16 | M1\_U02M1\_U06 | Sprawnie porusza się w środowisku komputerowym Moodle | * Praca własna studenta na Platformie Moodle
 |
| 7 | RM\_U18 | M1\_U08M1\_U06 | Potrafi korzystać z literatury fachowej i baz danych, analizować i interpretować dane liczbowe i jakościowe zawarte w nich  | * Praca własna studenta na Platformie Moodle
 |
| 8 | RM\_U10 | M1\_U03M1\_U04M1\_U05 | Potraﬁ ocenić stan zdrowia zdeﬁniowanej populacji. | * Praca własna studenta
* Zaliczenie pisemne
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 9 | RM\_K06 | M1\_K04M1\_K06 | Samodzielnie rozpozna zagrożenie epidemiologiczne i podejmie działania mające na celu rozwiązanie sytuacji problemowej. | * Praca własna studenta na Platformie Moodle
 |
| 10 | RM\_K06 | M1\_K04M1\_K06 | Rozpoznaje zagrożenia w swoim środowisku pracy | * Praca własna studenta
* Zaliczenie pisemne
 |
| 11 | RM\_K09 | M1\_K09 | Wykazuje postawę prozdrowotną | * Obserwacja
* Dyskusja w ramach zajęć e-learning
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 8udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 2przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 2realizacja zadań projektowych =e-learning = 15zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM: 29****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 4udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 6przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 2realizacja zadań projektowych =e-learning = 15zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM: 29****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych:**  |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Nie wymaga się  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Rola i zadania higieny i epidemiologii w zdrowiu publicznym: - rys historyczny.
* Podstawowe deﬁnicje i pojęcia epidemiologiczne.
* Mierniki epidemiologiczne rozpowszechnienia chorób
* Źródła danych na temat zdrowia populacji, ocena stanu zdrowia ludności.
* Proces epidemiczny
* Epidemiologia chorób zakaźnych na świecie i w Polsce
* Organizacja służb sanitarno-epidemiologicznych.
* Epidemiologia zakażeń szpitalnych:
	+ deﬁnicja zakażenia szpitalnego,
	+ rodzaje zakażeń,
	+ czynniki ryzyka - organizacja nadzoru nad zakażeniami na świecie i w Polsce
	+ zakażenia związane z ekspozycją zawodową
	+ proﬁlaktyka zakażeń: aseptyka i antyseptyka

Treści realizowane w formie e – learning:* Wybrane środowiskowe czynniki wpływające na organizm człowieka.
* Czynniki szkodliwe w środowisku człowieka. Normatywy higieniczne. Ocena narażenia na substancje szkodliwe w środowisku człowieka
* Środowisko pracy - rodzaje zagrożeń.
* Epidemiologia stanów nagłego zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i urazowego.
* Zagrożenia w środowisku pracy ze szczególnym uwzględnieniem zawodu ratownika medycznego
* Elementy protokołu badawczego w teorii i praktyce epidemiologii
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Jędrychowski W. — Podstawy epidemiologii, Kraków, 2002, CMUJJabłoński L., Karwat IK — Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologii chorób zakaźnych, Lublin, 2002,CzelejKolarzyk E. — Wybrane problemy higieny i epidemiologii człowieka, Kraków, Kraków, 2008, WUJ |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Bober-Gheek B., Fleischer M — Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wrocław, 2006, Urban &Partner |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Prezentacje multimedialne
* Wykład
* Dyskusja

W formie e-learning: ćwiczenia na platformie |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład - zaliczenie z oceną
* E-learning – zaliczenie bez oceny
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Test jednokrotnego wyboru
* Wykonanie wszystkich zadań w ramach kursu e-learningu
 |