|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Intensywna terapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | |
| I | | | II | | III | | IV | **V** | | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | **20w/20ćw/8ćk** | | **20w/20ćw/8ćk** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | **16w/16ćw/8ćk** | | **16w/16ćw/8ćk** |
| **WYKŁADOWCA** | | dr n. med. Izabela Chanek, lek. Elżbieta Foremna, lek. Aleksandra Karoń – Gutowska, lek. Dariusz Kuśmierski | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Scharakteryzuje metody i znaczenie intensywnego nadzoru chorych w stanie zagrożenia życia. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | RM\_W11 | | | RM\_W11 | | Zna zadania i kompetencje ratownika medycznego w stosunku do chorych w stanie zagrożenia życia. | | | | | * Egzamin * Aktywność na zajęciach | |
| 2 | RM\_W02  RM\_W04  RM\_W14 | | | M1\_W02  M1\_W03  M1\_W10 | | Zna najczęstsze schorzenia leczone na oddziale intensywnej terapii. | | | | | * Egzamin * Aktywność na zajęciach | |
| 3 | RM\_W11  RM\_W14 | | | RM\_W11  M1\_W10 | | Zna zasady postępowania z pacjentem na OIM | | | | | * Egzamin * Aktywność na zajęciach | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 4 | RM\_U02 | | | M1\_U01  M1\_U04  M1\_U05 | | Posiada umiejętność właściwego postawienia diagnozy ratowniczej u chorych w stanie zagrożenia życia i kwalifikacji do przyjęcia do IOM. | | | | | * Egzamin * Aktywność na zajęciach | |
| 5 | RM\_U18 | | | M1\_U08  M1\_U06 | | Korzysta z literatury medycznej i baz danych | | | | | * Egzamin * Aktywność studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych | |
| 6 | RM\_U19 | | | M1\_U09 | | Potrafi interpretować dokumentację medyczną dotyczącą pobytu pacjenta na oddziale OIM | | | | | * Aktywność studenta na zajęciach * Kolokwium cząstkowe | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 7 | RM\_K03 | | | M1\_K03 | | Przejawia postawę odpowiedzialności i przestrzega praw pacjenta w stanie zagrożenia życia. | | | | | * Egzamin * Aktywność na zajęciach | |
| 8 | RM\_K01 | | | M1\_K01 | | Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy medycznej | | | | | * Obserwacja | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 40  udział w ćwiczeniach = 40  udział w ćwiczeniach klinicznych = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 10  przygotowanie do wykładu = 8  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 11  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 129**  **Liczba punktów ECTS: 5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 32  udział w ćwiczeniach = 32  udział w ćwiczeniach klinicznych = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 18  przygotowanie do wykładu = 16  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =11  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 4  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 129**  **Liczba punktów ECTS: 5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 3** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Anatomia, wiedza z zakresów stanów nagłych w chirurgii, chorobach wewnętrznych, neurologii, wprowadzenie do medycznych czynności ratunkowych. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Wywiad anestezjologiczny. * Intensywna opieka medyczna, definicje. * Wskazania do przyjęcia. * Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe, dokumentacja chorego. * Wspomaganie układu oddechowego - tlenoterapia /intubacja, tracheostomia/. * Metody wspomagania wentylacji. * Ocena stanu przytomności i świadomości skala GCS * Przyczyny i podział śpiączek/śpiączki metaboliczne i strukturalne/. * Wspomaganie układu krążeniowo - oddechowego u chorego w stanie zagrożenia, niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, choroba poresuscytacyjna/. * Monitorowanie chorego, monitorowanie wentylacji. * Zaburzenia funkcji narządów /wstrząs septyczny, urazowy, niewydolność wielonarządowa, niewydolność nerek/. * Monitorowanie diurezy i wspomaganie funkcji nerek. * Przedoperacyjna ocena stanu pacjenta, kwalifikacja do zabiegu /skala ASA/, znieczulenie ogólne, regionalne, leki, przygotowanie pacjenta. * Zasady opieki podczas zabiegu, zasady monitorowania stanu pacjenta. * Opieka pooperacyjna. * Zasady kaniulacji naczyń krwionośnych. Znieczulenie miejscowe i przewodowe – techniki, stosowane leki * Leczenie bólu. * Dokumentacja pacjenta w oddziale IOM. * Monitorowanie kliniczne i przyrządowe. * Monitorowanie wentylacji. * Zespól ostrych zaburzeń oddechowych ARDS, procedury postępowania z chorym zaintubowanym i z rurka˛ tracheotomijna * Chory we wstrząsie /neurogennym, urazowym, septycznym, anafilaktycznym/. * Zasady postępowania z chorym w IOM. * Opieka nad chorym z założonym dostępem naczyniowym, żylnym i tętniczym. * Opieka nad chorym dializowanym. * Procedury żywienia chorego w IOM. * Ogólne zasady kwalifikacji pacjenta do zabiegu operacyjnego i podział znieczuleń. * Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii * Dokumentacja chorego podczas znieczulenia i zasady monitorowania pacjenta podczas znieczulenia.   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | Kamiński B. Kubler A. Anestezjologia i Intensywna Terapia. Podręcznik dla studentów medycyny,Warszawa,2002, PZWLMayzner-Zawadzka E. Anestezjologia praktyczna, Warszawa, 2006, PZWL | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | Wołowicka L. Dyk D. Anestezjologia i intensywna opieka. PZWL Warszawa 2014. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Wykłady * Prezentacje multimedialne * Studium przypadku   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacje multimedialne | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * Wykład – egzamin * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną * Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * Kolokwium. * Odpowiedzi ustne. * Zaliczenie praktyczne. * Aktywność na zajęciach. * Egzamin końcowy. | | | | | | | | | |