|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Choroby zakaźne** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | |
| I | | | II | | III | | IV | V | | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  |  | | **20w** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  |  | | **18w** |
| **WYKŁADOWCA** | | dr n. med. Tadeusz Macura | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | * Zapoznanie studentów z podstawami epidemiologii, metod diagnostycznych oraz proﬁlaktyki chorób zakaźnych * Uzyskanie wiedzy dotyczącej poszczególnych chorób zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, z którymi najczęściej może zetknąć się ratownik medyczny w swojej pracy i których znajomość ma istotne znaczenie dla optymalizacji działań medycznych względem pacjenta oraz minimalizacji zagrożenia zdrowia ratownika medycznego | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | RM\_W02  RM\_W04  RM\_W14 | | | M1\_W02  M1\_W03  M1\_W10 | | Posiada znajomość przyczyn, objawów i mechanizmów powstawania zaburzeń wywołanych choroba zakaźną | | | | | * Praca własna studenta * Aktywność studenta * Egzamin | |
| 2 | RM\_W12 | | | M1\_W08 | | Zna etyczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego w sytuacji kontaktu z pacjentem chorym zakaźnie zagrożeń związanych z chorobami zakaźnymi | | | | | * Praca własna studenta * Aktywność studenta * Egzamin | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 3 | RM\_U07 | | | M1\_U02  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U10 | | Potraﬁ prawidłowo zebrać wywiad, przeprowadzić całościowe badanie ﬁzykalne pacjenta, sformułować wstępne rozpoznanie i zaproponować dalsze badania diagnostyczne oraz postępowanie lecznicze; | | | | | * Praca własna studenta * Aktywność studenta * Egzamin | |
| 4 | RM\_U02  RM\_U07 | | | M1\_U01  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U02  M1\_U03  M1\_U10 | | Umie dokonać diagnostyki różnicowej chorób w oparciu o wywiad i wyniki badań dodatkowych | | | | | * Praca własna studenta * Aktywność studenta * Egzamin | |
| 5 | RM\_U04 | | | M1\_U01  M1\_U02  M1\_U05 | | Identyﬁkuje na miejscu zdarzenia sytuacje zagrożenia związane z chorobami  zakaźnymi i podejmuje działania ograniczające skutki zdrowotne | | | | | * Praca własna studenta * Aktywność studenta * Egzamin | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 6 | RM\_K07 | | | M1\_K07 | | Znając zagrożenia oraz zasady postępowania w przypadku udzielania pomocy pacjentowi z choroba zakaźną wykazuje dbałość o bezpieczeństwo własne i otoczenia | | | | | * Praca własna studenta * Aktywność studenta * Egzamin | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20  udział w ćwiczeniach =  udział w ćwiczeniach klinicznych =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =5  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 27**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 18  udział w ćwiczeniach =  udział w ćwiczeniach klinicznych =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =7  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 27**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Elementarna wiedza z zakresu:   * Anatomii * Fizjologii * Chorób wewnętrznych * Pediatrii * Neurologii | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Epidemiologia chorób zakaźnych * Mechanizmy odporności oraz zasady immunoproﬁlaktyki * Diagnostyka laboratoryjna oraz obrazowa w rozpoznawaniu chorób zakaźnych * Metody leczenia chorób zakaźnych * Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego * Choroby zakaźne skóry * Zakażenia układu oddechowego * Infekcje układu pokarmowego * Choroby infekcyjne układu krążenia * Zakażenia układu moczowo-płciowego * Posocznica * Zakażenia szpitalne * Ekspozycje zawodowe u pracowników medycznych * Broń biologiczna   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | Boroń-Kaczmarska A (red.) — Choroby zakaźne w zarysie, Szczecin, 2004, Wydawnictwo pomorskiej Akademii Medycznej | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | Simon K — Zakaźne choroby wątroby i dróg żółciowych, Poznań, 2011, TermediaDenys A — Zakażenia szpitalne. Wybrane zagadnienia., Kraków, 2012, Wolters KluwerDziubek Z — Choroby zakaźne i pasożytnicze, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Dyskusja * Studium przypadku * Wykłady   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacje multimedialne | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Egzamin | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte i zamknięte, analiza studium przypadku | | | | | | | | | |