|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Neurologia** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | 3 | | |
| I | | II | | **III** | IV | V | | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | | **20w/20ćw/8ćk** |  |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | | **18w/16ćw/8ćk** |  |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr hab. n. med. Stanisław Kwiek, dr hab. n. med. Wiesław Marcol, dr n. med. Elżbieta Marczewska – Ziemba, dr n. med. Piotr Konieczny, lek. Maciej Jackowski, lek. Wojciech Konieczny | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Przekazanie wiedzy na temat patoﬁzjologii układu nerwowego, najważniejszych chorób układu nerwowego oraz stanów zagrożenia życia w neurologii i postępowaniu w tych stanach.  Wypracowanie umiejętności prawidłowego zebrania wywiadu od pacjenta i/lub jego rodziny, właściwa interpretacja uzyskanych informacji, umiejętność prawidłowej oceny pacjenta z objawami neurologicznymi i wdrożenie właściwego postępowania. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | RM\_W02  RM\_W04  RM\_W14 | | M1\_W02  M1\_W03  M1\_W10 | | Omawia patoﬁzjologię układu nerwowego, badania laboratoryjne wykorzystywane w neurologii, stany zagrożenia zdrowia i życia w neurologii. | | | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Kolokwia cząstkowe | |
| 2 | RM\_W03  RM\_W09  RM\_W14 | | M1\_W03  M1\_W05  M1\_W07  M1\_W10 | | Zna zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych | | | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach * Kolokwia cząstkowe | |
| 3 | RM\_W07 | | M1\_W05 | | Zna leki stosowane w stanach  nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurologii. | | | | * Egzamin * Kolokwia cząstkowe | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| 4 | RM\_U07  RM\_U06  RM\_U08  RM\_U10 | | M1\_U02  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | Zbiera wywiad od pacjenta i/lub jego rodziny, właściwie interpretuje uzyskane informacje, wyjaśnia pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi aktualną sytuacje zdrowotną oraz planowane dalsze postępowanie w stosunku do pacjenta | | | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach | |
| 5 | RM\_U12 | | M1\_U04  M1\_U05 | | Rozpoznaje ostre stany zagrożenia życia w urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych. | | | | * Egzamin * Kolokwia cząstkowe | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | RM\_U02  RM\_U13 | | M1\_U01  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U02 | Prawidłowo ocenia pacjenta z objawami neurologicznymi i wdraża właściwe postępowanie. | | * Egzamin * Praca studenta na zajęciach |
| 7 | RM\_U18 | | M1\_U08  M1\_U06 | Korzysta z literatury medycznej i baz danych | | * Egzamin * Ocena przygotowania studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych |
| 8 | RM\_U07  RM\_U19 | | M1\_U02  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U10  M1\_U09 | Potrafi analizować dokumentacje chorego | | * Ocena przygotowania studenta na zajęciach ćwiczeniowych i ćwiczeniach klinicznych |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 9 | RM\_K03 | | M1\_K03 | Okazuje szacunek wobec pacjenta, przestrzega praw pacjenta. | | * Praca studenta na zajęciach z pacjentem |
| 10 | RM\_K03 | | M1\_K03 | Zachowuje sie profesjonalnie i przestrzega zasad etyki zawodowej. | | * Praca studenta na zajęciach z pacjentem |
| 11 | RM\_K08 | | M1\_K08 | Wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia. Potrafi formułować wyważone opinie dotyczące pacjentów, przestrzega tajemnicy zawodowej | | * Praca studenta na zajęciach z pacjentem |
| 12 | RM\_K01 | | M1\_K01 | Ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania swojej wiedzy medycznej z zakresu neurologii | | * Dyskusja |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20  udział w ćwiczeniach = 20  udział w ćwiczeniach klinicznych = 8  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =2  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 18  udział w ćwiczeniach = 16  udział w ćwiczeniach klinicznych = 8  przygotowanie do ćwiczeń = 2  przygotowanie do wykładu = 4  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =2  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS: 1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Wiedza z zakresu anatomii, biochemii | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Patoﬁzjologia układu ruchowego. * Patoﬁzjologia układu czuciowego, nerwy czaszkowe. * Metody diagnostyczne w neurologii. * Choroby naczyniowe mózgu. * Stany zagrożenia życia w neurologii. * Leki stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurologii * Zaburzenia przytomności i świadomości. * Stwardnienie rozsiane. * Padaczka. * Objawy występujące napadowo o charakterze niepadaczkowym. * Choroby mięśni i nerwów obwodowych. * Problematyka neuroinfekcji. * Guzy mózgu * Ostre reakcje stresowe – najczęstsze przyczyny zaburzeń zachowania w następstwie czynników stresowych. * Nauka badania neurologicznego * Ćwiczenia praktyczne, omawianie przypadków, praca z pacjentem na oddziale   Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Henry G.L., Little N. Jagoda A., Pellegrino T.R. — Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania, Warszawa, 2007, PZWL * Kokot F. — Wywiad i badanie przedmiotowe,, Wrocław, 2004, Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner * Adamczyk K. — Pielegniarstwo neurologiczne, Lublin, 2002, Wydawnictwo Czelej | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Kozybski W. Liberski P. — Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa, 2006, PZWL | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * Wykłady * Ćwiczenia praktyczne * Dyskusja * Studium przypadku * Praca z pacjentem   W formie e-learning: nie dotyczy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacje multimedialne | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Wykład – egzamin * Ćwiczenia – zaliczenie z oceną * Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | * Zaliczenie egzaminu * Aktywność na zajęciach * Pozytywne zaliczenia kolokwiów cząstkowych na ćwiczeniach * Wykonanie ćwiczeń praktycznych w ramach zajęć klinicznych z pacjentem. | | | | |